

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, R. I., Mujasam, Yusuf, I., Widyaningsih, S. W. (2017). Hubungan antara motivasi berprestasi dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar fisika. *Prosiding Seminar Nasional*, 3(1), 177-187. Tersedia pada https://www.researchgate.net/publication/323498151_hubungan_antara_motivasi_berprestasi_dan_kebiasaan_belajar_terhadap_prestasi_belajar_fisika. Diakses 11 Januari 2020.
- Adegboyega, L. O. (2018). Influence achievement motivation on nigerian undergraduates' attitude towards examination. *International Journal of Instruction*, 11(1), 77-88. Tersedia pada <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1165188.pdf>. Diakses 6 Oktober 2019.
- Aktan, S. (2019). Investigation of classroom teaching, self-efficacy and motivation in social studies classrooms. *International Journal of Research in Education and Science*, 5(2), 639-656. Tersedia pada <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1223220.pdf>. Diakses 6 Oktober 2019.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. V. (2001). *A Taxonomy for learning, teaching, and assessing*. Newyork: David McKay Company.
- Ansong, D., Eisensmith, S. R., Okumu, M., & Chowa, G. A. (2019). The importance of self-efficacy and educational aspirations for academic achievement in resource-limited countries: Evidence from Ghana. *International Journal of Adolescence*, 70 (2019), 13-23. Tersedia pada www.elsevier.com/locate/adolescence. Diakses 18 Februari 2019.
- Ayoola, F. W. (2019). Students' motivation and self efficacy as a correlation of achievement in senior secondary school II physics in Ogun State, Nigeria. *EAS Journal of Phychology and Behavioural Sciences*, 7(5), 79-83. Tersedia pada DOI: 10.36349/EASJPBS.2019.v01i05.001. diakses 18 Mei 2020.
- Azzyat, F. M. (2001). *Cognitive psychology, part two, introductions, models, theories (1st ed.)*. Cairo: Dar Alnasher LILJAMI'AT.
- Bandura, A. (1995). *Self-efficacy in changing societies*. New York: Cambridge University.
- Beck, R. C. (1990). *Motivation theories and principle*. New Jersey: Prentice Hall.
- Brar, S. K. (2018). Academic achievement motivation of adolescents in relation to their anxiety level. *International Journal of Applied and Advanced Scientific Research (IJAASR)*, 3(1), 96-99. Tersedia pada www.dvpublication.com. Diakses 6 Oktober 2019.
- Candiasa. (2010). *Statistik univariat dan bivariate disertai aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha.

- Danim, S. (2004). *Motivasi kepemimpinan, dan efektifitas kelompok*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Dewayani, A. G., & Suprpto, N. (2019). Keterkaitan self-efficacy dalam pembelajaran fisika materi gas ideal dan teori kinetik gas dengan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar siswa. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 8(2), 512-515. Tersedia pada <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/inovasi-pendidikan-fisika/artikel/view/27366/25036>. Diakses pada 11 Januari 2020.
- Dewi, P E. S., Rapi, N K., & Rachmawati, D. O. (2019). Hubungan motivasi berprestasi dan kemampuan metakognitif dengan prestasi belajar fisika siswa kelas XI MIA SMA Negeri di Kecamatan Kuta. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 9(1), 1-12. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPF/article/view/20644/12629>. Diakses 6 Oktober 2019.
- Djaali, H. (2008). *Psikolog pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Fitriyah, N., Harijanto, A., & Sudarti. (2018). Analisis pemahaman konsep spektrum gelombang elektromagnetik pada siswa sma kelas XII di Kabupaten Bondowoso. *Makalah*. Disajikan dalam seminar nasional pendidikan fisika 2018 dengan tema implementasi pendidikan karakter dan IPTEK untuk generasi milenial indonesia dalam menuju SGD 2030 pada 11 Maret 2018.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 23*. Semarang: BPF Universitas Diponegoro.
- Harahseh, A. H. (2017). Perceived self-efficacy and its relationship to achievement motivation among parallel program students at Prince Sattam University. *International Journal of Psychological Studies*, 9(3), 21-34. Tersedia pada <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/ijps/article/download/68793/37608>. Diakses 30 Maret 2019.
- Hasan, M., & Sarkar, R. (2018). Achievement motivation and academic achievement of the secondary level students in Uttar Dinajpur District. *Research Review International Journal of Multidisciplinary*, 03(10), 245-252. Tersedia pada https://www.researchgate.net/publication/328307457_Achievement_Motivation_and_Academic_Achievement_of_the_Secondary_Level_Students_in_Uttar_Dinajpur_District. Diakses 24 Oktober 2019.
- Ilyas & Liu, A. N. A. M. (2018). Relation of achievement motivation and learning motivation with learning outcomes of physics students in Universitas Flores. *Kasuari: Physics Education Journal*, 1(1), 52-57. Tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/261971-relation-of-achievement-motivation-and-l-0e1ef899.pdf>. Diakses 24 Oktober 2019.
- Jatisunda, M. G. (2017). Hubungan self-efficacy siswa SMP dengan kemampuan pemecahan masalah matematis. *The Original Research of Mathematics*.

- 1(2): 24-30. Tersedia pada www.jurnal.unma.ac.id. Diakses 25 Oktober 2019.
- Kemendikbud. (2019). Rekap hasil ujian nasional (UN) tingkat sekolah. Tersedia pada <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>. Diakses 6 Oktober 2019.
- Kihcoglu, G. (2018). Study on the relationship between social studies course self-efficacy and motivation levels of secondary school students. *Universal Journal of Education Research*, 6(8), 1743-1748. Tersedia pada <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1187470.pdf>. Diakses 6 Oktober 2019.
- Kolo, A. G., Jaafar, W. M. B. W., & Ahmad, N. B. (2017). Relationship between academic self efficacy believed of college students and academic performance. *Journal of Humanities and Social Science*. 22(1), 75-80. Tersedia pada www.iosrjournals.org. Diakses 6 Oktober 2019.
- Koyan, I W. (2012). *Statistik pendidikan teknik analisis data kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Liem, A. D., Lau, S., & Nie. Y. (2008). The role of self-efficacy, task value, and achievement goals in predicting learning strategies, task disengagement, peer relationship, and achievement outcome. *Contemporary Educational Psychology*, 33(4), 486-512. Tersedia pada <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0361476X07000276?via%3Dihub>. Diakses 24 Oktober 2019.
- Mangkunegara, A. P. (2005). *Evaluasi kinerja SDM*. Bandung: PT Refika Aditama.
- McClelland, D. (1987). *Human motivation*. New York: Cambridge University.
- Musa, M. (2020). Academic self-efficacy and academic performance among university undergraduate students: An antecedent to academic success. *European Journal of Education Studies*, 7(3), 135-149. Tersedia pada [doi.10.5281/zenodo.3756004](https://doi.org/10.5281/zenodo.3756004). diakses 18 Mei 2020.
- Ormrod, J. E. 2008. *Psikologi pendidikan membantu siswa tumbuh dan berkembang*. Jakarta: Erlangga.
- Patall, E. A., Pituch, K. A., Steingut, R. R., Vasquez, A. C., Yates, N., & Kennedy, A. A. U. (2019). Agency and high school science student' motivation, engagement, and classroom support experiences. *International Journal of Applied Developmental Psychology*, 52 (2019), 77-92. Tersedia pada www.elsevier.com/locate/jappdp. Diakses 18 Februari 2019.
- Santyasa, I W. (2014). *Assesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sigiro, O. N., Sigit, D. V., & Komala, R. (2017). Hubungan efikasi diri dan penalaran ilmiah dengan hasil belajar biologi siswa sma. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(2), 30-34. Tersedia pada <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.10-2.4>. Diakses 6 Oktober 2019.

- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suastra, I W. (2017). *Pembelajaran sains terkini: Mendekatkan siswa dengan lingkungan alamiah dan sosial budayanya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudijono, A. (2013). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono, & Susanto, A. (2015). *Cara mudah belajar SPSS & LISREL: Teori dan aplikasi untuk menganalisis data penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. (1984). *Psikologi pendidikan*. Jakarta : Rajawali.
- Syah, M. (2003). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Uno, H. B., & Koni, S. (2016). *Assesmen pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab, R. (2016). *Psikologi belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Winkel, W. S. (1987). *Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan*. Jakarta: Gramedia.

