

# PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TIPE VAK (VISUAL, AUDITORI, KINESTETIK) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP N 3 SINGARAJA

P. R. D. Damayanti<sup>1</sup>, I. M. Sugiarta<sup>2</sup>, I. G. N. Pujawan<sup>3</sup>

Program Studi S1 Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Ganesha  
Singaraja, Indonesia

e-mail: riskapt.dd@gmail.com, [made.sugiarta@undiksha.ac.id](mailto:made.sugiarta@undiksha.ac.id), [ngurah.pujawan@undiksha.ac.id](mailto:ngurah.pujawan@undiksha.ac.id)

## Abstrak

Kemampuan pemecahan masalah merupakan salah satu kemampuan yang penting dalam pembelajaran matematika dan harus dimiliki oleh siswa. Salah satu model yang dapat diterapkan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah adalah model pembelajaran *Quantum* tipe VAK. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan desain *post-test only control group*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja tahun ajaran 2019/2020. Teknik *cluster random sampling* digunakan dalam memilih 2 kelas sebagai sampel penelitian yaitu VIII A dan VIII B. Data tes kemampuan pemecahan masalah matematika diperoleh dengan memberikan tes kepada siswa dalam bentuk soal uraian. Berdasarkan analisis data dengan uji-t satu ekor dan taraf signifikansinya 5% didapat nilai  $t_{hitung} = 2,7332$  dan  $t_{tabel} = 1,9989$  dan menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga  $H_0$  ditolak yang berarti kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang mengikuti model pembelajaran *Quantum* tipe VAK lebih tinggi daripada kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang mengikuti model pembelajaran konvensional. Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Quantum* tipe VAK memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

**Kata Kunci :** Kemampuan Pemecahan Masalah, Model Pembelajaran Quantum tipe VAK.

## Abstract

Ability of problem solving is one of important abilities in mathematic learning and it must be mastered by student. One of the model that can be applied to improve the ability of solving proble mathematically is QUANTUM learning model of type VAK. This type of research is a quasi-experiment with post-test only control group design. The population in this study was all students of Class VIII in SMP Negeri 3 Singaraja in academic year of 2019/2020. The cluster random sampling technique was used in selecting two classes as research sample. The research data of problem solving ability of mathematics was collected by a mathematical problem solving test given to the students in the form of a description test. Based on the data analysis using one-tailed t-test with significance level of 5%, value were obtained  $t_{hitung} = 2,7332$  and  $t_{tabel} = 1,9989$  and it was shows that  $t_{hitung} > t_{tabel}$  so  $H_0$  rejected it means the problem solving ability of mathematics student who learned with QUANTUM

learning model of type VAK is higher than the problem solving ability of mathematics student who learned with conventional learning model. It can be concluded that the application of QUANTUM learning model of type VAK has a positive effect on students' mathematical problem solving abilities.

**Keywords :** Ability of problem solving, QUANTUM learning model of type VAK.

