

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS  
MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING PADA  
PEMBELAJARAN BIOLOGI UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA DI SMA N 1 SAWAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Biologi**



**Oleh**

**Ni Ketut Angraini**

**NIM 1613041052**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

**JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**TAHUN 2020**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR  
SARJANA PENDIDIKAN**



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sajana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 10 Juli 2020



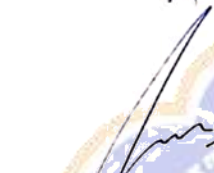
Skripsi oleh Ni Ketut Anggraini ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 10 Juli 2020

Dewan Penguji,



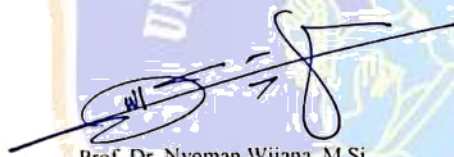
Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.  
NIP.19581231 198001 1 005

(Ketua)



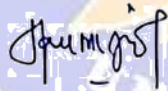
Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si.  
NIP.19590128 198203 1 002

(Anggota)



Prof. Dr. Nyoman Wijana, M.Si.  
NIP.19601231 198403 1 012

(Anggota)



Drs. Ir. Ketut Sri Marhaeni Julyasih, M.Si.  
NIP.19630703 199003 2 001

(Anggota)



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Pembelajaran Biologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMA N 1 Sawan". beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengtipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini



## Prakata

Puji syukur penulis penatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa/ Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Pembelajaran Biologi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMA N 1 Sawan”**. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi tugas akhir dan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam menyelesaikan tugas akhir ini penulis banyak mendapat masukan dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bantuan moril maupun materi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih baik secara langsung maupun tidak langsung kepada :

1. Bapak Prof.Dr.I Nyoman Jaampel,M.Pd. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak I Nengah Suparta,M.Si. Selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Bapak Dr.I Wayan Sukra Warpala,S.Pd.,M.Sc. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Bapak Prof.Dr.Nyoman Wijana,M.Si., yang telah memeberikan izin untuk melakukan penelitian.
5. Bapak Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. Selaku pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si. Selaku pembimbing II, yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen dan staf Jurusan Biologi dan Perikana Kelautan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak Kepala Sekolah, Bapak dan Ibu Guru SMA N 1 Sawan yang telah memberi ijin melakukan penelitian.



8. Bapak Drs.Made Mudita. Selaku Guru Biologi SMA N 1 Sawan yang telah membantu memberikan penilaian terhadap LKS yang dikembangkan dan memberikan saran serta pengarahan selama melakukan penelitian.
9. Bapak I Ketut Mustika dan Ibu Ni Nyoman Ayu, Selaku orang tua penulis yang telah memberikan semangat, do'a, kasih sayang, cinta, dan segalanya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Ni Wayan Kusuma Dewi dan I Made Arta Kesuma, Selaku adik dari penulis yang telah memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
11. Ketut Ardipa Yasa yang telah banyak membantu penulis, yang telah memeberikan do'a, semangat sekaligus menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan skripsi.
12. Siswa Siswi kelas X MIPA 1 SMA N 1 Sawan yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.
13. Semua pihak yang telah bersedia membantu dan mendukung penulis dalam penelitian dan menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini, dan pada kesempatan ini penulis juga tidak lupa memohon maaf, apabila selama melakukan penelitian dan penyusunan skripsi ini melakukan kesalahan baik yang disengaja maupun tidak disengaja. Akhir kata, penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan terutama dalam bidang pendidikan.

Singaraja, 17 Mei 2020

Penulis

## Daftar Isi

<b>Halaman Judul</b>	
<b>Lembar Persetujuan Pembimbing</b> .....	<b>ii</b>
<b>Lembar Persetujuan Dosen Penguji</b> .....	<b>iii</b>
<b>Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian</b> .....	<b>iv</b>
<b>Moto</b> .....	<b>v</b>
<b>Abstrak</b> .....	<b>vi</b>
<b>Prakata</b> .....	<b>viii</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>x</b>
<b>Daftar Tabel</b> .....	<b>xii</b>
<b>Daftar Gambar</b> .....	<b>xiii</b>
<b>Daftar Lampiran</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan.....	8
1.6 Manfaat.....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembang.....	11
1.10 Definisi Istilah.....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA dan PERUMUSAN HIPOTESIS</b>	
2.1 Kajian Teori.....	13
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
2.3 Kerangka Berpikir.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	27
3.2 Uji Coba Produk.....	28
3.2.1 Variabel Penelitian.....	28



3.2.2 Subyek dan Obyek Penelitian .....	30
3.2.3 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	31
3.2.4 Metode dan Teknik Analisis Data .....	36

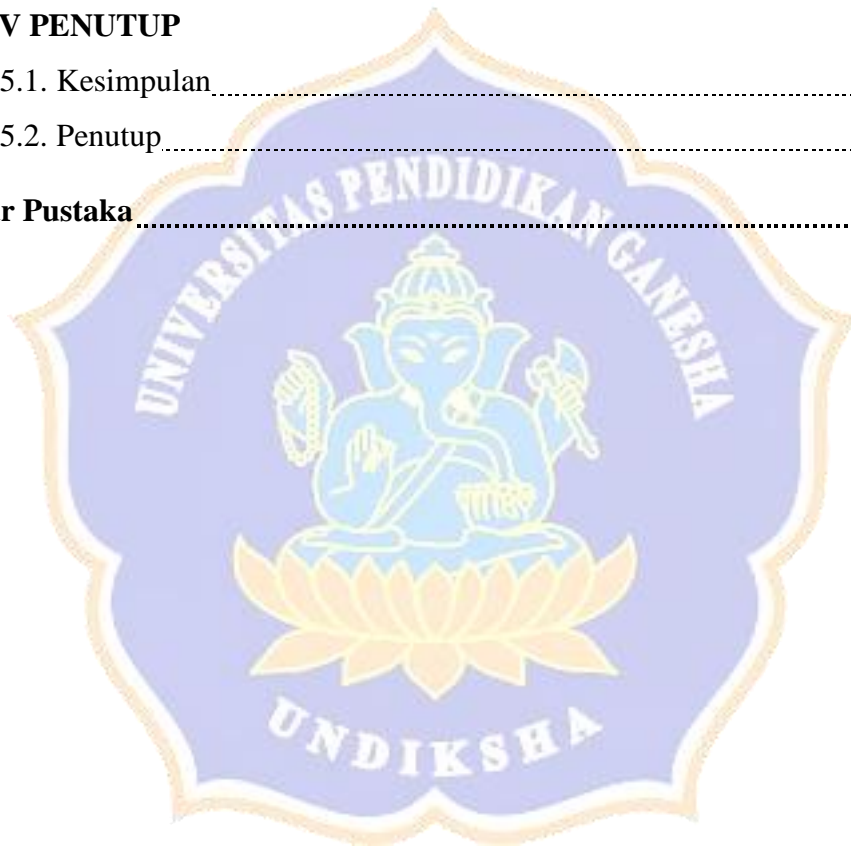
#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Hasil Penelitian .....	42
4.2. Revisi Produk .....	55
4.3. Pembahasan .....	59
4.4. Implikasi Penelitian .....	70

#### **BAB V PENUTUP**

5.1. Kesimpulan .....	72
5.2. Penutup .....	73

<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>74</b>
-----------------------------	-----------



## Daftar Tabel

Tabel 3.1	Instrumen Penelitian.....	36
Tabel 3.2	Kategori Penilaian Validitas Soal.....	38
Tabel 3.3	Uji Validasi Soal.....	38
Tabel 3.4	Kategori Validitas Soal.....	39
Tabel 3.5	Analisis Kepraktisan Produk.....	39
Tabel 3.6	Kriteria Efektivitas Hasil Belajar.....	40
Tabel 4.1	Analisis Kompetensi Inti.....	44
Tabel 4.2	Analisis Kompetensi Dasar.....	44
Tabel 4.3	Perumusan Tujuan Pembelajaran.....	45
Tabel 4.4	Data Validasi Ahli dan Praktisi.....	48
Tabel 4.5	Hasil Validasi Kisi-Kisi Soal.....	49
Tabel 4.6	Hasil Validasi Kisi-Kisi Soal Oleh Ahli.....	49
Tabel 4.7	Hasil Angket Respon Guru.....	51
Tabel 4.8	Hasil Angket Respon Siswa.....	52
Tabel 4.9	Data Hasil Belajar Siswa.....	54

## Daftar Gambar

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 3.1 Bagan Alir Pengembangan LKS dengan Metode 4D.....	27
Gambar 3.2.Bagan Alir Pengembangan LKS dengan Metode 4D Sampai Tahap <i>Development</i> .....	28
Gambar 3.3 Bagan Alir Pengembangan LKS.....	35
Gambar 4.1 Hasil Validasi Soal Oleh Siswa.....	50
Gambar 4.2 Perubahan Nama Siswa Menjadi Nama Penyusun.....	55
Gambar 4.3 Perubahan Penambahan Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri.....	56
Gambar 4.4 Perubahan Nama Kelompok Dihilangkan Menjadi LKS Individu.....	56
Gambar 4.5 Perubahan Pada Gambar, Warna, Dan Tulisan Pada Bagian Cover.....	57
Gambar 4.6 Perubahan Tulisan Judul Dan Perubahan Penghilangan Bingkai.....	57
Gambar 4.7 Perubahan Letak Gambar.....	58

## Daftar Lampiran

Lampiran 01. Pedoman Lembar Validasi Ahli dan Praktisi .....	80
Lampiran 02. Kisi-Kisi Angket Validasi .....	85
Lampiran 03. Kisi-Kisi Angket respon Guru .....	85
Lampiran 04. Kisi-Kisi Angket Respon Siswa .....	86
Lampiran 05. Kisi-Kisi Soal <i>Posttest</i> .....	86
Lampiran 06. Angket Validasi Ahli dan Praktisi .....	87
Lampiran 07. Angket Respon Guru .....	93
Lampiran 08. Angket Respon Siswa .....	96
Lampiran 09. Lembar Kerja Siswa (LKS) .....	99
Lampiran 10. Kisi-Kisi Soal <i>Posttest</i> .....	139
Lampiran 11. Soal Evaluasi Biologi .....	156
Lampiran 12. Hasil Validasi Ahli 1 .....	161
Lampiran 13. Hasil Validasi Ahli 2 .....	168
Lampiran 14. Hasil Analisis Validasi Ahli .....	175
Lampiran 15. Hasil Validasi Praktisi 1 .....	178
Lampiran 16. Hasil Validasi Praktisi 2 .....	185
Lampiran 17. Hasil Analisi Validasi oleh Praktisi .....	191
Lampiran 18. Hasil Angket Respon Guru .....	195
Lampiran 19. Hasil analisi Angket Respon Guru .....	198
Lampiran 20. Hasil Angket Respon Siswa .....	199
Lampiran 21. Data Hasil Nilai Evaluasi .....	202

Lampiran 22. Hasil Analisis Butir Soal.....	203
Lampiran 23. Hasil Validasi Kisi-Kisi Soal <i>Posttest</i> oleh Ahli.....	204
Lampiran 24. Dokumentasi.....	205

