

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS MODEL
PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING PADA PEMBELAJARAN
BIOLOGI UNTUUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI
SMA N 1 SAWAN**

Oleh

Ni Ketut Angraini

Program Studi Pendidikan Biologi

Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan suatu produk Lembar Kerja Siswa dan untuk mengetahui Lembar Kerja Siswa Berbasis Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Pembelajaran Biologi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan jenis rancangan penelitian *research and development* dengan menggunakan model 4-D yang terdiri dari *Define, design, develop* dan *Disseminate* oleh Thiagarajan. Penelitian ini mengukur tentang Validitas, Kepraktisan, dan Efektivitas Lembar Kerja Siswa. Validasi Lembar Kerja Siswa dilakukan oleh 2 ahli dan 2 praktisi, dari tahap validasi yang dilakukan menyatakan LKS yang dikembangkan sangat valid, hal ini dapat diketahui dari hasil validasi ahli sebesar 81,5% dan validasi praktisi sebesar 91,5%. Pada tingkat kepraktisan dinilai oleh praktisi dan siswa, dari hasil penilaian tingkat kepraktisan Lembar Kerja Siswa menyatakan bahwa Lembar Kerja Siswa yang dikembangkan sangat praktis digunakan, dengan hasil angket respon guru sebesar 92,38% dan angket respon siswa memperoleh presentase sebesar 91,13%, dan pada efektivitas diperoleh setelah siswa selesai menggunakan Lembar Kerja Siswa yang dikembangkan, dari hasil yang diperoleh menyatakan Lembar Kerja Siswa sangat efektif digunakan dalam pembelajaran biologi pada materi ekosistem dengan ketuntasan klasikal yang diperoleh sebesar 93,93%. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa Lembar Kerja Siswa berbasis model pembelajaran inkuiri terbimbing yang dikembangkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Pengembangan, LKS, Validitas, Kepraktisan dan Efektivitas

Abstract

This study aim to obtain a product Student Work Sheet and to know the Student Work Sheet with Inquiry-Based Learning in Biology in improve students' learning outcome. This study use development research with research and development approach, it used 4-D model which are Define, Design, Develop and Disseminate from Thiagarajan. This study measures the validity, practicality and effectiveness of Student Work Sheet. The validity of Student Work Sheet is done by 2 experts and 2 practitioners, from this step it shows SWS which being develop is very valid, it proofs from the result of experts' validation which is 81,5% and practitioner's validation which is 91,5%. In terms of practicality it measured by practitioners and students, the result shows that the SWS is very practical to be used. The result is 92,38% from teachers' questionnaire answer and 91,13% from the students' questionnaire answer. From the effectiveness, after students used the Student Work Sheet it shows that the SWS is very effective to be used in learning the ecosystem of Biology. The classical completeness obtains is up to 93,93%. In conclusion, Student Work Sheet with Inquiry-Based Learning that is being develop is able to improve the students' learning outcome.

Keywords : Development, SWS, Validity, Practicality and Effectiveness



