

Daftar Pustaka

- Ahid,N. 2014. Konsep dan Teori Kurikulum dalam Dunia Pendidikan. *Article*. ISLAMICA, Vol. 1, No. 1:26.
- Ambarwati,D. 2016. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi Gaya Dan Penerapannya. *Skripsi*.
- Anas,S. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Pressindo.
- Andayani,I,A. 2005. Kemampuan Siswa Melaksanakan Kegiatan Belajar Mandiri Terbimbing melalui Lembar Kerja Siswa (LKS) Buatan Guru dalam Mata Pelajaran Matematika di SMA Negeri 6 Palembang. *Skripsi*. Palembang: Universitas Sriwijaya Palembang.
- Andromeda, Ellizar, Iryani, dkk. 2018. Validitas dan Praktikalitas Modul Laju Reaksi Terintegrasi Eksperimen dan Keterampilan Proses Sains untuk Pembelajaran Kimia di SMA. *Jurnal*. Eksakta Pendidikan, Vol 2 No 2 November 2018 e-ISSN2579-860X1
- Apriliana,S.2016. pengembangan LKS Berbasis Pekerjaan Rumah Sebagai Bentuk Pendamping Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Tema Ekosistem. *Skripsi*.
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- BNSP.2007. *Buletin BNSP Kapal itu Bernama UN*. Jakarta:BNSP.
- Choni,C,R., Raharjo dan Nur,K. 2014. Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Sistem Peredaran Darah. *Skripsi*.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Pengembangan Bahan Ajar dan Media*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Djamas, D. 2015. *Perangkat Pembelajaran Statistik Pendidikan*, Universitas Negeri Padang: Program Pascasarjana Pendidikan Fisika
- Firmansyah,H.2018. Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Kelas VIII SMP N 1 Wonosari Tahun 2017.2018. *Skripsi*. Universitas Negri Yogyakarta
- Gregory,R,J.2000. *Psychological testing: History, principles and applications*.Boston:Allyn and Bucan
- Hafshoh,S.2017. Pengembangan Bahan Ajar Berupa LKS Dengan Metode Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Pada Pembelajaran Ipa Materi Interaksi Makhluk Hidup Dan Lingkungannya Kelas Vii Semester Genap Di Mts Negeri Kendal. *Skripsi*. Kandal
- Hamidah,N.,Haryani,S.,&Wardani,S.2018.Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.*Jurnal*. Inovasi Pendidikan Kimia, Vol 12, No. 2.
- Handayani,F.2018. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Bernuansa Islami Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabeluntuk Siswa Kelas Viii Semester Ganjil. *Skripsi*.
- Herlanti,Y & Priadi,A.2014.*BIOLOGI untuk SMA/MA Kelas X Kurikulum 2013 Kelompok Peminatan*. Malang: Penerbit Yudhistira
- Imaningtyas,S,R.2016. *BIOLOGI untuk SMA/MA kelas X*.Jakarta: Penerbit Erlangga
- Indawati,T,I.2015. Pengembangan Bahan Ajar Berupa Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Di Sma .*Skripsi*.
- Khasanah,U.2016. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Grafis Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Viii Mts Al-Hikmah Bandar Lampung.*Skripsi*. Bandar Lampung

- Koyan,I,W. 2012. *Statistik Pendidikan:Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Maudiarti,s. 2007. *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta :Prenadamedia Group.
- Moore, K. D. (2014). *Effective Instructional Strategies From Theory to Practice*. London: Sage.
- Parabi,Y.T.2019.Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan hasil belajar siswa dalam pelajaran fisika kelas X TKJ 1 SMK N 3 Singaraja.*Skripsi*. Universitas Pendidikan Ganesha
- Pingge,H,D & Wangid,M,N.2016. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Kota Tambolaka. *Jurnal*. Pendidikan Sekolah Dasar Vol. 2, No. 1 Desember 2016.
- Pradnyamita,M,I.2019.Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Dengan Model *Discovery Learning* Pada Materi Sifat Koligatif Larutan. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Prastowo,A. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta : Ar-ruzzmedia.
- Rahayu,Y,M. 2016. Pengaruh Perubahan Kurikulum 2013 Terhadap Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal*. Logika, Vol XVIII, No 3: 30.
- Riduwan. 2009. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Ricardo & Meilani,R,I. 2017. Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal*. Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 2 No. 2, Juli 2017.
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. Vol (3). *Jurnal Kreano*.

- Sadra,I,W. 2007. Pengembangan Pembelajaran Matematika Berwawasan Lingkungan Dalam Pelatihan Guru Kelas 1 SD. *Disertasi*. Surabaya UNESA
- Safitri,R.2016. *BIOLOGI untuk SMA/MA kelas X Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*.Surakarta:Penerbit Mediatam.
- Sanjaya,W.2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Selviana,D.2016. Pengembangan Lks Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Di Smp.*Skripsi*.
- Sitepu,B,P. 2012. *Penulisan Buku Teks Pelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Stella,A.2016. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Media Gambar untuk Pelajaran Ekonomi Bagi Siswa Kelas X SMA. *Skripsi*.Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Sudjana,N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi,A.2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta :Bumi Aksara
- Syamsuri,I.,Suwono,H.,Sulisetijono.,Ibrohim, & Rahayu,S,E.2017.*Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta : Penerbit Erlangga
- Tegeh,I,M & Kirna,I,M. 2010. Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Trianto, 2010 a. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progressif*. Jakarta: Prenada Media.
- Trianto, 2010 b. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utomo,S,W.,Sutriyono & Reda,R. Pengertian, Ruang Lingkup Ekologi dan Ekosistem. *BIOL4215/MODUL 1*.

Widoyoko,S.2016. *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Wulaningtyas,R,C.2016. Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Dan Keuangan Kelas X Akuntansi SMK Swadaya Temanggung Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi*.Universitas Negeri Yogyakarta.

Wulandari. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Cerita Bergambar Pada Materi System Pencernaan Di SMP. *Skripsi*. Semarang. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Semarang.

Yunarti,Y. 2017.Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Discovery Learning Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Sikap Ilmiah Siswa.*Skripsi*.

