

**THE EFFECT OF REAP STRATEGY ON READING COMPREHENSION
OF THE EIGHT GRADE STUDENTS IN SMP N 3 TABANAN
ACCADEMIC YEAR 2018/2019**

By

Ida Ayu Gede Puspita Ratna Dewi, 1312021234

**English Language Education, Ganesha State University of Education,
Singaraja**

Email: puspitaratnadewi1234@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of this study is to investigate whether there was a significant effect of REAP strategy on reading comprehension of the eight grade students in SMP Negeri 3 Tabanan. The design of this study is quasi experiment of post – test only control group design involving 61 students as the sample. The samples were chosen by using random sampling technique. The data was collected through post – test by using multiple choice test. Independent sample test was used to test the hypothesis. The result showed that the main score of experimental group (74.9) was higher than control group (67.3). Inferential statistical analysis's result ($t = .679$, $df = 59$, $p < 0.05$ (0.01)) indicated that there was a significant effect of REAP strategy of students' reading comprehension of the eight grade students in SMP Negeri 3 Tabanan academic year 201802019. According to Eta Squared formula, the effect size of this research was 0.11 which was considered as moderate effect based on Cohen's effect size guideline.

Key words: *REAP strategy, reading comprehension, eight grade students*

**THE EFFECT OF REAP STRATEGY ON READING COMPREHENSION
OF THE EIGHT GRADE STUDENTS IN SMP N 3 TABANAN
ACCADEMIC YEAR 2018/2019**

Oleh

Ida Ayu Gede Puspita Ratna Dewi, 1312021234

Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja

Singaraja

Email: puspitaratnadewi1234@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan dari strategi REAP pada pemahaman membaca dari siswa kelas delapan di SMP Negeri 3 Tabanan. Desain penelitian ini adalah quasi eksperimen *post-test only control group design* yang melibatkan 61 siswa sebagai sampel. Sampel dipilih dengan menggunakan teknik *random sampling*. Data dikumpulkan melalui *post-test* dengan menggunakan tes pilihan ganda. Uji sampel independen digunakan untuk menguji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata – rata kelompok eksperimen (74,9) lebih tinggi daripada kelompok kontrol (67,3). Hasil analisis statistik inferensial ($t = 0,679$, $df = 59$, $p < 0,05$ (0,01)) menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari strategi REAP terhadap pemahaman membaca siswa kelas delapan di SMP Negeri 3 Tabanan tahun akademik 2018/02019. Menurut rumus *Eta Squared*, ukuran efek dari penelitian ini adalah 0,11 yang dianggap sebagai efek moderat berdasarkan pedoman ukuran efek Cohen

Kata kunci: Strategi REAP, pemahaman membaca, siswa kelas delapan