

EFEKTIVITAS KONSELING BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK

LATIHAN ASERTIF UNTUK MENINGKATKAN SELF

AFILIASI PADA SISWA

Oleh:

Ketut Desi Yani Ratnadi

NIM 1611011007

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Konseling Behavioral Dengan Teknik Latihan Asertif untuk meningkatkan Self Afiliasi pada siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian "*non equivalent pretest-posttest control group design*". Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP N 2 Singaraja. Dalam teknik pengambilan data sampel menggunakan Random sampling sehingga dimana telah diperoleh 2 kelas yaitu VIII 8 sebagai kelas eksperiment yang berjumlah 34 orang dan siswa kelas VIII 7 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 34 siswa. Dalam metode analisis data yang digunakan adalah uji t-test dan *Effect Size* yang dimana menggunakan suatu *program SPSS Versi 21.0 For Windows*. *Instrument* dalam pengambilan data ini menggunakan data Observasi, Wawancara, Buku Harian dan Kuisioner. Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini bahwa model konseling Behavioral efektif untuk dilakukan disekolah. Maka penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat Efektivitas Teori Konseling Behavioral dengan Teknik Latihan Asertif untuk meningkatkan *Self Afiliasi* pada siswa. Berdasarkan analisis data dalam penelitian ini menggunakan Uji-t dengan nilai $T_{hit} > T_{tab}$ atau $12,86 > 2,04$, maka layanan konseling behavioral dengan teknik latihan asertif efektif untuk meningkatkan self afiliasi.

Kata Kunci: *Self Afiliasi*, Konseling Behavioral, Teknik Latihan Asertif.

ABSTRACT

This study aims to determine the Effectiveness of Behavioral Counseling with Assertive Exercise Techniques to improve Self Affiliation in students. This type of research is a "non equivalent pretest-posttest control group design" study. The population in this study were eighth grade students of SMP N 2 Singaraja. In the technique of sampling data using random sampling so that where 2 classes have been obtained namely VIII 8 as an experimental class totaling 34 people and students of class VIII 7 as a control class of 34 students. In the data analysis method used is the t-test and Effect Size which which uses an SPSS program Version 21.0 For Windows. The instrument in collecting this data used Observation, Interview, Diary and Questionnaire data. Based on the conclusions of this study that the Behavioral counseling model is effective to do in school. So this study shows that there is an Effectiveness of Behavioral Counseling Theory with Assertive Exercise Techniques to improve Self Affiliation in students. Based on data analysis in this study using the t-test with the value of $T_{hit} > T_{tab}$ or $12.86 > 2.04$, then behavioral counseling services with effective assertive training techniques to increase self affiliation.

Keywords: *Self Affiliation, Behavioral Counseling, Assertive Training Techniques.*

