

## DAFTAR PUSTAKA

- Andika, I. W., Putra, S., Suranata, K., & Dharsana, I. K. (2014). *Penerapan Konseling Behavioral Dengan Teknik Shaping Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Pada Siswa Kelas X Mia 4 Di Sma Negeri 2 Singaraja*. (1).
- Antari, N. M. S., Suarni, N. K., & Sulastri, M. (2017). *Meminimalisir Munculnya Perilaku Prokrastinasi Akademik Kelas X 4 Sma Laboratorium Undiksha*.
- Ardana Subagia, I. N., Dharsana, I. K., & Suranata, K. (2013). Penerapan Konseling Karir Holland Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa Kelas X Tkj 1 Smk Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Jurusan Bimbingan Dan Konseling Undiksha*, 2(1).
- Azis, A. R. (2015). *Efektivitas Pelatihan Asertivitas Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Korban Bullying*. 3, 8–14.
- Dantes, N. (2012). *Metode Penelitian*. 1–263.
- Dharsana, I. K. (2015). *Pengembangan Variabel Terikat Self -2 (Afiliasi , Intraseption, Succorance, Dominace, & Abasment) Melalui Layanan*. Bk Fip Undiksha Singaraja Bali.
- Dharsana, K. (2017a). *Model-Model Teori, Teknik, Skill Bimbingan Konseling*. Singaraja: Bk Fip Undiksha Singaraja Bali.
- Dharsana, K. (2017b). *Teori-Teori Konseling*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dharsana, I. K., Suarni, N. K., Sudarsana, G. N., Paramartha, W. E., & Ahmad, M. (2020). Cognitive-Behavioral Therapy counseling in developing Cross-Gender Friendship in adolescents. *International Conference on Women and Societal Perspective on Quality of Life (WOSQUAL-2019)*, 30, 206–208. <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2019.07.079>
- I Ketut Dharsana, I. K., Dharsana, I. K., Nugraha Sudarsana, G., Ketut Suarni, N., Eka Paramartha, W., Tirka, I. W., & Satya Gita Rismawan, K. (2019). Cognitive Counseling with Reframing Techniques to Intervene in Self Aggression. *Proceedings of the 5th International Conference on Education and Technology (ICET 2019)*. Proceedings of the 5th International Conference on Education and Technology (ICET 2019), Kota Batu, Jawa Timur, Indonesia. <https://doi.org/10.2991/icet-19.2019.15>

- Fitasari, F., & Hariastuti Tri, R. (N.D.). *Penerapan Latihan Asertif Untuk Meningkatkan Keterbukaan Diri Pada Siswa Kelas Viii Sekolah Menengah Pertama Negeri 13 Surabaya Feni Fitasari Retno Tri Hariastuti Abstrak*. 47–52.
- Jadad, E. (2007). *Randomized Controlled Trials*.
- Koyan, I. W. (2011). *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Koyan, W. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Undiksha Press.
- Mahendra Adi, G. N., Dharsana, I. K., & Suarni, N. K. (2019). *Efektivitas Konseling Behavioral Dengan Teknik Modeling Melalui Lesson Study Untuk Meningkatkan Self Nurturance*. 24(2), 167–173.
- Oktafisa, M., & Olievia, P. (2013). *Pelatihan Asertif Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal anggota Hima (Himpunan Mahasiswa) Prodi Psikologi Fip Unesa*. *Jurnal Ilmu Manajemen (Jim)*, 1(3), 1–6. Retrieved From <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/character/article/download/4592/6898>
- Pradesi Sonia, N. K., Suranata, K., & Dharsana, I. K. (2019). *The Effectiveness Of The Transactional Analysis With Role Playing Technique To Improve Self-Affiliation*. 3(1), 37–45. <https://doi.org/10.23887/open>
- Rinjani, H., & Firmanto, A. (2013). *Kebutuhan Afiliasi Dengan Intensitas Mengakses Facebook Pada Remaja*. 01(01), 76–85.
- Setiawati, E., & Suparno. (2010). *Interaksi Sosial Dengan Teman Sebaya Pada Anak Homeschooling Dan Anak Sekolah Reguler (Study Deskriptif Komparatif)*. 12, No 1, 55–65.
- Sutarjo, I Pt E., Arum, D., & Suarnki, N. K. (2014). *Gym Untuk Menurunkan Burnout Belajar Pada Siswa Kelas Viii Smp Laboratorium Undiksha Singaraja Tahun Perbedaan Efektivitas Antara Kelompok Konseling Behavioral Teknik Relaksasi Dengan Brain Gym Untuk Menurunkan Burnout Belajar , Ini Dilihat Dari Hasil Ana*. 2(1).
- Warnitiasih, P., Dharsana, I. K., & Suranata, K. (N.D.). *Teknik Asertive Training Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas X Iis 1 Sma Negeri 2 Singaraja*.
- Widodo Puguh, D., & Purwoko, B. (2015). *Penerapan Latihan Asertif*

*Untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa Smp Negeri 2 Karangajati Ngawi Dalam Menolak Ajakan Teman Mengonsumsi Minuman Keras.* 1–6.

Wiladantika, K. P., Dharsana, I. K., & Suranata, K. (2014). *Modeling Untuk Meminimalisir Perilaku Agresif Siswa Kelas Xi Bahasa Sma Negeri 2 Singaraja.* 2(1).

Willy Hermawan, A. (2013). Pengaruh Konseling Behavioristik Terhadap Zoophobia Pada Siswa Smpn 11 Mataram. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/Cbo9781107415324.004>

Yani Marta Menda, G. N. L., Dharsana, I. K., & Suranata, K. (2014). *Modeling Untuk Meningkatkan Proaktif Siswa Kelas X Bb Sma Negeri 2 Singaraja.* (1).

Zuhriyah, R., & Christiana, E. (N.D.). *Latihan Asertif Untuk Meningkatkan Self-Esteem Korban Cyberbullying Pada Siswa.* 310–316.

