

**PENGARUH PEMBELAJARAN BIOLOGI DENGAN STRATEGI
FLIPPED CLASSROOM MENGGUNAKAN EDMODO TERHADAP
HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS XI MIPA
SMA NEGERI 2 SINGARAJA**

SKRIPSI

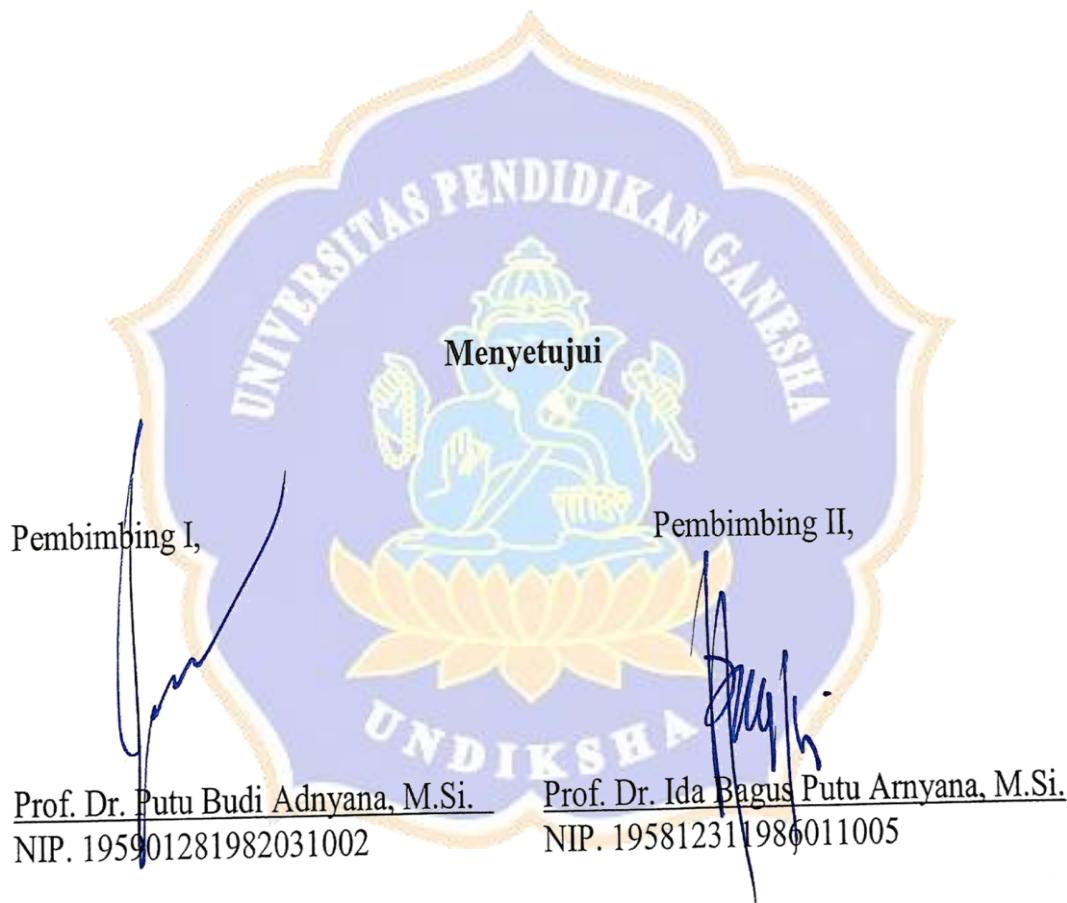


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Ni Nengah Desi Kurniasari ini telah dipertahankan di depan dewan pengaji tanggal 16 Juli 2020

Dewan pengaji,

Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si.
NIP. 19590128 198203 1 002

(Ketua)

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 19581231 198601 1 005

(Anggota)

Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

(Anggota)

I Made Pasek Anton Santiasa, S.Pd., M.Sc.
NIP. 197610272006041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha Guna Memenuhi Syarat-Syarat untuk Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 16 juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekertaris Ujian,


Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.sc. Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19671013 199403 1 001 NIP. 19860307 201504 2 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Pengaruh Pembelajaran Biologi Dengan Strategi *Flipped Classroom* Menggunakan Edmodo Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Singaraja**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini.

Singaraja, 16 Juli 2020
Yang membuat pernyataan,



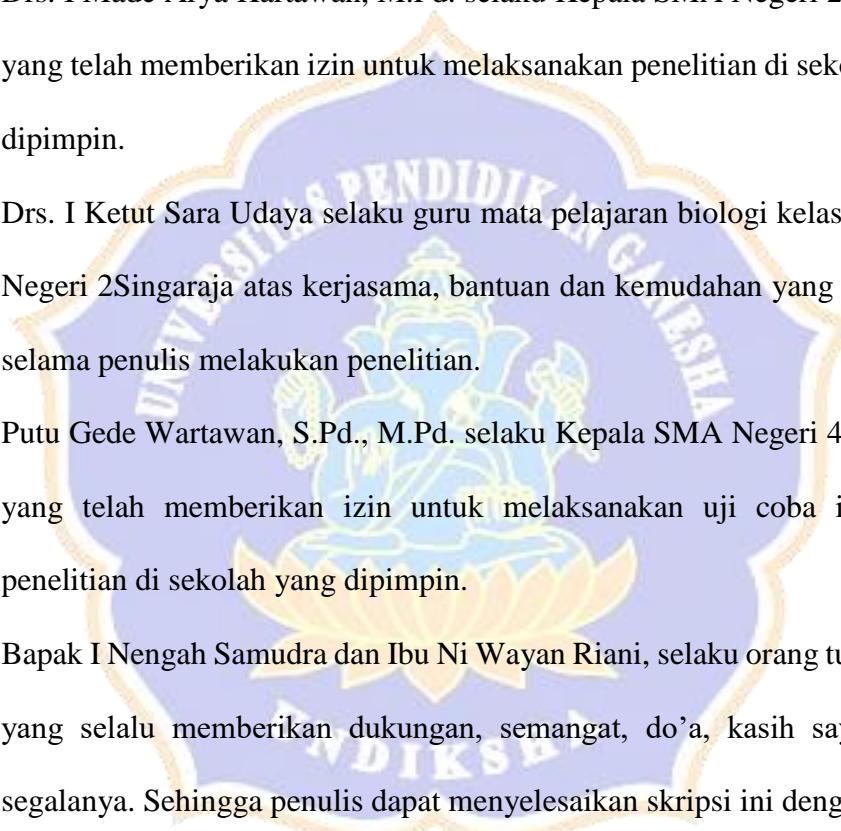
Ni Nengah Desi Kurniasari
1613041022

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Biologi Dengan Strategi Flipped Classroom Menggunakan Edmodo Terhadap Hasil belajar Kognitif Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Singaraja”** tepat pada waktunya dengan hasil yang maksimal.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Biologi di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat banyak bantuan, masukan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada

1. Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si. selaku Pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik, atas segala usahanya, kesabaran, kecermatan, ketelitian, dan tidak pernah bosan-bosannya untuk meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau yang telah dengan sangat detail dan terperinci memberikan bimbingan dan masukan yang membuat penulis senantiasa termotivasi untuk melakukan usaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini.

- 
2. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. selaku pembimbing II yang telah sangat detail dan terperinci memberikan bimbingan dan masukan yang membuat penulis senantiasa termotivasi untuk melakukan usaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini.
 3. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan bantuan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
 4. Drs. I Made Arya Kartawan, M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 2Singaraja yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
 5. Drs. I Ketut Sara Udaya selaku guru mata pelajaran biologi kelas XI SMA Negeri 2Singaraja atas kerjasama, bantuan dan kemudahan yang diberikan selama penulis melakukan penelitian.
 6. Putu Gede Wartawan, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 4Singaraja yang telah memberikan izin untuk melaksanakan uji coba instrumen penelitian di sekolah yang dipimpin.
 7. Bapak I Nengah Samudra dan Ibu Ni Wayan Riani, selaku orang tua penulis yang selalu memberikan dukungan, semangat, do'a, kasih sayang dan segalanya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
 8. Keluarga penulis atas segala dukungan yang diberikan demi keberhasilan studi penulis.
 9. I Gede Putu Yana Wiryananta yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi dan memberikan semangat, memberikan do'a dan kasih sayang.

10. Siswa-Siswi kelas XI SMA Negeri 2 Singaraja atas segala bantuan dan kerja samanya selama penulis mengadakan penelitian.

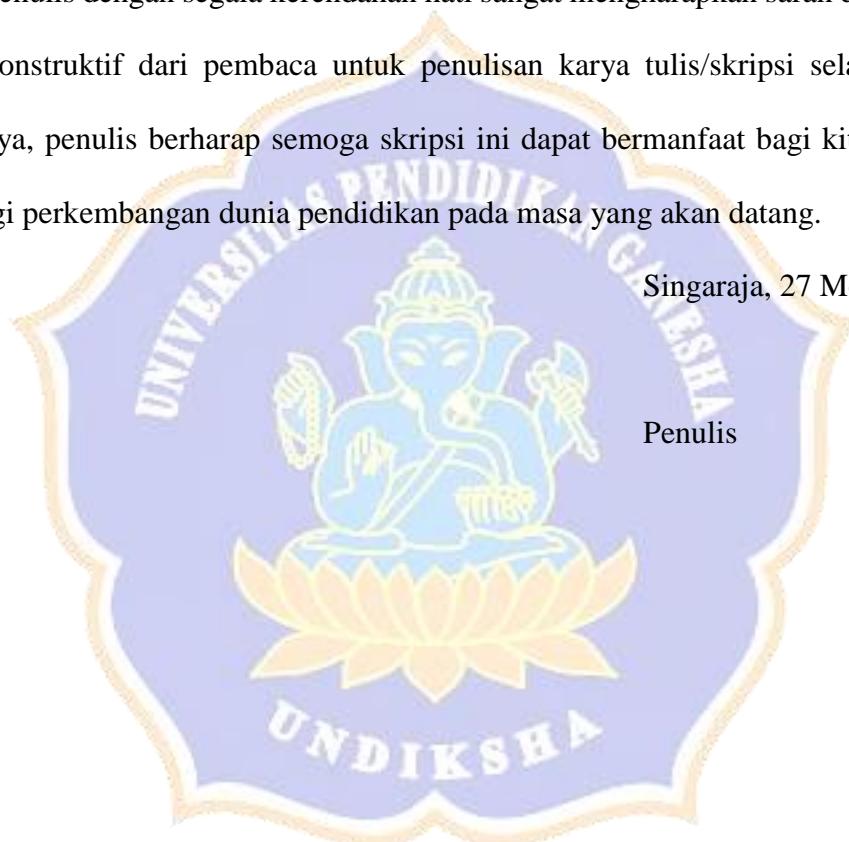
11. Rekan-rekan mahasiswa yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis dengan segala kerendahan hati sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca untuk penulisan karya tulis/skripsi selanjutnya. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan pada masa yang akan datang.

Singaraja, 27 Mei 2020

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman Judul

Lembar Persetujuan Pembimbing

Lembar Persetujuan Dosen Pengaji

Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian

Prakata i

Abstrak..... iv

Daftar isi..... vi

Daftar Tabel..... viii

Daftar Gambar ix

Daftar Lampiran x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah..... 1

1.2 Identifikasi Masalah 5

1.3 Pembatasan Masalah 5

1.4 Perumusan Masalah 6

1.5 Tujuan Masalah 6

1.6 Manfaat Masalah 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Deskripsi Teoritis 8

2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan 20

2.3 Kerangka Berpikir 21

2.4 Hipotesis Penelitian 23

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian 24

3.2 Rancangan Penelitian 24

3.3 Populasi dan Sampel Penelitian 25

3.4 Variabel dan definisi operasional variabel.....	26
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	28
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	30
3.7 Uji Coba Instrumen.....	30
3.8 Hasil Uji Coba Instrumen.....	33
3.9 Metode dan Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	39
4.2 Hasil Pengujian Prasyarat	47
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	50
4.4 Implikasi Penelitian.....	58
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman.....	59
5.2 Simpulan.....	61
5.3 Saran	61
Daftar Pustaka.....	62



Daftar Tabel

Tabel 2.1 Kata Kerja Operasional sebagai Indikator Aspek Kognitif	10
Tabel 2.2 Sintaks Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	13
Tabel 2.3 Kegiatan Pembelajaran Konvensional	17
Tabel 3.1 Distribusi Populasi Kelas XI Tahun Pelajaran 2019/2020 SMA Negeri 2 Singaraja	25
Tabel 3.2 Kriteria Reliabilitas	32
Tabel 3.3 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	33
Tabel 3.4 Pedoman Interpretasi N-gain	36
Tabel 4.1 Data Perolehan Skor <i>Pre-Test</i> Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen	40
Tabel 4.2 Data Perolehan Skor <i>Pre-Test</i> Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol.....	41
Tabel 4.3 Data Perolehan Skor <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Kognitif Kelas Eksperimen	43
Tabel 4.4 Data Perolehan Skor <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol.....	44
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	47
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Varians Data Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	48
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis (<i>T-test</i>)	49

Daftar Gambar

Gambar 2.1 Skema kerangka berpikir penelitian.....	23
Gambar 3.1 Bagan Rancangan Penelitian	25
Gambar 4.1 Diagram Perbandingan Rata-rata Skor Pre-test Kelas Eksperimen danKontrol	42
Gambar 4.2 Diagram Perbandingan Rata-rata Skor <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen Dan Kontrol	45
Gambar 4.3 Diagram Skor Rata- rata <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Hasil Belajar Kognitif Siswa kelas Eksperimen dan Kontrol	46



Daftar Lampiran

Lampiran 1 Instrumen Penelitian

Lampiran 1.1 Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar Kognitif	66
Lampiran 1.2 Lembar Uji Validitas Isi.....	91
Lampiran 1.3 Soal Tes Hasil Belajar Kognitif untuk Uji Coba.....	172
Lampiran 1.4 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal Tes Hasil Belajar Kognitif	
.....	
182	
Lampiran 1.5 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> ..	185
Lampiran 1.6 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Konvensional	189
Lampiran 1.7 Kisi-kisi Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Hasil Belajar	
Kognitif.....	191
Lampiran 1.8 Soal <i>Pre-test</i>	207
Lampiran 1.9 Soal <i>Post-test</i>	214

Lampiran 2 Data Penelitian

Lampiran 2.1 Daftar Nama Siswa Kelas XI MIPA 5 dan XI MIPA 6 SMA Negeri 2 Singaraja.....	222
Lampiran 2.2 Hasil Pre-test dan Post-test Hasil Belajar Kognitif kelas XI MIPA 5.....	224
Lampiran 2.3 Hasil Pre-test dan Post-test Hasil Belajar Kognitif kelas XI MIPA 6.....	225
Lampiran 2.4 Analisis N-gain pada Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	226

Lampiran 3 Analisis Data Penelitian

Lampiran 3.1 Analisis Deskriptif Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	228
Lampiran 3.2 Analisis Deskriptif terhadap <i>N-Gain</i> Hasil belajar Kognitif	231
Lampiran 3.3 Analisis Normalitas Data	233
Lampiran 3.4 Analisis Homogenitas Varians	234
Lampiran 3.5 Analisis <i>t-test</i>	235
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian.....	239

