

**PENGARUH MODEL *GROUP INVESTIGATION*  
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS  
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**

## **SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Ni Luh Ardhia Octaviyantari ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 15 Juni 2020

Dewan Penguji,

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. (Ketua)  
NIP. 198504022009121009

  
Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd. (Anggota)  
NIP. 195709061986031004

  
Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. (Anggota)  
NIP. 195703031983032001

  
Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 198507052010121007

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 15 Juni 2020



## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Group Investigation* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 05 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,

Ni Luh Ardha Octaviyantari

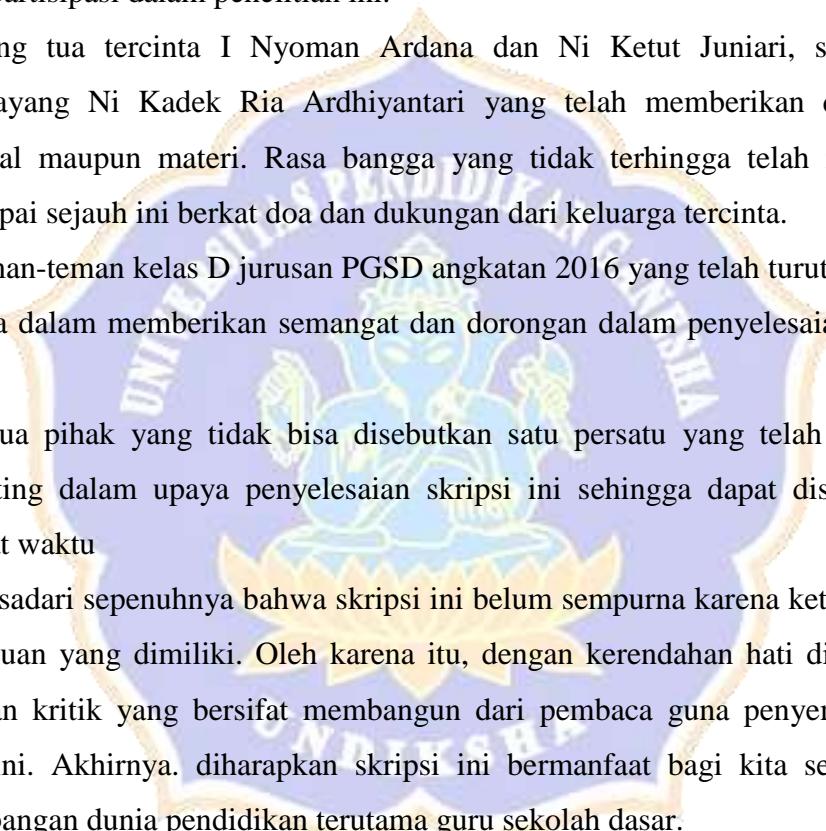
NIM. 1611031234

## **PRAKATA**

Puji syukur dipanjangkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Group Investigation* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2019/2020”, dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel., M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang memberikan dorongan dan semangat sehingga skripsi ini dapat tersusun.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. selaku dosen pembimbing I yang telah dengan sabar dan teliti dalam membimbing dan membantu setiap masalah dan kesulitan yang dihadapi dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah dengan sabar dan teliti dalam membimbing dan membantu setiap masalah dan kesulitan yang dihadapi dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen terutama di lingkungan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

- 
8. Nyoman Suryasmini, S.Pd. selaku Kepala SD Lab Undiksha yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
  - .
  9. Ketut Yayuk Anggreni, S.Pd.,SD selaku guru kelas V di SD Lab Undiksha atas segala bantuan dan kerjasamanya selama mengadakan penelitian.
  10. Luh Pateni, S.Pd selaku guru kelas V di SD Lab Undiksha atas segala bantuan dan kerjasamanya selama mengadakan penelitian.
  11. Seluruh siswa kelas V A dan V B SD Lab Undiksha yang telah tekun berpartisipasi dalam penelitian ini.
  12. Orang tua tercinta I Nyoman Ardana dan Ni Ketut Juniari, serta adik tersayang Ni Kadek Ria Ardhiyantari yang telah memberikan dukungan moral maupun materi. Rasa bangga yang tidak terhingga telah mencapai sampai sejauh ini berkat doa dan dukungan dari keluarga tercinta.
  13. Teman-teman kelas D jurusan PGSD angkatan 2016 yang telah turut berperan serta dalam memberikan semangat dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.
  14. semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah berperan penting dalam upaya penyelesaian skripsi ini sehingga dapat diselesaikan tepat waktu

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Akhirnya. diharapkan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan terutama guru sekolah dasar.

Singaraja, 05 Juni 2020

Ni Luh Ardhia Octaviyantari

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN .....	iv
PRAKATA.....	v
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	10
1.3 Pembatasan Masalah .....	10
1.4 Rumusan Masalah Penelitian .....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	13
2.1 Deskripsi Teoretis .....	13
2.1.1 Hasil Belajar IPS .....	13
2.1.2 Pembelajaran IPS di SD .....	22
2.1.3 Model <i>Group Investigation</i> .....	24
2.1.4 Media Audio Visual.....	32
2.1.5 Model <i>Group Investigation</i> berbantuan Media Audio visual.....	34
2.1.6 Pembelajaran Konvensional .....	36
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	38
2.3 Kerangka Berpikir .....	44
2.4 Hipotesis Penelitian.....	45

BAB III METODE PENELITIAN.....	46
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	46
3.2 Rancangan Penelitian .....	46
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	47
3.4 Prosedur Penelitian.....	50
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	52
3.6 Metode Pengumpulan Data .....	55
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data .....	65
3.8 Hipotesis Statistik.....	71
 BAB IV PEMBAHASAN.....	73
4.1 Deskripsi Data .....	73
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar IPS Kelompok Eksperimen.....	73
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar IPS Kelompok Kontrol .....	76
4.2 Pengujian Asumsi.....	79
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data .....	79
4.2.2 Uji Homogenitas Varians .....	80
4.3 Pengujian Hipotesis.....	81
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	83
4.5 Implikasi.....	92
 BAB V PENUTUP.....	94
5.1 Rangkuman.....	94
5.2 Simpulan.....	95
5.3 Saran .....	96
 DAFTAR RUJUKAN .....	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	104

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Ulangan Tengah Semester Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas V SD Gugus XI Kecamatan Buleleng.....	6
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model <i>Group Investigation</i> .....	29
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Model <i>Group Investigation</i> Berbantuan Media Audio visual.....	36
Tabel 2.3 Langkah-langkah Pendekatan Saintifik .....	37
Tabel 3.1 <i>Non Equivalent Post-test Only Control Group Design</i> .....	47
Tabel 3.2 Komposisi Populasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020. ....	48
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	50
Tabel 3.4 Langkah-langkah Kegiatan Pelaksanaan Eksperimen .....	51
Tabel 3.5 Matriks Tabulasi Penilaian Tes Dua Pakar .....	56
Tabel 3.6 Kategori Koefisien Validitas Isi.....	57
Tabel 3.7 Hasil Penilaian Ahli Pakar Tes Hasil Belajar IPS.....	57
Tabel 3.8 Hasil Penilaian Ahli Pakar Tabulasi Silang 2x2 Hasil Belajar IPS ....	58
Tabel 3.9 Ringkasan Hasil Uji Validitas Tes Hasil Belajar IPS .....	59
Tabel 3.10 Kriteria Derajat Reliabilitas .....	61
Tabel 3.11 Ringkasan hasil uji daya beda butir tes hasil belajar IPS.....	62
Tabel 3.12 Ringkasan Perhitungan Tingkat Kesukaran Tiap Butir Tes Hasil Belajar IPS.....	64
Tabel 3.13 Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima .....	69
Tabel 4.1 Tabel Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar IPS Kelompok Eksperimen.....	74
Tabel 4. 2 Hasil Konversi Skala Penilaian Lima atau Kategori pada Skala Lima .....	76
Tabel 4.3 Tabel Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar IPS Kelompok Kontrol.....	77
Tabel 4. 4 Hasil Konversi Skala Penilaian Lima atau Kategori pada Skala Lima .....	79

Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	80
Tabel 4.6 Uji Homogenitas Varians.....	81
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis .....	82



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Kurva Juling Positif.....	67
Gambar 3.2 Kurva Juling Negatif .....	68
Gambar 3.3 Kurva Normal.....	68
Gambar 4.1 Grafik Polygon Skor Hasil Belajar IPS Kelompok Eksperimen.....	75
Gambar 4. 2 Grafik Poylgon Skor Hasil Belajar IPS Kelompok Kontrol .....	78



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Jadwal Penelitian .....	105
Lampiran 02 Surat Keterangan Pelaksanaan Observasi.....	106
Lampiran 03 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian.....	110
Lampiran 04 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen Penelitian.....	112
Lampiran 05 Surat Pelaksanaan Penelitian .....	113
Lampiran 06 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	114
Lampiran 07 Hasil Uji Kesetaraan Populasi .....	115
Lampiran 08 Jadwal Pemberian Perlakuan .....	120
Lampiran 09 Daftar Siswa yang Dilibatkan dalam Penelitian .....	121
Lampiran 10 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar IPS Sebelum Uji Coba .....	123
Lampiran 11 Tes IPS Sebelum Uji Coba .....	124
Lampiran 12 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar IPS Setelah Uji Coba.....	137
Lampiran 13 Tes IPS Setelah Uji Coba .....	138
Lampiran 14 Uji Validitas Isi Tes Hasil Belajar IPS oleh Uji Pakar.....	148
Lampiran 15 Uji Validitas Butir Tes Hasil Belajar IPS .....	152
Lampiran 16 Uji Reabilitas Butir Tes Hasil Belajar IPS .....	155
Lampiran 17 Uji Daya Beda Tes Hasil Belajar IPS .....	158
Lampiran 18 Uji Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar IPS .....	161
Lampiran 19 Hasil Analisis Deskriptif .....	164
Lampiran 20 Hasil Pengujian Asumsi .....	176
Lampiran 21 Hasil Pengujian Hipotesis.....	182
Lampiran 22 RPP Kelompok Eksperimen .....	184
Lampiran 23 RPP Kelompok Kontrol.....	205
Lampiran 24 Dokumentasi Kegiatan .....	215