

**PENGARUH MODEL *GROUP INVESTIGATION* BERBANTUAN MEDIA
AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR IPS
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

oleh

Ni Luh Ardhia Octaviyantari

1611031234

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *group investigation* berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V Sekolah Dasar. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*). Penelitian ini menggunakan *non equivalent post-test only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas V Sekolah Dasar Gugus XI Kecamatan Buleleng tahun pelajaran 2019/2020 yang berjumlah 129 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *sample random sampling*. Sampel penelitian ini adalah kelas V A SD Lab Undiksha yang berjumlah 35 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas V B SD Lab Undiksha yang berjumlah 35 orang sebagai kelas kontrol. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode tes. Instumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes hasil belajar IPS berupa soal pilihan ganda yang sudah divalidasi oleh pakar yang membidangi IPS dan telah diuji cobakan dengan reliabilitas sebesar 0,80 yang termasuk dalam kategori tinggi. Data yang telah dikumpulkan dianalisis dengan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji-t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar IPS antara siswa yang dibelajarkan menggunakan model *group investigation* berbantuan media audio visual dan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Hal ini ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,781 > 2,000$) dengan taraf signifikansi 5%. Selain itu, dilihat skor rata-rata hasil belajar IPS siswa kelompok eksperimen $>$ skor rata-rata hasil belajar IPS siswa kelompok kontrol ($23,71 > 21,29$). Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa model *group investigation* berbantuan media audio visual berpengaruh terhadap hasil belajar IPS.

Kata Kunci: model *group investigation*, audio visual, hasil belajar IPS.

Abstract

The purpose of this research is to know the impact of group investigation model assisted by audio visual media on social studies learning outcomes of five grade elementary school students. This research is a quasi experimental research with a non equivalent post-test only control group design. The population in this research is five grade of SD Gugus XI of Buleleng District in the academic year 2019/2020. The sample of this research are 35 students in class V A of SD Lab Undiksha as an experimental class and 35 students of Class V B of SD Lab Undiksha as a control class. Data collection method used is a test method. The instrument used in this study was a Social Studies learning outcomes test consisting of multiple choices that had been validated by experts in charge of Social Sciences and had been calculated with a reliability of 0.80 which was included in the high category. Data collected were analyzed by descriptive statistical analysis and inferential statistical analysis using t-test statistics. The results of this study indicate the results of social studies research between students who are taught using an investigation group model assisted by audio-visual media and students who use conventional learning models. This discusses the value of $t > t$ table ($3,781 > 2,000$) with a significance level of 5%. In addition, see the average score of social studies learning outcomes of the experimental group students > the average scores of social studies learning outcomes of the control group students ($23.71 > 21.29$). Based on the results of this study it can be concluded that the group investigation model assisted by audio visual media contributes to the learning outcomes of social studies.

Keywords: Group Investigation, Audio Visual, Social Studies Learning Outcomes