

**PENGARUH PEMBELAJARAN VCT BERMUATAN
NILAI KARAKTER TERHADAP KOMPETENSI
PENGETAHUAN PPKn KELAS V GUGUS
JENDRAL SUDIRMAN KECAMATAN
DENPASAR SELATAN
TAHUN AJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
I Wayan Wira Astawa
1611031075**

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

A blue ink signature of Drs. Made Putra, M.Pd.

Drs. Made Putra, M.Pd.

NIP. 19561231 198501 1 002

A blue ink signature of Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.

Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.

NIP. 19780831 201012 1 002

Skripsi oleh I Wayan Wira Astawa
telah dipertahankan di depan dewan penguji.
pada tanggal 5 Juni 2020.

Dewan Penguji
Penguji I


Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For.
NIP. 19571007 198803 1 001

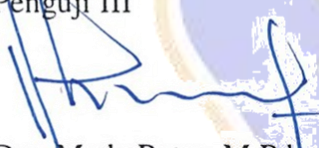
(Ketua)

Penguji II


Drs. I Ketut Ardana, M.Pd.
NIP. 19550708 197903 1 003

(Anggota)

Penguji III


Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP. 19561231 198501 1 002

(Anggota)

Penguji IV


Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd
NIP. 19780831 201012 1 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 05 Juni 2020



PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena atas asung kerta wara nugraha-Nya, skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran VCT Bermuatan Nilai Karakter Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn Kelas V Gugus Jendral Sudirman Kecamatan Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020” dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dalam memperoleh gelar kesarjanaan pada Jurusan Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Skripsi ini terselesaikan setelah melalui berbagai hambatan dan permasalahan. Namun berkat restu Ida Sang Hyang Widhi Wasa, serta bimbingan, kerja sama, bantuan, saran, dan kritik dari berbagai pihak yang sangat membantu, skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Sebagai rasa syukur dan hormat kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel., M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan yang diberikan sehigga studi ini dapat selesai denga terencana.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan-kebijakan dalam perampungan skripsi ini.

5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
6. Drs. Made Putra, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran, serta memberikan motivasi dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran serta memberikan motivasi dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis.
9. Drs. I Wayan Sunarma, M.Pd.H selaku kepala SD Negeri 6 Sesetan dan Anak Agung Made Ardani, S.Pd. SD selaku kepala SD Negeri 13 Sesetan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Ni Made Nuriasih, S.Pd. selaku guru kelas VB SD Negeri 6 Sesetan dan Ni Komang Ary Suciantini, S.Pd. selaku guru kelas V SD Negeri 13 Sesetan yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama mengadakan penelitian.
11. Siswa – siswi kelas VB SD Negeri 6 Sesetan dan siswa – siswi kelas V SD Negeri 13 Sesetan yang telah tekun dan berpartisipasi selama penelitian berlangsung.
12. Teman-teman sejawat dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak.

Denpasar, 29 Mei 2020

Penulis



Pernyataan Keaslian Tulisan

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran VCT Bermuatan Nilai Karakter Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn Kelas V Gugus Jendral Sudirman Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 29 Mei 2020

Yang membuat pernyataan,



I Wayan Wira Astawa

NIM. 1611031075

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGAJUAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	iv
PRAKATA.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Kajian Teori	10
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan PPKn	10
2.1.2 Model Pembelajaran VCT	12
2.1.3 Tujuan VCT berkaitan dengan PPKn	14
2.1.4 Keunggulan Model VCT	15
2.1.5 Langkah Proses Model VCT.....	15
2.1.6 Hakikat Nilai Karakter	16
2.1.7 Model Pembelajaran VCT bermuatan Nilai Karakter	19
2.1.8 Pembelajaran Konvensional	21
2.2 Hasil Penelitian Relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir.....	24
2.4 Hipotesis Penelitian.....	25

BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.2 Rancangan Penelitian dan Prosedur Penelitian	28
3.3 Populasi dan Sampel	30
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	34
3.5 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	36
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	38
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data.....	47
3.8 Hipotesis Statistik	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1. Deskripsi Data.....	53
4.1.1 Deskripsi Hasil Data kompetensi pengetahuan PPKn Kelompok Eksperimen	53
4.1.2 Deskripsi Perolehan Hasil kompetensi pengetahuan PPKn Kelompok Kontrol.....	55
4.2 Pengujian Asumsi	56
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	56
4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	58
4.3 Pengujian Hipotesis.....	59
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	61
4.5 Implikasi.....	63
BAB V PENUTUP.....	65
5.1 Rangkuman	65
5.2 Simpulan	66
5.3 Saran.....	67
DAFTAR RUJUKAN	69
Lampiran-Lampiran	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tujuh Tahap pada Tiga Tingkat Pembelajaran Value Clarification Technique.....	16
Tabel 2. 2 Nilai Pendidikan Budaya beserta Karakter Bangsa	18
Tabel 2.3 Langkah – Langkah Model Value Clarification Technique bermuatan Nilai Karakter	20
Tabel 2. 4 Sintak pembelajaran yang diterapkan sehari – hari secara umum	22
Tabel 3. 1 SD Negeri Gugus Jendral Sudirman	26
Tabel 3. 2 Jadwal Kegiatan Kelompok Eksperimen di SD Negeri 6 Sesetan.....	27
Tabel 3. 3 Jadwal Kegiatan Pembelajaran Kelompok Kontrol di SD Negeri 13 Sesetan	27
Tabel 3. 4 Nonequivalent control group design	28
Tabel 3. 5 Kelas V SD Gugus Jendral Sudirman.....	31
Tabel 3. 6 Hasil Uji Kesetaraan Kelompok Eksperimen beserta Kelompok Kontrol Kompetensi Pengetahuan PPKn	32
Tabel 3. 7 Hasil dari Uji Homogenitas Varians Pre Test Kompetensi Pengetahuan PPKn	33
Tabel 3. 8 Hasil Uji Kesetaraan Dengan Uji t.....	34
Tabel 3.9 Langkah–Langkah Model VCT bermuatan Nilai Karakter	37
Tabel 3.10 Kisi-kisi Tes Uji Coba Kompetensi Pengetahuan PPKn	40
Tabel 3.11 Rumus Gregory.....	41
Tabel 3.12 Kategori Koefisien pada Validitas Isi	42
Tabel 3.13 Hasil Penilaian Ahli Pakar Tes kompetensi pengetahuan PPKn.....	42
Tabel 3.14 Hasil Penilaian Ahli Pakar Tabulasi Silang 2x2 kompetensi pengetahuan PPKn	42
Tabel 3.15 Kategori Perolehan Gains Skor.....	47
Tabel 3.16 PAP skala lima.....	48
Tabel 3.17 Rumus Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	50
Tabel 4. 1 Deskripsi Perolehan hasil Kompetensi Pengetahuan PPKn Kelompok Eksperimen	54
Tabel 4. 2 Perhitungan PAP Kelompok Eksperimen.....	54
Tabel 4. 3 Deskripsi Perolehan Hasil Kompetensi Pengetahuan PPKn Kelompok Kontrol	55
Tabel 4. 4 Perhitungan PAP Kelompok Kontrol.....	56
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas	57
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Uji F.....	58
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Uji Hipotesis.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Ijin Melaksanakan Observasi	74
Lampiran 2. Surat Pengantar Validasi Instrumen Penelitian	75
Lampiran 3. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian Skripsi.....	76
Lampiran 4. Surat Pengantar Pengumpulan Data	78
Lampiran 5. Surat Keterangan Uji Ahli	80
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen.....	82
Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data.....	83
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Eksperimen	85
Lampiran 9. Soal Uji Coba Instrumen	87
Lampiran 10. Uji Validitas Instrumen	97
Lampiran 11. Uji Daya Beda Instrumen	98
Lampiran 12. Uji Reliabilitas Intrumen	99
Lampiran 13. Uji Tingkat Kesukaran Intrumen.....	100
Lampiran 14. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	101
Lampiran 15. Kisi-Kisi Pretest Kompetensi Pengetahuan PPKn.....	103
Lampiran 16. Soal Pretest Kompetensi Pengetahuan PPKn	104
Lampiran 17. Data Nilai Pretest Kelas Eksperimen	112
Lampiran 18. Data Nilai Pretest Kelas Kontrol	114
Lampiran 19. Uji Normalitas Pretest kelas VB SD Negeri 6 Sesetan	116
Lampiran 20. Uji Normalitas Pretest kelas V SD Negeri 13 Sesetan	119
Lampiran 21. Uji Homogenitas Varians Skor Pretest.....	122
Lampiran 22. Uji Hipotesis Kesetaraan Sampel	123
Lampiran 23. RPP Kelompok Eksperimen	124
Lampiran 24. RPP Kelompok Kontrol.....	133
Lampiran 25. Kisi-Kisi Posttest Kompetensi Pengetahuan PPKn.....	136
Lampiran 26. Soal Posttest Kompetensi Pengetahuan PPKn	137
Lampiran 27. Skor Posttest Kelas Eksperimen yang dinormalisasikan ke Data Gainskor.....	145
Lampiran 28. Skor Posttest Kelas Kontrol yang dinormalisasikan ke Data Gainskor	147
Lampiran 29. Perhitungan Mean, Standar Deviasi, dan Varians kelas Eksperimen.	149
Lampiran 30. Perhitungan Mean, Standar Deviasi, dan Varians kelas Kontrol	152
Lampiran 31. Uji Normalitas Posttest Kelas Eksperimen yang dinormalisasikan ke Data Gainskor	155
Lampiran 32. Uji Normalitas Posttest Kelas Kontrol yang dinormalisasikan ke Data Gainskor.....	158
Lampiran 33. Uji Homogenitas Varians dengan Uji F	161
Lampiran 34. Jadwal Penelitian	162
Lampiran 35. Distribusi Nilai r Tabel	163

Lampiran 36. Tabel Kolmogorof-Smirnov	164
Lampiran 37. Tabel distribusi F	165
Lampiran 38. Tabel Distribusi T	166
Lampiran 39. Dokumentasi Penelitian	167

