

**PENGARUH PEMBELAJARAN VCT BERMUATAN NILAI  
KARAKTER TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN  
PPKn KELAS V GUGUS  
JENDRAL SUDIRMAN KECAMATAN  
DENPASAR SELATAN  
TAHUN AJARAN  
2019/2020**

Oleh

**I Wayan Wira Astawa  
Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian disini bertujuan mengetahui adanya pengaruh yang signifikan pada model VCT bermuatan nilai karakter terhadap kompetensi pengetahuan PPKn kelas V Sekolah Dasar Gugus Jendral Sudirman tahun ajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini ialah eksperimen semu dengan menggunakan desain penelitian "*Nonequivalent Control Group Design*". Pada populasi penelitian yaitu keseluruhan kelas V yang ada pada Sekolah Dasar Negeri Gugus Jendral Sudirman dengan jumlah populasi 8 kelas dan total 324 siswa. Penentuan Sampel dilakukan dengan cara *Random Sampling*. Adapun sampel penelitian yaitu kelas V SD Negeri 6 Sesetan sebagai kelas eksperimen sebanyak 44 siswa beserta kelas V SD Negeri 13 Sesetan sebagai kelas kontrol sebanyak 44 siswa. Data mengenai kompetensi pengetahuan PPKn pada kelas eksperimen ataupun kontrol disimpulkan dengan instrument berupa tes pilihan ganda sejumlah 30 soal. Selanjutnya hasil data tersebut dianalisis dengan menggunakan uji t dengan *polled varian*. Berdasarkan analisis dengan uji t memperoleh  $t_{hitung} = 8,468$ . Hasil tersebut kemudian dibandingkan bersama hasil  $t_{tabel}$  dengan  $dk = 86$  dan taraf signifikansi 5% sehingga memperoleh hasil  $t_{tabel} = 1,988$  berarti  $H_0$  ditolak, karena  $t_{hitung} = 8,468 > t_{tabel} = 1,988$ . Berdasarkan hasil tersebut sehingga dinyatakan bahwa pembelajaran VCT bermuatan nilai karakter berpengaruh terhadap kompetensi pengetahuan PPKn kelas V Sekolah Dasar Gugus Jendral Sudirman tahun ajaran 2019/2020. Berdasarkan hasil penelitian ini adapun saran kepada peneliti lainnya untuk dapat menjadikan kajian relevan khususnya sebagai referensi untuk peneliti dengan kajian lebih luas dan memperdalam teori mengenai pembelajaran VCT bermuatan nilai karakter.

Kata kunci : VCT, nilai karakter, kompetensi PPKn.

## ABSTRACT

*The research here studies the understanding of significant influences on the VCT model with character values on the knowledge competence of PPKn class V Elementary School, General Sudirman Cluster in the academic year 2019/2020. This research is a quasi-experimental study using the "Nonequivalent Control Group Design" research design. In the study population were all grade V in the Gendus Jendral Sudirman Public Elementary School with a population of 8 classes and a total of 324 students. Determination of Samples is done by Random Sampling. The research sample is class V SD 6 Sesetan as an experimental class as many as 44 students who take class V SD Negeri 13 Sesetan as a control class are 44 students. Data regarding the competence of PPKn knowledge in the experimental or control class were concluded with the instrument in the form of a multiple choice test with 30 questions. Furthermore the results of the data are carried out using the t test with the variant surveyed. Based on the analysis with t test, it was obtained  $t_{count} = 8.468$ . These results are then compared with the results of the table with  $dk = 86$  and a significance level of 5% so that the results obtained  $t_{table} = 1.988$  means that  $H_0$  is rejected, because  $t_{count} = 8.468 > t_{table} = 1.988$ . Based on these results it is thus stated as VCT learning containing character values to the knowledge competencies of the fifth grade PPKn Elementary School General Sudirman Cluster of the 2019/2020 school year. Based on the results of this study, as for suggestions for other researchers can be used for relevant studies of references for researchers with a broader study and deepen the theory of learning VCT with character values.*

**Keyword :** VCT, Character Value, Competence PPKN

