

DAFTAR RUJUKAN

- Adisusilo, S. 2012. *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Agung, A.A.G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing
- Agung, A.A.G. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish
- Agustina, M. 2016. Perbandingan Model VCT dan Moral Reasoning untuk meningkatkan Keterampilan Sosial dengan Memperhatikan Konsep Diri Siswa pada Pembelajaran IPS (Doctoral dissertation, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan). Di akses pada <http://digilib.unila.ac.id/24945/> (Tanggal 10 April 2020).
- Anggarini, K. D., Murda, I. N., & Sudiana, I. W. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbantuan Media Gambar Terhadap Nilai Karakter Siswa Kelas V SD Gugus VI Tajun. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 1(1).
- Astiti, N. K. A., Suarjana, I. M., & Arini, N. W. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran VCT Berbantuan Power Point Terhadap Hasil Belajar PKn Kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2).
- Candiasa, I M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Dantes, N. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: C.V Andi
- Fauzi, F. Y., Arianto, I., & Solihatin, E. 2013. Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Upaya Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Jurnal PPKn UNJ Online* 1, 1-15.
- Haris, F. 2013. Penerapan Model Pembelajaran VCT (Value Clarification Technique) untuk meningkatkan kesadaran nilai menghargai jasa pahlawan pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1-11.
- Hidayah, N. 2015. Penanaman Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Terampil : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* , 2(2), 190-204.
- Khairunnisa, K. 2019. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Materi Hak Dan Kewajiban Warga Negara Melalui Strategi Pembelajaran Value Clarificate Technique (VCT) Pada Siswa Kelas IV MIS Mutiara Sei Mencirim Tahun Ajaran 2018/2019* (Doctoral dissertation, Universitas Islam

- Negeri Sumatera Utara). Di akses pada <http://repository.uinsu.ac.id/6913/> (Tanggal 10 April 2020)
- Khasanah, R. 2017. Pengaruh Penerapan Metode VCT (Value Clarification Technique) Terhadap Peningkatan Partisipasi dan Hasil Belajar Pkn. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 14(1).
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yarama Widia
- Koyan, I W. 2011. *Assesment dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press
- Lindayani, N. P. S., Putra, M., & Manuaba, I. S. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Value Clrification Technique Bermuatan Nilai Karakter Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 2(2), 47-56.
- Minawati, A. A., Suryana, Y., & Elan, E. 2019. Penanaman Nilai-Nilai Sila III Pancasila Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Membangun Karakter Siswa Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 195-202.
- Mirati, M., Yusuf, S., & Lukman, L. 2014. Kolaborasi *Value Clarification Technique* (VCT) dengan Teknik Kancing Gemerincing untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar serta Mengembangkan Karakter Demokratis Siswa (*PTK pada Pembelajaran PKn Kelas VB SD Negeri 25 Kota Bengkulu*) (Doctoral dissertation, Universitas Bengkulu). Di akses pada <http://repository.unib.ac.id/8832/> (Tanggal 10 April 2020).
- Mustari, M., & Rahman, M. T. 2011. Nilai karakter: refleksi untuk pendidikan karakter
- Mustari, Mohamad. 2014. *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Pratiwi, M., Sabri, T., & Sugiyono, S. 2019. Pengaruh Model *Value Clarification Technique* Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1).
- Putra, I. P. E. P., Made Sulastri, M. P., & Wirya, N. 2014. Pengaruh pembelajaran value clarification technique terhadap hasil belajar pkn. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1).
- Sanova, A. 2013. *Implementasi Metode Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Diagram Vee Dalam Pembelajaran Kimia Berbasis Virtual Lab Untuk*

Meningkatkan Pemahaman Konsep Belajar. Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry , 5(2).

- Sariani, N. K. D., Dantes, N., & Parmiti, D. P. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) Terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar Mata Pelajaran PKn pada Siswa Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(1).
- Setiana, G. I. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Value Clarification Technique Permainan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn pada Siswa Kelas II SD Negeri Kemandungan 3 Kota Tegal*. (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang). . Di akses pada <https://lib.unnes.ac.id/17956/> (Tanggal 10 April 2020).
- Setyosari, P. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Sri & Iftania. 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn pada Siswa Kelas IV SD Ummul Quro Kecamatan Gunungpati Kota Semarang. *Waspada (Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan)*, 3(1), 31-44.
- Sudirman, S. 2019. Penanaman Nilai Dalam Pembelajaran PKn Melalui Inovasi Pendekatan *Value Clarification Technique* (VCT) Di Sekolah. *Menara Ilmu* , 13(5).
- Suganti, S. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* Permainan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *JUPIIS: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 9(2), 255-262.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabetha
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* Bandung: Alfabetha
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabetha
- Sukmawati, E. 2015. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3), 1-12.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group

- Taniredja, Tukiran, dkk. 2017. *Model-model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta
- Wahana, P., & Mayasari, E. D. 2017. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inovatif pada Mata Pelajaran PPKn Terhadap Sikap Siswa SD akan Nilai-Nilai Terkait. *Jurnal Penelitian*, 21(1).
- Wening, S. 2012. Pembentukan karakter bangsa melalui pendidikan nilai. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (1).
- Widayanti, I. A. V., Suwatra, I. I. W., & Made Sumantri, M. P. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Kelas V di SD Gugus IV Kecamatan Sukasada. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2).
- Wijayanti, R., & Wasitohadi, W. 2015. *Efektivitas Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Berbantuan Media Video Interaktif Ditinjau dari Hasil Belajar PKN*. *Satya Widya*, 31(1), 54-68.

