

DAFTAR PUSTAKA

- Aminoto, T., & Pathoni, H. (2014). Penerapan media e-learning berbasis schoology untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar materi usaha dan energi di kelas XI SMA N 10 Kota Jambi. *Jurnal Sainmatika*, 8(1), 13-29. <https://online-journal.unja.ac.id>.
- Amiroh. (2013, 2 Januari). Antara Moodle, Edmodo dan Schoology. <http://amiroh.web.id>.
- Aini, Q., Lesmono, A. D., & Wahyuni, S. (2018). Hasil belajar, minat dan kreativitas siswa pada pembelajaran fisika menggunakan model *Project Based Learning* dengan memanfaatkan bahan bekas. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(1), 1-7. <https://doi.org/10.19184/ipf.v7i1.7218>.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka landasan pembelajaran, pengajaran, dan asesmen*. Terjemahan A. Prihantoro. A Taxonomy for learning, teaching, and assessing: A Revision of Bloom's taxonomy of educational objectives. 2001. Pustaka Belajar.
- Anjarsari, E. (2019). Faktor permasalahan pendekatan saintifik 5M dalam pembelajaran matematika di SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 1(1), 12-20. <https://doi.org/10.30736/vj.v1i1.88>.
- Arikunto, S. (Ed). (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Bumi Aksara.
- Astuti, S. P. (2015). Pengaruh kemampuan awal dan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika. *Jurnal Formatif*, 5(1), 68-75. <https://media.neliti.com>.
- Baran, M., Maskan, A., & Yasar, S. (2018). Learning physics through project-based learning games techniques. *Internasional Journal of Instruction*, 11(2), 221-234. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.11215a>.
- Biawas, S. (2013). Schoology-supported classroom management: A curriculum review. *Northwest Journal of Teacher Education*, 11(2). <https://doi.org/10.15760/nwjte.2013.11.2.12>.
- Bilgin, I., Karakuyu, Y., & Ay, Y. (2015). The effects of project-based learning on undergraduated students' achievement and self-efficacy beliefs towards science teaching. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 11(30), 469-477. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2014.1015a>.
- Blumenfeld, P. C., Soloway, E., Marx, R. W., Krajcik, J. S., Guzdial, M., & Palincsar, A. (1991). Motivating project-based learning: Sustaining the doing, supporting the learning. *Educational Psychologist*, 26(3&4), 369-398. <https://doi.org/10.1080/00461520.1991.9653139>.
- Candiasa, I M. (2010). *Statistika multivariate disertai aplikasi SPSS*. Undiksha Press.

- Dahar, R.W. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Erlangga.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar oleh siswa*. Deepublish.
- Djaali. (2008). *Psikologi pendidikan*. Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. 1994. *Prestasi belajar dan kompetensi guru*. Usaha Nasional.
- Eliana, E. D.S., Senam., Wilujeng, I., & Jumadi. (2016). The effectiveness of project-based e-learning to improve ICT literacy. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 5(1), 51-55. <https://doi.org/10.15294/jpii.v5i1.5789>.
- Fillippatou, D., & Kaldi, S. (2010). The effectiveness of project-based learning on pupils with learning difficulties regarding academic performance, group work and motivation. *International Journal of Special Education*, 25(1), 17-26. <https://researchgate.net>.
- Husna, H., Cahyono, E., & Fianti. (2019). The effect of *Project Based Learning* model aided scratch media toward learning outcomes and creativity. *Journal of Innovative Science Education*, 8(1), 1-7. <https://doi.org/10.15294/jise.v8i1>.
- JR, J. J. R., & Sulaiman, F. (2016). Student's sense making and effort towards project-based learning in learning physics. *International Journal of Education and Research*, 4(9), 29-40. www.ijern.com.
- Juandi, T., & Anhar. (2017). Pengaruh model pembelajaran project based learning ditinjau dari kreativitas siswa terhadap prestasi belajar. *Kappa Journal*, 1(1), 47-52. <https://doi.org/10.29408/kpj>.
- Kemendikbud. (2003). Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. <https://kelembagaan.ristekdikti.go.id>.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud Nomor 81A tentang implementasi kurikulum*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2014). *Konsep dan implementasi kurikulum 2013*. <https://www.kemdikbud.go.id>.
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2019). Laporan Hasil Ujian Nasional. <https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id>.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Yrama Widya.
- Koyan, I W. (2012). *Statistika pendidikan: Teknik analisis data kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.

- Lefudin. (2017). *Belajar dan pembelajaran dilengkapi dengan model pembelajaran, strategi pembelajaran, pendekatan pembelajaran, dan metode pembelajaran*. Deepublish.
- Mahasneh, A. M., & Alwan, A. F. (2018). The effect of *Project Based Learning* on student teacher self-efficacy and achievement. *International Journal of Instruction*, 11(3), 511-524. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.11335a>.
- Negash, S., Whitman, M. E., Woszczyński, A. B., Hogason, K., & Mattord, H. (2008). *Handbook of distance learning for real-time and asynchronous information technology education*. Information Science Reference.
- OECD. (2019). PISA 2018 results in focus. <https://www.oecd.org>.
- Oktadifani, U., Lesmono, A. D., & Subiki. (2017). Pengaruh model *Project Based Learning* terhadap keterampilan proses sains dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(2), 109-114. <https://jurnal.unej.ac.id>.
- Purwaningsih, R., Rosidin, U., & Wahyudi. I. (2017). Pengaruh penggunaan e-learning dengan Schoology terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(4), 51-61. <https://fkip.unila.ac.id>.
- Rahmawati, T., & Daryanto. (2015). *Teori belajar dan proses pembelajaran yang mendidik*. Penerbit Gaya Media.
- Sadia, I. W. (2014). *Model-model pembelajaran sains konstruktivistik*. Graha Ilmu.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi pendidikan*. Terjemahan Tri Wibowo. Educational Psychology. 2004. Kencana.
- Santyasa, I. W. (2007). Model-model pembelajaran inovatif. *Makalah*. Disajikan dalam Pelatihan tentang Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru-Guru SMP dan SMA, 29 Juni s.d 1 Juli 2007, di Nusa Penida.
- Santyasa, I W. (2014). *Asesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Graha Ilmu.
- Santyasa, I W. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Santyasa, I W. (2017). *Pembelajaran Inovatif*. Undiksha.
- Santyasa, I W., Rapi, N. K., & Sara, I W. W. (2020). *Project Based Learning* and Academic Procrastination of Students in Learning Physics. *International Journal of Instruction*, 13(1).<https://doi.org/10.29333/iji.2020.13132a>.
- Suastra, I W. (2017). *Pembelajaran sains terkini: Mendekatkan siswa dengan lingkungan alamiah dan sosial budayanya*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. (2009). *Statistik untuk penelitian*. Alfabeta.
- Sunday, A., Owadara, A. B., & Iwu, A. O. 2016. Effect of project-based method on student's achievement in physics- implication for global competitiveness. *JORIND*, 14(1), 1-11. www.ajol.info/journals/jorind.
- Sutirman. (2013). *Media dan model-model pembelajaran inovatif*. Graha Ilmu.

- Syah, M. (2005). *Psikologi belajar*. Grafindo Persada.
- Thomas, J. W. (2000). A review of research on project-based learning. <https://www.autodesk.com/foundation>.
- Tavangarian, D., Leypod, M. E., Nolting, K., Roser, M., & Voight, D. (2004). Is e-learning the solution for individual learning ?. *Electric Journal of e-Learning*, 2(2). <https://www.researchgate.net>.
- Trianto. (2010). *Model pembelajaran terpadu*. Bumi Aksara.
- Widyaningsih, S. W., & Yusuf, I. (2020). Implementation of project-based learning (PjBL) assisted by e-learning through lesson study activities to improve the quality of learning in physics learning planning course. *International Journal of Higher Education*, 9(1), 60-68. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v9n1p60>.
- Winkel, W. S.(2004). *Psikologi pengajaran*. Media Abadi.
- Yazdi, M. (2012). E-learning sebagai media pembelajaran interaktif berbasis teknologi informasi. *Jurnal Ilmiah Foristek*, 2(1), 143-152. <http://jurnal.untad.ac.id>.

