

**HUBUNGAN KETERLIBATAN ORANG TUA DAN MOTIVASI
BERPRESTASI DENGAN PRESTASI BELAJAR FISIKA KELAS X MIPA
SMA NEGERI SE-KECAMATAN BANJAR**

Oleh

Kadek Devy Ariningsih Chandradilova, NIM 1613021007

Program Studi Pendidikan Fisika

ABSTRAK

Masalah utama yang dikaji pada penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar fisika siswa SMA Negeri se-Kecamatan Banjar. Penelitian ini bertujuan untuk (1) menganalisis hubungan keterlibatan orang tua dan prestasi belajar fisika, (2) menganalisis hubungan motivasi berprestasi dan prestasi belajar fisika, dan (3) menganalisis hubungan keterlibatan orang tua dan motivasi berprestasi dengan prestasi belajar fisika. Jenis penelitian ini adalah *ex-post facto* dengan metode kuantitatif korelasional. Jumlah populasi sebanyak 250 siswa. Data keterlibatan orang tua dan motivasi berprestasi dikumpulkan menggunakan kuesioner. Data prestasi belajar dikumpulkan menggunakan tes esai. Nilai koefisien reliabilitas kuesioner keterlibatan orang tua dan motivasi berprestasi sebesar 0,892, sedangkan tes prestasi sebesar 0,713. Uji asumsi yang dilakukan meliputi uji normalitas, linieritas dan keberartian arah regresi, multikolinieritas, autokorelasi, dan heterokedastisitas. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat 1) hubungan positif dan signifikan antara keterlibatan orang tua dan prestasi belajar fisika dengan $r_{1y} = 0,294$ yang artinya memiliki hubungan korelasi rendah dan sumbangan efektif sebesar 7,05%, 2) hubungan positif dan signifikan antara motivasi berprestasi dan prestasi belajar fisika dengan $r_{2y} = 0,212$ yang artinya memiliki hubungan korelasi rendah dan sumbangan efektif sebesar 3,74%, 3) hubungan positif dan signifikan antara keterlibatan orang tua dan motivasi berprestasi dengan prestasi belajar fisika dengan $R = 0,328$ yang artinya memiliki hubungan korelasi rendah dan sumbangan efektif sebesar 10,8%.

Kata-kata Kunci: keterlibatan orang tua motivasi berprestasi, dan prestasi belajar

**THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTAL INVOLVEMENT AND
ACHIEVEMENT MOTIVATION WITH PHYSICS LEARNING
ACHIEVEMENTS OF GRADE X MIPA SMA NEGERI IN BANJAR SUB-
DISTRICT**

By

Kadek Devy Ariningsih Chandradilova, NIM 1613021007

Program Studi Pendidikan Fisika

Abstract

The main problem studied in this study was the low physics learning achievement of public high school students in Banjar district. This study aims to 1) analyze the correlation between parental involvement and physics learning achievement, 2) analyze the correlation between achievement motivation and physics learning achievement, 3) describe the correlation between parental involvement and achievement motivation with physics learning achievement. The type of this research is ex-post facto with correlational quantitative method. The total population in this study were 250 students. Data on parental involvement and achievement motivation were collected using questionnaire. Data on physics learning achievement were collected using essay tests. The reliability coefficient values of the questionnaire for parental involvement and achievement motivation was 0,892, while the achievement test was 0,713. Assumption tests that were done include normality, linearity, and significance of regression, multicollinearity, autocorrelation, and heterocedasticity. Based on the results, it can be concluded that there is 1) a positive relationship and significant between parental involvement and physics learning achievement with $r_{1y} = 0.294$ and effective contribution of 7,05%, 2) a positive and significant relationship between achievement motivation and physics learning achievement with $r_{2y} = 0.212$ and effective contribution of 3,74%, 3) a positive relationship dan significant between parental involvement and achievement motivation with physics learning achievement with $R = 0.328$ and effective contribution of 10,8%.

Keywords: parental involvement, achievement motivation, and learning achievement