

## DAFTAR PUSTAKA

- Amposah, M. O., Milledzi, E. Y., Ampofo, E. T., & Gyambrah, M. (2018). Relationship between Parental involvement and Academic Performance of Senior High School Students: The Case of Ashanti Mampong Municipality of Ghana. *American Journal of Educational Research*, 6(1), 1–8. <https://doi.org/10.12691/education-6-1-1>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan assessment: Revisi taksonomi pendidikan Bloom*. Terjemahan Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Ashim, B., & Ahmed, S. (2018). Effects of Parental involvement on Secondary School Students' Mathematics Achievement in Assam, India. *Online Submission*, 3(7), 275–281. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1318251>
- Assefa, A., & Sintayehu, B. (2019). Relationship between Parental involvement and Students' Academic Achievement in Model Primary and Secondary School of Haramaya University, East Hararghe Zone, Oromia Regional State, Ethiopia. *International Journal of Education and Literacy Studies*, 7(2), 46. <https://doi.org/10.7575/aiac.ijels.v.7n.2p.46>
- Astuti, S. P. & Handayani, S. (2017). Pengaruh perhatian orang tua dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar fisika. *Jurnal SAP*, 1(3), 333–343. <https://journal.lppmunindra.ac.id>
- Boonk, L., Gijsselaers, H. J. M., Ritzen, H., & Brand-Gruwel, S. (2018). A review of the relationship between parental involvement indicators and academic achievement. *Educational Research Review*, 24(May 2017), 10–30. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2018.02.001>
- Candiasa. (2010). *Statistik univariat dan bivariate disertai aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha.
- Danim, S. (2004). *Motivasi kepemimpinan, dan efektifitas kelompok*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Djaali & Muljono, P. (2004). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: Program Pasca Sarjana UNJ.
- Djamarah, S. B. (1994). *Prestasi belajar dan kompetensi guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Elia, H. (2000). Peran Ayah Dalam Mendidik Anak. *Jurnal Veritas*, 1(1), 105–113. [repository.uin-alauddin.ac.id](https://repository.uin-alauddin.ac.id)

- Fidiyana, R., Ranto, & Basori. (2016). Hubungan keterlibatan orang tua dan motivasi belajar dengan prestasi belajar mata pelajaran produktif siswa kelas X Kompetensi Teknik Kendaraan Ringan SMK Bhinneka Karya Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Universitas Sebelas Maret*. digilib.uns.ac.id
- Firdaus, R. M., Maksun, H., & Purwanto, W. (2018). Hubungan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran sistem pengapian kelas XI TKR SMK N 1 Sumber Padang. *Automotive Engineering Education Journals*, 1, 1. <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/poto/article/view/3564>
- Ghozali, I. (2016). Aplikasi Analisis Multivariate dengan program IBM SPSS. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, O. (2001). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Keller, J. M., Kelly, E. F., & Dodge, B. (1978). *Practitioner's guide to concepts and measures of motivation*. [Online]. [http://eric.ed.gov/..](http://eric.ed.gov/)
- Kemendikbud. (2003). *Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. <http://kelembagaan,ristekdikti.go.id>.
- Kemendikbud. (2019). *Laporan hasil ujian nasional*. <https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/>.
- Koyan, W I. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Lickona, T. (2016). *Character matters: Bagaimana membantu anak mengembangkan penilaian yang baik, integritas dan kebajikan penting lainnya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Luhitadati, A., Maskun & Arif, S. (2017). Hubungan motivasi berprestasi dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah. *Jurnal Pendidikan Dan Penelitian Sejarah*, 5(8). <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/>
- OECD. (2019). *PISA 2018 result (Volume I, II & III): Combined executive summaries*. Tersedia pada <https://www.oecd.org>
- Permendikbud. (2017). *Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia nomor 30 Tahun 2017*. Tersedia pada <http://sahabatkeluarga.kemendikbud.go.id>. Diakses 30 Oktober 2019.
- Potabuga, P. . B., Monoarfa, F. J. & Marasut, T. A. (2019). Hubungan antara motivasi berprestasi dan minat belajar dengan hasil belajar matematika siswa (penelitian survey di SMP Negeri 1 Tornado). *Jurnal Sains, Matematika &*

*Edukasi (JSME) FMIPA Unima*, 5(1), 63–67.  
<https://doi.org/10.33627/sm.v2i1.88>

- Rachmanto, A. (2016). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dan Minat Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Pada Mata Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI IS 2 SMA Negeri 3 Boyolali Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Imiah Pend. Sos Ant.* jurnal.fkip.uns.ac.id
- Rafsanjani, A. (2016). Menguji konsep diri dibidang akademik sebagai variabel mediator dari pengaruh persepsi atas keterlibatan orang terhadap hasil belajar Ekonomi siswa Kelas XI IPS SMAN se-Kota Malang. *EKUITAS : Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 14(2), 151-156.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id>.
- Rahman, A. (2018). Hubungan motivasi dan sikap siswa terhadap prestasi belajar Matematika kelas VIII SMP Negeri 1 Wera. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 8(1), 60-66.  
<http://jurnal.lppmstkiptsb.ac.id/index.php/jpm/index>.
- Reddy, C. & Kumar, V. C. (2016). A study of achievement motivation of prospective teacher. *International Journals of Academic Research*, 3-2(5), 131-137.  
[www.ijar.org](http://www.ijar.org).
- Saraswati, N. N. T. (2019). *Hubungan keterlibatan orang tua dan sikap sosial siswa dengan prestasi belajar Fisika Kelas X PA SMA Negeri di Kecamatan Denpasar Selatan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha.*
- Santyasa, I W. (2014). *Assesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Yogyakarta Graha Ilmu
- Santyasa, I W. (2019). *Metode penelitian pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Rineka Cipta.
- Setyosari, Punaji. (2012). *Metode penelitian pendidikan dan pengembangan*. Jakarta: Kencana
- Smith, K. Y. (2011). *The impact of parental involvement on student achievement*. California : University Of Southern California
- Sudijono, A. (2013). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono & Susanto, A. (2015). *Cara mudah belajar SPSS & LISREL: Teori dan aplikasi untuk analisis data penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwo, S. (2011). Motivasi berprestasi sebagai salah satu perhatian dalam memilih strategi pembelajaran. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta (2)*. journal.uny.ac.id.
- Suryabrata, S. (2000). Psikologi pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suryana. (2003). *Kewirausahaan, Pedoman Praktis, Kiat dan Proses Menuju Sukses Edisi Revisi*. Salemba Empat.
- Suryati, A. (2008). mplementasi pendekatan kontekstual untuk meningkatkan kemampuan kreativitas siswa. *lmiah*, 5(2), 1–35. <http://educare.e-fkipunla.net>
- Syah, M. (2013). *Psikologi belajar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Syamsiah, B. Nurhayati, & Karim, H. (2017). Hubungan konsep diri, regulasi diri dan motivasi berprestasi dengan hasil belajar Biologi siswa kelas XI PA SMAN di Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar. *Eprints Universitas Negeri Makassar*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Yusuf, Muri. (2014). *Metode penelitian : Kuantitatif, kualitatif dan penelitian gabungan*. Jakarta: Kencana.

