


**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
MISSOURI MATHEMATICS PROJECT (MMP)
BERBANTUAN *MIND MAPPING* TERHADAP
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1
SINGARAJA**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Matematika**

**OLEH
NYOMAN FERISNAYANI
NIM. 1613011085**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd
NIP. 19660920 199103 2 001

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP. 19650711 199003 1 003

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Nyoman Ferisnayani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 9 Juli 2020

Dewan Penguji,



Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.
NIP. 19660920 199103 2 001

(Ketua)



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

(Anggota)



Drs. I Made Sugiarta, M.Si.
NIP. 19671020 199303 1 001

(Anggota)



I Made Suarsana, S.Pd., M.Si.
NIP. 19830217 200604 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Selasa
Tanggal : 28 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP. 19671013 199403 1 001



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Singaraja**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini.

Singaraja, 9 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Nyoman Ferisnayani

NIM. 1613011085

PRAKATA

Puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Singaraja”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd. selaku pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik yang senantiasa meluangkan waktu untuk banyak memberikan bimbingan, arahan serta masukan secara sabar dan penuh ketelitian sehingga penulis termotivasi untuk dapat melakukan usaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, petunjuk secara detail dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.
3. Drs. I Made Sugiarta, M.Si. selaku pembahas I yang telah memberikan masukan-masukan kepada penulis dalam perbaikan skripsi ini.
4. I Made Suarsana, S.Pd., M.Si. selaku pembahas II yang telah memberikan masukan-masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat., Sci., Drs. I Nyoman Gita, M.Pd., dan I Putu Pasek Suryawan, M.Pd. selaku *judgment* dari instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini.
6. Dra. Ni Putu Karnadhi, M.Si. selaku kepala SMP Negeri 1 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Singaraja
7. Made Asri Cintia Dewi, S.Pd selaku guru matematika kelas VIII A2 dan kelas VIII A4 di SMP Negeri 1 Singaraja yang telah banyak membantu dan memberikan masukan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian.

8. Keluarga tercinta yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan kasih sayang baik dalam bentuk moril maupun materiil selama penulis menyelesaikan studi di Jurusan Matematika Undiksha.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki sehingga masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua terutama bagi pengembangan dunia pendidikan di Indonesia.

Singaraja, Juli 2020

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Asumsi Penelitian.....	10
1.6 Penjelasan Istilah.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
2.1 Pemahaman Konsep Matematika.....	14
2.2 Model Pembelajaran <i>Missouri Mathematics Project</i> (MMP).....	15
2.3 <i>Mind Mapping</i>	22
2.4 Model Pembelajaran <i>Missouri Mathematics Project</i> (MMP) Berbantuan <i>Mind Mapping</i>	23
2.5 Pembelajaran Konvensional.....	29
2.6 Penelitian yang Relevan.....	31
2.7 Kerangka Berpikir.....	33
2.8 Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Jenis Penelitian.....	38
3.2 Populasi Penelitian.....	38

3.3	Sampel Penelitian.....	39
3.4	Variabel Penelitian.....	40
3.5	Rancangan Penelitian.....	41
3.6	Prosedur Penelitian.....	41
3.7	Instrumen Penelitian.....	43
3.8	Uji Coba Instrumen Penelitian.....	46
3.9	Hasil Uji Coba Instrumen.....	49
3.10	Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		60
4.1	Hasil Penelitian	60
4.2	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	61
4.3	Pembahasan.....	67
BAB V PENUTUP.....		74
5.1	Simpulan	74
5.2	Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1. Sintaks Model MMP Berbantuan <i>Mind Mapping</i>	26
Tabel 2.2. Langkah Operasional Pembelajaran Konvensional	29
Tabel 3.1. Sebaran Populasi Penelitian	39
Tabel 3.2. Indikator Pemahaman Konsep Matematika	44
Tabel 3.3. Rubrik Penskoran Tes Pemahaman Konsep Matematika	45
Tabel 3.4. Matriks Tabulasi Silang (2 x 2).....	46
Tabel 3.5. Uji Linieritas dan Keberartian Arah Regresi	53
Tabel 3.6. Ringkasan Perhitungan Uji ANACOVA	57
Tabel 4.1. Rangkuman Skor Rata-rata Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	60
Tabel 4.2. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	62
Tabel 4.3. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians Data	62
Tabel 4.4. Rangkuman Hasil Perhitungan Persamaan Regresi Kelompok Eksperimen.....	63
Tabel 4.5. Rangkuman Hasil Perhitungan Persamaan Regresi Kelompok Kontrol	63
Tabel 4.6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji ANACOVA.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 3.1. Rancangan Penelitian.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. . Pengkodean Sampel Penelitian
- Lampiran 02. . Kisi-kisi Uji Coba *Pretest*
- Lampiran 03. Soal Uji Coba *Pretest*
- Lampiran 04. Lembar Validasi Validator *Pretest*
- Lampiran 05. Rubrik Penskoran Uji Coba *Pretest*
- Lampiran 06. Analisis Validasi Isi Soal *Pretest*
- Lampiran 07. Pengkodean Siswa Peserta Uji Coba *Pretest*
- Lampiran 08. Skor Uji Coba *Pretest*
- Lampiran 09. Analisis Validitas Butir Soal Uji Coba *Pretest*
- Lampiran 10. Analisis Reliabilitas Uji Coba *Pretest*
- Lampiran 11. Kisi-kisi Uji Coba *Posttest*
- Lampiran 12. Soal Uji Coba *Posttest*
- Lampiran 13. Lembar Validasi Validator *Posttest*
- Lampiran 14. Rubrik Penskoran Uji Coba *Posttest*
- Lampiran 15. Analisis Validasi Isi Soal *Posttest*
- Lampiran 16. Pengkodean Siswa Peserta Uji Coba *Posttest*
- Lampiran 17. Skor Uji Coba *Posttest*
- Lampiran 18. Analisis Validitas Butir Soal Uji Coba *Posttest*
- Lampiran 19. Analisis Reliabilitas Uji Coba *Posttest*
- Lampiran 20. Kisi-kisi *Pretest*
- Lampiran 21. Soal *Pretest*
- Lampiran 22. Rubrik Penskoran *Pretest*
- Lampiran 23. Skor *Pretest* Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol
- Lampiran 24. Uji Normalitas Data *Pretest* Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol
- Lampiran 25. Uji Homogenitas Varians Data *Pretest* Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol
- Lampiran 26. Kisi-kisi *Posttest*
- Lampiran 27. Soal *Posttest*
- Lampiran 28. Rubrik Penskoran *Posttest*
- Lampiran 29. Skor *Posttest* Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol

- Lampiran 30. Uji Normalitas Data *Posttest* Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol
- Lampiran 31. Uji Homogenitas Varians Data *Posttest* Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol
- Lampiran 32. Uji Keberartian Arah Regresi dan Linieritas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol
- Lampiran 33. Uji Hipotesis Data
- Lampiran 34. RPP Kelompok Eksperimen
- Lampiran 35. RPP Kelompok Kontrol
- Lampiran 36. Jadwal Mengajar
- Lampiran 37. Jurnal Kegiatan Penelitian
- Lampiran 38. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 39. Dokumentasi

