

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahlberg, M. K. 2013. “*Concept Mapping as an Empowering Method to Promote Learning, Thinking, Teaching and Research*”. *Journal for Educator, Teachers and Trainers*, Volume 4, No 1 (hlm. 25-35). Tersedia pada <http://jett.labosfor.com/> (diakses pada tanggal 11 November 2019).
- Ansori, H dan Irsanti A. 2015. “Penerapan Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di SMP”. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 3, No 1 (hlm. 49-58). Tersedia pada <https://www.researchgate.net/> (diakses pada tanggal 11 November 2019).
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Buzan, T. 2012. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Candiasa. 2010a. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEP*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa. 2010b. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dwiningrat, dkk. 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika”. *E-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Volume 2 No 1*. Tersedia pada <https://ejournal.unib.ac.id/> (diakses pada tanggal 11 November 2019).
- Faradhila, N., dkk. 2013. “Eksperimentasi Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) pada Materi Pokok Luas Permukaan serta Volume Prisma dan Limas ditinjau dari Kemampuan Spasial Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 2 Kertasura Tahun Ajaran 2011/2012”. *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi*, Volume 1, No 1. Tersedia pada <https://core.ac.uk/> (diakses pada tanggal 21 Oktober 2019).

- Hyerle, David. 2012. *Peta Pemikiran*. Jakarta: Indeks.
- Isrok'atun dan Amelia R. 2018. *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kholidah, F.A. 2017. *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Bangun dengan Mind Mapping*. Skripsi. Sukoharjo: Electronic Theses and Dissertations Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Kilpatrick, J, dkk. 2001. *Adding It Up : Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC : National Academy Press.
- Koyan, W. 2012. *Statistika Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Krismanto, A. 2003. "Beberapa Teknik, Model dan Strategi dalam Pembelajaran Matematika". Tersedia pada <https://www.staff.gunadharma.ac.id/> (diakses pada tanggal 30 Oktober 2019).
- Larasati, Y. G. 2016. *Penerapan Metode Mind Mapping pada Pembelajaran Matematika Subbab Refleksi Kelas XI IPA SMA N 1 Pakem Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. Yogyakarta: Repository Universitas Sanata Dharma.
- Maulipaksi, D. 2017. "Siswa Bisa Pilih Mata Pelajaran Jurusan di UN, Ini Alasannya". Tersedia pada <https://www.kemendikbud.go.id/> (diakses pada tanggal 25 Desember 2019).
- NCTM. 2000. "*Principle and Standards for School Mathematics*". USA: NCTM, Inc.
- Ningrum, R.L. 2017. *Pengaruh Teknik Mind Mapping terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika pada Materi Garis dan Sudut Siswa Kelas VII SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung*. Skripsi. Tulungagung: IAIN Tulungagung Institutional Repository.
- Nugroho, P.B., dkk. 2012. "Efektivitas Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) dengan Metode *Talking Stick* dan Penemuan Terbimbing". *Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika*. Tersedia pada <https://eprints.uny.ac.id/> (diakses pada tanggal 26 November 2019).

- Nurjanah, R. H. 2013. *Uji Linieritas*. Tersedia pada <https://statistikapendidikan.com/> (diakses pada tanggal 1 April 2020).
- Olivia, F. 2008. *Gembira Belajar dengan Mind Mapping*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2006 Tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.
- Prihandoko, A. C. 2006. *Memahami Konsep Matematika Secara Benar dan Menyajikannya dengan Menarik*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Pusat Penilaian Pendidikan. 2019. *Laporan Hasil Ujian Nasional*. <https://hasilun.puspendik.kemendikbud.go.id/>. (diakses pada tanggal 26 November 2019).
- Rinduhati dan Johanes. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) Terhadap Prestasi Siswa". *DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, Volume 8, No 1. Tersedia pada <https://ejournal.unib.ac.id/> (diakses pada tanggal 11 November 2019).
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, R.U., dkk. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Kemampuan Verbal". *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 4. Tersedia pada <https://neliti.com/> (diakses pada tanggal 21 Oktober 2019).

- Setiawan. 2008. *Strategi Pembelajaran Konstruktivis*. Bandung : Alfabeta.
- Shadiq, F. 2009. *Model-model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Slavin, R. E dan Lake. 2008. "Effective Programs in Elementary Mathematics: A Best-Evidence Synthesis". *Review of Educational Research*. 78(3): 427-515. Tersedia pada <https://journals.sagepub.com/> (diakses 11 November 2019).
- Sudijono, A. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Sukadarma, A. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Berbantuan Penilaian Portofolio Terhadap Kemampuan Pemecahan Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sawan*. Skripsi (tidak diterbitkan) Universitas Pendidikan Ganesha.
- Swadarma, D. 2013. *Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: PT. Elex Media Kompetindo.
- Syarifuddin, S. 2019. *Analisis Covarians (ANACOVA) (Analysis of Covarians)*. *Research Gate*. Tersedia pada <https://www.researchgate.net/> (diakses pada tanggal 1 April 2020).
- Tajkiyah. 2015. *Efektivitas Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) dengan Pendekatan Saintifik Berbantu Alat Peraga Garis Singgung Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pokok Bahasan Garis Singgung Lingkaran Kelas VIII Mts N 02 Semarang Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.

- Wahyuni, P., dkk. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran MASTER Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA Negeri 3 Singaraja”. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, Volume X No 2. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/> (diakses pada tanggal 21 Oktober 2019).
- Windura, S. 2008. *Mind Map Langkah Demi Langkah*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

