

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Z., Ramdani, A., & Raksun, A. (2018). Perbedaan penguasaan konsep biologi dan kemampuan berpikir kritis siswa kelas x pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation dan guided inquiry di man 1 praya. *J. Pijar MIPA*, 13(1), 19-23. Tersedia pada: <http://e-journal.ivet.ac.id/index.php/jipva/article/view/580>. Diakses 08 Pebruari 2020
- APJII. (2017). *Prilaku pengguna internet indonesia 2017*. Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia.
- Arianti, S. (2020). Pembelajaran model e-learning menggunakan aplikasi edmodo pada mata kuliah kosmografi mahasiswa semester iv program studi pendidikan geografi. *Jurnal Meretas*, 7(1), 58-68. Tersedia pada: <https://jurnal.upgriplk.ac.id/index.php/meretas/article/view/162> Diakses 24 Juli 2020
- Ardiansyah & Bukit, N. (2019). Efek model pembelajaran kooperatif tipe group investigation (gi) berbantuan edmodo terhadap hasil belajar fisika siswa sma. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 5(3), 42-46. Tersedia pada: <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jiaf/article/view/14694>. Diakses 12 Juni 2020
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (edidi revisi). Jakarta: Bumi Aksara
- Billy, M., Hendriyani, M. E., & Resti, V. D. A. (2017). Pprofil kemampuan berpikir kritis siswa melalui model pembelajaran group investigation (gi) pada konsep sistem gerak. *Biodidaktika*, 12(2), 25-44. Tersedia pada: <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/biodidaktika/article/view/2328>. Diakses 08 Pebruari 2020
- Budianti, Y., & Purwatiningsih, A. (2018). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis dengan menggunakan model cooperative tipe group investigation pada siswa kelas v sd negeri harapan jaya 1 bekasi utara. *PEDAGOGIK*, 4(1), 1-8. Tersedia pada: <http://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/430>. Diakses 10 Pebruari 2020
- Candiyasa, I. M. (2011). *Pengujian instrument penelitian disertai aplikasi iteman dan bigsteps*. Singaraja: Undiksha Perss
- Ennis, R. H. (2016). *Critical Thinking Across the Curriculum: A Vision*. Tersedia pada: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11245-016-9401-4>. Diakses 08 Oktober 2019
- Gumilar, R. (2019). Peningkatan kemampuan berpikir kritis dengan metode group investigation. *JMP Online*, 3(12), 1553-1562. Tersedia pada: <http://e->

jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/655. Diakses 08 Pebruari 2020

Herlina, M., Rahayu, I., & Wiksya, Y. D. (2019). Pengaruh model pembelajaran group investigation (gi) terhadap berpikir kritis dan keterampilan sosial siswa dalam pembelajaran ipa biologi kelas x sman 2 argamakmur. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 3(2), 142 – 152. Tersedia pada : <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jppb/article/view/8724>. Diakses 10 Pebruari 2020

Khasanah, N., & Azizah, U. (2018). Train students' critical thinking skill through the implementation of cooperative learning model type group investigation (gi) on matter of reaction rate in sma negeri 1 manyar. *Unesa Journal of Chemical Education*, 7(1) 81-86. Tersedia pada: <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/journal-of-chemical-education/article/viewFile/22979/21062>. Diakses 08 Pebruari 2020

Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Refika Aditama

Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama

Mudlaafar, K., Setiawan, E., & Muflih, I. K. A. (2019). Pengembangan media pembelajaran komik sejarah berwaktu (komik ratu) sebagai alternatif pembelajaran untuk siswa kelas 5 sekolah dasar. *Jurnal Inventa*, 3(1): 62-70. Tersedia pada: http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa/article/view/1807. Diakses 16 November 2019

Muliana, S., Muhiddin, N. H., & Yunus, S. R. (2019). Pengaruh model kooperatif tipe group investigation (gi) terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi pokok sistem ekskresi kelas viii smp negeri 15 makassar. *Jurnal Ipa Terpadu*, 2(2), 67-74. Tersedia pada: <http://ojs.unm.ac.id/index.php/ipaterpadu>. Diakses 30 Januari 2020

Mulyatiningsih, E. (2011). *Metode penelitian terapan bidang pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta

Muryanto. (2019). Pengaruh model pembelajaran contextual teaching and learning, direct instruction dan kemampuan awal terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran teknik kerja bengkel kelas x tav smk negeri 7 surabaya. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 3(1), 42-52. Tersedia pada: <https://ejournalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/475>. Diakses 22 Juni 2019

Montgomery, D. C. (2012). *Design and analysis of experiments eight edition*. New York: Arizona State University

Nur, M. 2005. *Guru yang berhasil dan model pengajaran langsung*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

- Noel, M. B., & Parker, R. (2009). *Critical thinking 9th edition*. New York. McGraw-Hill. Tersedia pada: <https://epdf.tips/queue/critical-thinking-9th-edition.html>. Diakses 30 Maret 2019
- Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). (2014). programme for international student assessment (pisa). Tersedia pada: <https://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-overview.pdf>. Diakses 02 Januari 2020
- Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). (2016). programme for international student assessment (pisa). Tersedia pada: <https://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Indonesia.pdf>. Diakses 30 Maret 2019
- Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD).(2019). programme for international student assessment (pisa). Tersedia pada: https://www.oecd.org/pisa/Combined_Executive_Summaries_PISA_2018.pdf . PISA-2015-Indonesia.pdf. Diakses 02 Januari 2020
- Educational for all (EFA) Global Monitoring Report. (2014). The education for all development index (idi). https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000225654_eng. Diakses 30 Maret 2020
- Paul, R., & Elder, L. (2006). The miniature guide to critical thinking concepts and tools. the foundation for critical thinking fourth edition. Tersedia pada: https://www.criticalthinking.org/files/Concepts_Tools.pdf. Diakses 26 Mei 2019
- Pradyanti, O., Jatmiko, B., & Widodo, W. (2019). Development of science learning materials with cooperative learning of group investigation model to improve high order thinking skill of junior high school students. *International Journal of Innovative Science and Research Technology*, 4(7), 84-92. Tersedia pada : www.ijisrt.com. Diakses 30 Januari 2020
- Sadia, I. W. (2014). *Model-model pembelajaran sains konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Suastra, I. W. (2017). Pembelajaran sains terkini: Mendekatkan siswa dengan lingkungan alamiah dan social budaya. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Sugiyono. (2009). *Satistik untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suhartono., Degeng, I.N. S., Suyitno, I., & Sulton. (2019). A comparison study: effects of the group investigation model and the direct instruction model toward science concept understanding. *JPII: Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 8(2), 185-192. Tersedia pada : journal.unnes.ac.id. Diakses 30 Januari 2020

- Sani, L. N., Rahayu, S., & Hikmawati. (2018). Pengaruh model pembelajaran direct instruction dengan media macromedia flash terhadap hasil belajar fisika kelas xi sman 1 kopang. *Jurnal Pijar MIPA*, 13(1), 13-18. Tersedia pada: <http://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPM/article/view/447>. Diakses 22 Juni 2019
- Santyasa, I. W., Kancab, I. N., Warpala, I. W., & Sudarma, I. K. (2019) Group investigation and explicit learning models in learning physics at senior high schools. *JPPPF: (Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika)*, 5(2), 203-206. Tersedia pada: e-Jurnal: <http://doi.org/10.21009/1>. Diakses 30 Januari 2020
- Santyasa, I. W., Kancab, I. N., Warpala, I. W., & Sudarma, I. K. (2018). The power of group investigation model on student critical thinking, attitude, and character in learning physics. Disajikan dalam Seminar 1st International Conference on Creativity, Innovation, Technology in Education (IC-CITE 2018).
- Santyasa, I. W. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press
- Santyasa, I. W. (2017). *Pembelajaran inovatif*. Singajara: Undiksha Perss
- Santyasa, I. W. (2014). *Asesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Suryani, N & Agung, L. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Surakarta: Penerbit Ombak
- Sutirman. (2013). *Media & Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional Indonesia.
- Vilmala, K., Zulhelmi., & Ma'aruf, Z. (2019). Pengaruh penerapan model direct instruction terhadap persepsi dan hasil belajar psikomotor siswa dalam pembelajaran ipa fisika di kelas viii smpn 18 pekanbaru. *Journal of Education Informatic Technology and Science (JeITS)*, 1(1), 01-10. Tersedia pada: <http://ejurnal.umri.ac.id/index.php/JeITS/article/view/1223>. Diakses 22 Juni 2019
- Wahid, A. (2019). Pengaruh model group investigation dengan metode problem solving terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas xi ips sman 1 bangil. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 7(2), 55-60. Tersedia pada: <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jupe/article/view/28981>. Diakses 08 Pebruari 2020
- Wahyudi, I. (2017). Pengembangan program pembelajaran fisika sma berbasis e-learning dengan schoology. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 2(6),

187-199. Tersedia pada: <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-biruni/article/view/1850>. Diakses 12 juni 2020

Waluyo, E. (2018). The implementation of group investigation, problem based learning and critical thinking in geometry learning. *International Journal of Advanced Research (IJAR)*, 6(12), 1282-1288. Tersedia pada: <https://www.journalijar.com/article/26050/the-implementation-of-group-investigation,-problem-based-learning-and-critical-thinking-in-geometry-learning/>. Diakses 30 Januari 2020

Wijaya, R., Lukman, M., & Yadewani, D. (2020). Dampak pandemi covid19 terhadap pemanfaatan e learning. *Dimensi*, 9(2), 307-322. Tersedia pada : <https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/jurnaldms/article/view/2543> Diakses 23 Juli 2020

