

ABSTRAK

Anggarawati, Ni Made (2020), *Penerapan Model Pembelajaran PAILKEM untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas XI MM SMK PGRI 3 Badung Tahun Pelajaran 2019/2020*. Tesis, Pendidikan Bahasa, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof Dr. Drs. I Wayan Rasna, M. Pd dan Pembimbing II: Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd.

Kata-kata kunci: Menulis, Teks Eksplanasi, PAILKEM.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) prestasi siswa setelah menerapkan model pembelajaran PAILKEM dalam menulis teks eksplanasi pada siswa kelas XI MM SMK PGRI 3 Badung, (2) langkah-langkah penerapan model pembelajaran PAILKEM dalam menulis teks eksplanasi pada siswa kelas XI MM SMK PGRI 3 Badung, dan (3) respon siswa setelah menerapkan model pembelajaran PAILKEM dalam menulis teks eksplanasi pada siswa SMK PGRI 3 Badung. Penelitian tindakan kelas ini terdiri dari lima komponen, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, evaluasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru bahasa Indonesia dan siswa kelas XI MM SMK PGRI 3 Badung tahun pelajaran 2019/2020. Dalam pengumpulan data digunakan metode observasi, tes, dan angket/kuesioner. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif. Dari hasil analisis data, adapun tiga hal yang diperoleh, yakni (1) hasil tes prasiklus dari 38 siswa mencapai rata-rata 69, selanjutnya pada siklus satu terjadi peningkatan 7 poin menjadi 76, dan pada siklus kedua terjadi peningkatan 9 poin dari siklus satu menjadi 85. Nilai tersebut sudah mencapai KKM yang ditetapkan sekolah yaitu 80, (2) langkah-langkah penerapan model pembelajaran PAILKEM, yaitu pendahuluan, inti, dan penutup, dan (3) pembelajaran model PAILKEM dapat meningkatkan respon siswa, pada siklus satu, rata-rata 43 (positif) meningkat 2% pada siklus kedua mejadi 45 (sangat positif). Berdasarkan uraian tersebut, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran PAILKEM dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi siswa kelas XI MM SMK PGRI 3 Badung tahun pelajaran 2019/2020 meningkat. Selain itu, saran dalam penelitian ini, yaitu (1) guru disarankan senantiasa menggunakan secara berkesinambungan model pembelajaran PAILKEM dalam pembelajaran memroduksi teks eksplanasi dan (2) peneliti mengharapkan peneliti lain untuk mengadakan penelitian lanjutan yang sejenis dengan penelitian ini, misalkan pada sub materi yang berbeda.

ABSTRACT

Ni Made Anggarawati (2020), Application of the PAILKEM learning Model To Enhance the Ability to Write an Explanation Text in Class XI MM SMK PGRI 3 Badung Year Lesson 2019/2020. Thesis, Indonesian Language Education, Post Graduate Study Program, Ganesha, University of Education.

This thesis has been supervised and approved by Supervisor I: Prof Dr. Drs. I Wayan Rasna, M. Pd and Pembimbing II: Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd.

Key words: writing, text explanation, PAILKEM

The purpose of this research is to know (1) student achievement after implementing PAILKEM learning model in writing the text of explanation in class XI MM SMK PGRI 3 Banung, (2) steps for implementing the PAILKEM model in writing the explanation text in class XI MMSMK PGRI 3 Badung, and (3) student response after implementing PAILKEM learning model in writing the explanation text in class XI MM SMK PGRI 3. This class of action research consists of five components, namely planning, implementation, observation, evaluation, and reflection. The subject of this study are Indonesian teachers and students of XI MM SMK PGRI 3 Badung lesson year 2019/2020. In the data collection used method observation, test, and poll/questionnaire. Analysis of the data used from research this is a qualitative and quantitative data analysis technique. From the results of data analysis, three things are obtained, namely (1) pre-test results from 38 students' reached an average of 69, hereinafter on cycle one occurred 7 points increase to 76, and in cycle two occurred increased 9 points from cycle one to 85. The value has reached the KKM school which is set at 80, (2) step of implementation of the PAILKEM learning mode, namely the introduction, cover, and (3) the model study of PAILKEM can be increase in student response, on the one cycle, an average of 43 (positive) increased by 2% on cycle two 45 (very positive). Based on the description, it can be concluded that the learning model of PAILKEM in writing the explanation grade XI MM SMK PGRI 3 Badung lesson year 2019/2020. In addition, the advice in this study, namely (1) teachers always use continuously model of PAILKEM studies in the study of the explanation text and (2) researchers expect other researchers to conduct advance research this type of research e.g. on different submaterials.