

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM*
BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD DI
GUGUS III KECAMATAN
SUKASADA TAHUN
PELAJARAN
2019/2020**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**

Skripsi oleh Made Era Kusmayani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 14 Juli 2020

Dewan Penguji



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd
NIP. 19571231 198503 1 015

(Ketua)



Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd
NIP. 19551231 198003 1 039

(Anggota)



Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd
NIP. 19561231 198203 1 032

(Anggota)



Adr. I Wyn. Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 19880708 201404 1 003

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : *Jumat*
Tanggal : *24 Juli 2020*



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum* Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD di Gugus III Kecamatan Sukasada Tahun Pelajaran 2019/2020" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singarja, 17 Juli 2020
Yang membuat pernyataan,



Made Era Kusmayani
NIM. 1611031352



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke-hadapan Tuhan Yang Maha Esa, kerana atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum* Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD di Gugus III Kecamatan Sukasada Tahun Pelajaran 2019/2020**” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Melalui Kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

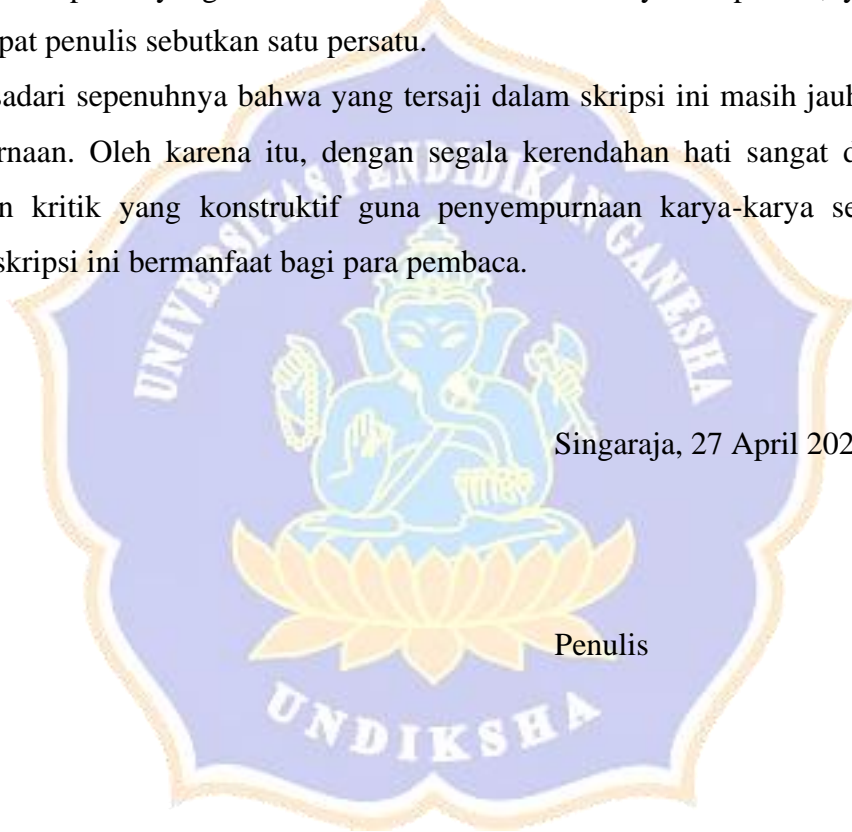
1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar,
2. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah yang telah memberikan kebijakan-kebijakan dalam perampungan skripsi dengan lancar,
4. Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd. Selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan,
5. Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. Selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan,

6. Selaku Kepala Sekolah di Gugus III Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng, yang bersedia memberikan waktunya untuk melaksanakan penelitian skripsi
7. Siswa-siswi Kelas IV SD Negeri 3 Padangbulia dan SD Negeri 1 Padangbulia yang telah dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini,
8. Teman-teman yang turut membantu terselesaikannya skripsi ini, dan
9. Semua pihak yang turut membantu terselesaikannya skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 27 April 2020

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoritis	9
2.1.1 Hasil Belajar.....	9
2.1.1.1 Pengertian Hasil Belajar.....	9
2.1.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.2 Hakikat Pembelajaran IPA di SD.....	11
2.1.3 Media Pembelajaran.....	13
2.1.3.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	13
2.1.3.2 Pengertian Media Video.....	14
2.1.3.3 Kelebihan Media Video	14
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Quantum</i>	15

2.1.4.1	Pengertian Model Pembelajaran <i>Quantum</i>	15
2.1.4.2	Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Quantum</i>	16
2.1.4.3	Tujuan Model Pembelajaran <i>Quantum</i>	17
2.1.4.4	Kelebihan Model Pembelajaran <i>Quantum</i>	18
2.1.5	Model Pembelajaran <i>Quantum</i> berbantuan Media Video	18
2.2	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	20
2.3	Kerangka Berpikir	22
2.4	Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III	METODE PENELITIAN	26
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.1.1	Tempat Penelitian	26
3.1.2	Waktu Penelitian	26
3.2	Rancangan Penelitian	26
3.2.1	Desain Penelitian	26
3.2.2	Prosedur Penelitian	27
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.3.1	Populasi Penelitian	29
3.3.2	Sampel Penelitian	30
3.4	Variabel dan Definisi Oprasional Variabel Penelitian	31
3.4.1	Variabel Penelitian	31
3.4.2	Definisi Oprasional Variabel Penelitian	32
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	34
3.5.1	Metode Pengumpulan Data	34
3.5.2	Instrumen Penelitian.....	35
3.5.3	Kisi-Kisi Instrumen	36
3.5.4	Uji Instrumen Penelitian.....	37
3.5.4.1	Uji Validitas Tes.....	37
3.5.4.2	Uji Reliabilitas Tes.....	40
3.5.4.3	Uji Daya Beda Tes	41

3.5.4.4 Uji Tingkat Kesukaraan Tes.....	42
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	43
3.6.1 Statistik Deskriptif.....	43
3.6.2 Statistik Inferensial.....	46
3.6.3 Uji Prasyarat Analisis Data	46
3.7 Hipotesis Statistik.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Deskripsi Data	51
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	51
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol.....	53
4.2 Pengujian Asumsi.....	56
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	56
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	57
4.3 Pengujian Hipotesis.....	58
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
4.5 Implikasi	65
BAB V PENUTUP.....	67
5.1 Rangkuman.....	67
5.2 Simpulan.....	69
5.3 Penutup.....	70
DAFTAR RUJUKAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai KKM dan Jumlah Siswa IPA Kelas IV	3
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Quantum</i>	16
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Quantum</i> Berbantuan Media Video	19
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Post-Test Only Control Group Design</i>	26
Tabel 3.2 Tahap-Tahap Prosedur Penelitian	27
Tabel 3.3 Komposisi Anggota Populasi.....	29
Tabel 3.4 Analisis Varians Satu Jalur	30
Tabel 3.5 Sampel Pada Masing-Masing Perlakuan.....	31
Tabel 3.6 Metode Pengumpulan Data.....	35
Tabel 3.7 Perbandingan Validitas Isi Menurut <i>Gregory</i>	38
Tabel 3.8 Kategori Validitas Isi	38
Tabel 3.9 Hasil Uji Coba Validitas Tes Hasil Belajar IPA.....	39
Tabel 3.10 Kriteria Derajat Reliabilitas Alat Evaluasi.....	40
Tabel 3.11 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas	41
Tabel 3.12 Kriteria Daya Beda Tes.....	42
Tabel 3.13 Hasil Uji Daya Beda Tes Hasil Belajar IPA	42
Tabel 3.14 Kriteria Taraf Kesukaran Tes.....	43
Tabel 3.15 Hasil Uji Taraf Kesukaran Tes Hasil Belajar IPA	44
Tabel 3.16 Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima	46
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen.....	52
Tabel 4.2 Hasil Konversi Data Hasil Belajar Siswa Pada Skala Lima	53
Tabel 4.3 Hasil Konversi Data Hasil Belajar Siswa Pada Skala Lima	56
Tabel 4.4 Ringkasan Perhitungan Uji Normalitas Sebaran Data	57
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Skor <i>Post-Test</i>	58
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	24
Gambar 4.1 Grafik Polygon Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen.....	53
Gambar 4.2 Grafik Polygon Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	77
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen	85
Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	86
Lampiran 04. Surat Keterangan Validitas Instrumen oleh Judges	88
Lampiran 05. Jadwal Penelitian	89
Lampiran 06. Jadwal Pertemuan Penelitian	90
Lampiran 07. Jurnal Penelitian Kelompok Eksperimen dan Kontrol	91
Lampiran 08. Uji Kesetaraan Populasi.....	93
Lampiran 09. Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Uji Coba.....	97
Lampiran 10. Instrumen Pengumpulan Data Sebelum Uji Coba.....	98
Lampiran 11. Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Coba.....	105
Lampiran 12. Instrumen Pengumpulan Data Setelah Uji Coba	106
Lampiran 13. Hasil Perhitungan Validitas Isi	113
Lampiran 14. Hasil Perhitungan Validitas Butir.....	114
Lampiran 15. Hasil Perhitungan Reliabilitas	118
Lampiran 16. Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran Tes.....	121
Lampiran 17. Hasil Perhitungan Daya Beda Tes	125
Lampiran 18. RPP Kelompok Eksperimen	129
Lampiran 19. RPP Kelompok Kontrol.....	141
Lampiran 20. Daftar Nama Siswa Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	151
Lampiran 21. Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif Kelompok Eksperimen	153
Lampiran 22. Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif Kelompok Kontrol.....	157
Lampiran 23. Hasil Uji Prasyarat dengan <i>SPSS Versi 16.0 For Windows</i>	161
Lampiran 24. Hasil Uji Hipotesis dengan <i>SPSS Versi 16.0 For Windows</i>	162
Lampiran 25. Dokumentasi Penelitian.....	163