

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM*
BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD DI
GUGUS III KECAMATAN
SUKASADA TAHUN
PELAJARAN
2019/2020**

Oleh

Made Era Kusmayani, NIM 1611031352

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran quantum berbantuan media video terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD di Gugus III Kecamatan Sukasada Tahun Pelajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini yaitu Eksperimen semu dengan desain penelitian *Non-equivalent Post-Test Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Gugus III Kecamatan Sukasada yang berjumlah 133 orang. Pengambilan sampel diambil dengan cara *random sampling*. Dari hasil pengundian ditetapkan kelas IV di SD 3 Padangbulia yang berjumlah 24 orang (kelompok eksperimen) dan kelas IV di SD 1 Padangbulia yang berjumlah 23 orang (kelompok kontrol). Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes objektif. Analisis data melalui tahap analisis statistik deskriptif dan inferensial. Hasil analisis deskriptif pada kelompok eksperimen diperoleh rata-rata 21,16 berada pada kategori tinggi dan kelompok kontrol diperoleh rata-rata 16,95 berada pada kategori sedang. Sementara hasil analisis uji-t menunjukkan ($t = 5,54$ sig = 0,00). Dapat disimpulkan bahwa, terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *quantum* berbantuan media video terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD di Gugus III Kecamatan Sukasada Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata kunci: hasil belajar, *quantum*, video.

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM*
BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD DI
GUGUS III KECAMATAN
SUKASADA TAHUN
PELAJARAN
2019/2020**

Oleh

Made Era Kusmayani, NIM 1611031352

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the quantum learning model assisted by video media on the learning outcomes of Natural Sciences fourth grade students in Cluster III Sukasada District 2019/2020 Academic Year. This type of research is quasi-experimental research design with Non-equivalent Post-Test Control Group Design. The population in this study were all students of class IV Elementary School III District Sukasada, totaling 133 people. Sampling was taken by random sampling. From the results of the drawing, it was determined that class IV in SD 3 Padangbulia amounted to 24 people (the experimental group) and class IV in SD 1 Padangbulia, amounting to 23 people (control group). The method used in data collection is an objective test. Data analysis through descriptive and inferential statistical analysis stages. Descriptive analysis results in the experimental group obtained an average of 21.16 in the high category and the control group obtained an average of 16.95 in the medium category. While the results of the t-test analysis showed ($t = 5.54$ sig = 0.00). It can be concluded that, there is a significant influence of the quantum learning model assisted by video media on the learning outcomes of Natural Science students in grade IV elementary school in Cluster III, Sukasada District, Academic Year 2019/2020.

Keywords: *learning outcomes, quantum, video.*