

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. Gede. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*, Edisi 2, Cetakan Pertama. Singaraja: Aditya Media Publishing.
- Anidityas, dkk. 2010. Penggunaan alata peraga sistem pernapasan manusia pada kualitas belajar siswa smp kelas III. Semarang. *Unnes Science Education Journal*. (diakses tanggal 20 Juni 2020).
- Anindyawati, 2013. “Pemanfaatan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas Iv Sdn Babatan I/456 Surabaya”. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Surabaya. Vol: 1 No:1. Diakses pada tanggal 25 Juni 2020.
- Basaria, Novita. 2018. “Model Pembelajaran *Quantum Learning* Dengan Strategi Pembelajaran Tugas Dan Paksa”. *Jurnal Universitas Indraprasta PGRI*. Diakses pada tanggal 28 November 2019.
- Candiasa, I Made. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dewi, Ni Luh Pt. Gd. Krisna. 2012. “Pengaruh Model Pembelajaran Kuantum Berbantuan Media Video Kontekstual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Di SDN 2 Dangin Puri ”. *Jurnal PGSD*. Undiksha. Diakses pada tanggal: 19 Oktober 2019
- Ermayanti, Kadek. 2017. “Pengaruh Model *Quantum Teaching* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V” *e-Journal MIMBAR PGSD*. Undiksha. Vol: 5 No: 2. Diakses pada tanggal: 19 Oktober 2019.
- Hadi, Sofyan. 2017. “Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Pascasarjana Universitas Negeri Malang*. Tema: 1 Nomor: 15. Diakses pada tanggal 22 November 2019.
- Handayani, Ni Luh Eka & Ida Bagus Ketut Perdata. 2014. *Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Qt Dengan Kerangka Tandur Dalam Pembelajaran Bangun Segi Empat Pada Siswa Kelas VII C SMP Pancasila Cunggu Tahun Pelajaran 2011/2012*. *Jurnal Santiaji Pendidikan*. Volume 4 Nomor 1. (diakses tanggal 20 Juni 2020).

- Haryanto, I Nyoman. 2015. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Video Animasi Terhadap Hasil Belajar IPA Dan Kreativitas Siswa SMPLB C Negeri Denpasar". *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol: 5 No: 1 Tahun: 2015. Diakses pada tanggal: 21 Oktober 2019.
- Herfinayanti. 2016. "Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Learning* Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sungguminasa". *Jurnal Pendidikan Fisika*. Universitas Muhammadiyah Makassar. Vol: 5 No: 1. Diakses pada tanggal 30 Januari 2020.
- Junaidi, M. 2015. "Upaya Menumbuhkan Rasa Ingin Tahu Siswa Mengenai Konsep Matematika Menggunakan Abakus". *Jurnal Pendidikan Dasar*. Universitas Tanjungpura Pontianak. Vol: 3 No: 1. Diakses pada tanggal 20 Juni 2020.
- Juniardi, Alfian Muhamad. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran TTW Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD". *e-Journal MIMBAR PGSD Undiksha Jurusan PGSD*. Vol. 5 No: 2 Tahun: 2017. Diakses pada tanggal: 19 Oktober 2019.
- Koyan, I Wayan. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Pendidikan, Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Muldayanti, N. D. 2013. "Pembelajaran Biologi Model Stad Dan Tgt Ditinjau Dari Keingintahuan Dan Minat Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Universitas Muhammadiyah Pontianak. Vol: 2 No:1. Diakses pada tanggal 20 Juni 2020.
- Muliani, Ni Kt. Dewi. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar IPA" *e-Journal MIMBAR PGSD Undiksha Jurusan PGSD*. Vol: 3 No: 1 Tahun 2019. Diakses pada tanggal: 19 Oktober 2019.
- Navisha, Isti Rima. 2017. "Pengaruh Model STAD Berbantuan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SD Kelas V". *e-Journal MIMBAR PGSD Undiksha Jurusan PGSD*. Vol: 5 No: 2 Tahun: 2017. Diakses pada tanggal: 19 Oktober 2019.
- Nuryati. 2015. "Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 24 Pekanbaru". *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah*

Dasar. Pendidikan Universitas Riau. Vol: 4 No: 2. Diakses pada tanggal 30 Januari 2020.

- Pangestu, Dian Putri. 2018. "Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Keaktifan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran AUD". *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*. Volume: 3 No: 2. Diakses pada tanggal 15 Juni 2020.
- Rosyidi, Ahyar. 2013. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Quantum* Berbasis Lingkungan Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar IPA Kelas Vi SMPN I Keruak Tahun Pembelajaran 2011/2012". *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol: 3 Tahun: 2013. Diakses pada tanggal: 21 Oktober 2019.
- Sadiman, Arief S., Rahardjo, R., Haryono, Anung., Rahardjito. 2009. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media
- Suarni. 2017. "Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Organisasi Pelajaran Pkn Melalui Pendekatan Pembelajaran Pakem Untuk Kelas Iv Sd Negeri 064988 Medan Johor". *Journal of Physics and Science Learning (PASCAL)*. Vol: 1 No: 2. Diakses pada tanggal 25 Juni 2020.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supramono, Agus. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum (Quantum Teaching)* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD YPS Lawewu Kecamatan Nuha Kabupaten Luwu Timur". *Jurnal Nalar Pendidikan Universitas Negeri Makassar*. Volume 4, Nomor 2. Diakses pada tanggal 28 November 2019.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Susiani, Ketut. 2013. "Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum* Terhadap Kecerdasan Sosio-Emosional Dan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas V SD Di Banyuning". *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol: 3 Tahun 2013. Diakses pada tanggal: 22 Oktober 2019.

- Syafitri, Rodhiyah (2017). “Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Strategi *Giving Questions And Getting Answers* Pada Siswa”. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan*. Universitas Pendidikan Ganesha. Vol:1 No:1. Diakses pada tanggal: 15 Juni 2020.
- Syam, Asrullah. 2017. “Pengaruh Kepercayaan Diri (*Self Confidence*) Berbasis Kaderisasi Imm Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa”. *Jurnal Biotek*. Universitas Muhammadiyah Parepare. Volume: 5 Nomor: 1. Diakses pada tanggal 25 Juni 2020.
- Tantri, NI Luh. 2012. “Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Bermuatan Permainan Puzzle Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas Iv SD Gugus I Kecamatan Nusa Penida”. *e-journal MMBAR PGSD*. Undiksha. Diakses pada tanggal: 18 Oktober 2019.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijayanti, Cok Istri Agung. 2012. “Pengaruh Model Pembelajaran Kuantum (*Quantum Learning*) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus Peliatan”. *e-journal MIMBAR PGSD*. Undiksha. Diakses pada tanggal: 24 Oktober 2019.
- Winda, Ni Komang. 2018. “*Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Berbantuan Media Tiga Dimensi Terhadap Hasil Belajar IPA*”. *E-journal MIMBAR PGSD*. Undiksha. Vol: 2 No: 2 Tahun 2018. Diakses pada tanggal: 15 Oktober 2019.
- Yahya, Husniyanti. 2017. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMS Islam Terpadu Al-Fityan Gowa”. *Jurnal Biotek D3 Analisis Kesehatan*. Universitas Indonesia Timur. Vo.5 No:1 Tahun: 2017. Diakses pada tanggal: 21 Oktober 2019.
- Yunita, Dwi. 2017. “Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keaktifan Siswa”. *Jurnal LP3M*. Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa. Vol:3 No:2. Diakses pada tanggal 30 Januari 2020