

DAFTAR PUTAKA

- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi VI)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Basal, Ahmet. 2015. The Implementation of a Flipped Classroom in Foreign Language Teaching. *Turkish Online Jurnal of Distance Education*. Vol 16, nomor 4, halaman 28-37.
- Bergmann, J., & Sams, A. (2012). *Flip Your Classroom Reach Every Student in Every Class Every Day*. Eugene, OR: International Society for Technology in Education.
- Candiasa, I M. 2010a. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- _____. 2010b. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Cangara. 2006. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 1996. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Gulo, W. 2002. *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Hudojo, H. 2003. *Common Textbook: Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: IMSTEP.
- Ibrahim dan Suparni. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Bidang Akademik UIN Sunan Kalijaga.
- Jamridafrizal. 2018. *Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa Calon Guru Melalui Model Flipped Classroom Berbasis Problem Based Learning*. Article in Educational Technology Research and Development. Diunduh dari <https://www.researchgate.net/publication/326696269>.
- Johnson, Graham Brent. 2013. *Student Perceptions of The Flipped Classroom*. Columbia: *The University of British Columbia*. Tersedia pada <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=2ahUKEwj9mIO21Z3hAhWB8HMBHVB94QFjAAegQIARA>

C&url=https%3A%2F%2Fopen.library.ubc.ca%2Fmedia%2Fdownload%2Fpdf%2F24%2F1.0073641%2F1&usg=AOvVaw2QiZeWCC4ru7SiU-aak8WC.

Kilpatrick, Swafford, dan Findell. 2001. *Helping Children Learn Mathematics*. Tersedia pada <http://nap.edu/9822> (diakses pada 13 Juni 2019)

Kumar, Kaushal, dkk. 2015. *The Impact of the Flipped Classroom on Mathematics Concept Learning in High School*. *Educational Technology & Society*, Volume 19, Nomor 3, Halaman 124–132.

Miarso. 2004. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media

NCTM. 2000. *Principle and Standards for School Mathematic*. Reston, VA, USA: National Council of Teacher Mathematics.

Nur, I.R.D. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Brain Based Learning*. *Jurnal Pendidikan Unsika*. Volume 4, Nomor 1, Halaman 26-41.

Parwati. 2016. *Studi Kuantitatif dan Kualitatif tentang Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Berbantuan Media Animasi Powtoon terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Singaraja*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Ganesha.

Pintrich, A.G. & Groot, V.D. 1990. *Motivational and Self-Regulated Learning Components of Classroom Academic Performance*. *Journal of Education Psychology*. 82 (1): 33-40).

Prayuda, R. (2014). *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA*. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak.

Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Saputra, E.A., & Mujib. 2018. *Efektivitas Model Flipped Classroom Menggunakan Video Pembelajaran Matematika terhadap Pemahaman Konsep*. *Desimal: Jurnal Matematika*, Vol. 1 Nomor 2, 173 – 179. Tersedia di <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/desimal/index>.

Saputra, J. 2017. *Model Problem Based Learning Berbantuan E-Learning Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Pada Dimensi Tiga*. *KALAMATIKA; Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 2, No. 2, Hal. 117 – 130.

- Sardiman. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sayidan Amrizal Fikri. 2019. *Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. Prosiding Sendika: Vol 5, No 1, 2019
- Sugiharni, Gusti Ayu. 2015. “Perbedaan Pengaruh Pengaruh Model *Creative Problem Solving (Cps)* Berbantuan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Peserta Didik Kelas Viii Smp Pgri 3 Ubud”. Tesis Pada Pasca sarjana Universitas Pendidikan Ghanesha: Singaraja.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E., dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Sumarmo, U. (2011). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Makalah FPMIPA UPI.
- Suryabrata, S. 2006. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- TIMSS (*Trend in Mathematics and Science Study*). 2015. *International Result in Mathematics*. Tersedia pada <http://timss2015.org/wp-content/uploads/filebase/full%20pdfs/T15-International-Results-in-Mathematics-Grade-4.pdf> (diakses tanggal 4 Desember 2018)
- Wahyuniati. (2013). *Keefektifan Model Kontekstual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Kebasen Tahun 2012)*. Masters Thesis, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Tersedia pada <http://repository.ump.ac.id/5943/>.
- Yamin, Martinis. 2008. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yanuarto, W.N. 2016. *Flipped Classroom Learning Pada Pembelajaran Matematika Bi-Lingual Untuk Menumbuhkan Kemandirian Belajar*. Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika (JIEM), Vol 2, Nomor 2, hal 254–270.
- Zainuddin, Z., & Halili, S. H. 2016. Flipped Classroom Research and Trends from Different Fields of Study. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, Volume 17, nomor 3, halaman 313-340.

Zimmerman, Barry J. 2002. *Becoming a Self-Regulated Learner: An Overview*.
Jurnal The Ohio State University College of Education Vol. 41 Nomor 2.

