

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA DALAM
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI BANGUN
RUANG SISI DATAR KELAS VIII SMP BERDASARKAN JENIS
KELAMIN**



**PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA DALAM
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI BANGUN
RUANG SISI DATAR KELAS VIII SMP BERDASARKAN JENIS
KELAMIN**



PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
JULI 2020

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Gusti Ayu Sekarini ini telah diperiksa dan disetujui oleh tim pembimbing.

Singaraja, 20 Juli 2020

Pembimbing I



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

Pembimbing II



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 19621215 198903 1 002

PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan.

Pada

Hari : Senin

Tanggal : 20 Juli 2020

Menyetujui,

Ketua Ujian



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP.196710131994031001

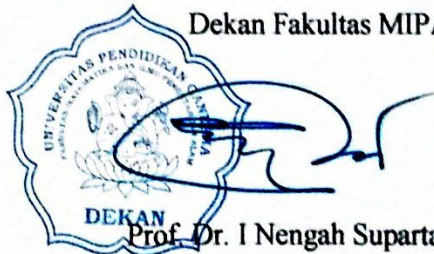
Sekretaris Ujian



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat. Sci.
NIP. 196901161994031001

Mengesahkan

Dekan Fakultas MIPA



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP. 196507111990031003

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI

Tesis oleh I Gusti Ayu Sekarini ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi S-2 Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha

Disetujui pada tanggal :

Ketua : Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP. 196507111990031003



Anggota 1 : Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 19621215 198903 1 002



Anggota 2 : Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si.
NIP. 19651205 1991031005



Anggota 3 : Dr. Gede Suweken, M.Sc
NIP. 196111111987021001



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Studi S-2 Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah dan etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 20 Juli 2020

Yang memberi pernyataan



I Gusti Ayu Sekarini

NIM 1723011019

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya tesis yang berjudul **"Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa dalam Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Berdasarkan Jenis Kelamin"** dapat diselesaikan tepat pada waktunya dan dengan hasil yang maksimal.

Dalam penyusunan tesis ini penulis mendapat banyak bantuan, masukan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si selaku pembimbing I, yang telah memberikan banyak bimbingan, masukan, dukungan dan motivasi untuk kesempurnaan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si selaku pembimbing II, yang selalu memberikan bimbingan dan masukan yang membuat penulis senantiasa termotivasi untuk melakukan usaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si selaku pembahas dan validator I yang telah memberikan masukan dan bimbingan demi kesempurnaan tesis ini.
4. Bapak Dr. Gede Suweken, M.Sc selaku pembahas dan validator II yang telah memberikan masukan dan dorongan sehingga penulis senantiasa termotivasi untuk melakukan perbaikan tesis ini.
5. Bapak Kepala Sekolah dan Bapak/Ibu guru di SMP Negeri 7 Denpasar, yang telah mengijinkan penulis melaksanakan pengambilan data dan

memberikan bimbingan selama penulis melaksanakan pengambilan data dan telah mengizinkan penulis melaksanakan uji coba instrumen penelitian.

Jika dalam penyampaian penulis terdapat hal yang kurang berkenan dalam tesis ini, penulis mohon maaf yang sedalam-dalamnya. Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa tesis ini masih belum sempurna dan perlu pendalaman lebih lanjut. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dalam bidang matematika pada khususnya maupun ilmu pengetahuan pada umumnya.



DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Fokus Penelitian	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Hakikat Belajar Matematika	9
2.2 Kesulitan Belajar Matematika	11
2.3 Kesulitan Belajar Matematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar	14
2.4 Pengaruh Jenis Kelamin	18
2.5 Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa	20
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Jenis Penelitian	23
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.3 Subjek Penelitian	24
3.4 Instrumen Penelitian	24
3.5 Prosedur Penelitian	26
3.6 Teknik Pengumpulan Data	28
3.7 Teknik Analisis Data	30
3.8 Hasil Validitas Tes	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Hasil Penelitian.....	35
4.2 Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP	68
5.1 Simpulan	68
5.2 Saran	69



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Data hasil ulangan harian dan ketuntasan belajar siswa dalam materi geometri	4
Tabel 2. 1	Perbedaan Emosional dan Intelektual Laki-Laki dan Perempuan.....	18
Tabel 3. 1	Komponen Kesulitan Belajar Matematika Siswa.....	28
Tabel 3. 2	Kriteria Penskoran Data Angket Terbuka Kesulitan Belajar Matematika Siswa.....	29
Tabel 3. 3	Kategori Kesulitan Belajar Matematika.....	29
Tabel 3. 4	Kriteria Reliabilitas Instrumen	34
Tabel 4. 1	Hasil Respon Angket dari Siswa Laki – laki dan Perempuan.....	51
Tabel 4. 2	Persentase Kategori Kesulitan Belajar Berdasarkan Jenis Kelamin.....	57
Tabel 4. 3	Hasil Wawancara Siswa Laki – laki dan Perempuan pada Kategori Cukup Kesulitan Belajar	58
Tabel 4. 4	Hasil Wawancara Siswa Laki – laki dan Perempuan pada Kategori Kesulitan Belajar	59
Tabel 4. 5	Hasil Wawancara Siswa Laki – laki dan Perempuan pada Kategori Sangat Kesulitan Belajar	60
Tabel 4. 6	Faktor Ekstern Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa Dari Beberapa Dimensi.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1	Pekerjaan Siswa Pada Soal Nomor 1	39
Gambar 4. 2	Pekerjaan Siswa Pada Soal Nomor 1	39
Gambar 4. 3	Pekerjaan Siswa Pada Soal Nomor 1	40
Gambar 4. 4	Pekerjaan Siswa Pada Soal Nomor 2	41
Gambar 4. 5	Pekerjaan Siswa Pada Soal Nomor 2	42
Gambar 4. 6	Pekerjaan Siswa Pada Soal Nomor 3	43
Gambar 4. 7	Pekerjaan Siswa Pada Soal Nomor 3	43
Gambar 4. 8	Pekerjaan Siswa Pada Soal Nomor 3	44
Gambar 4. 9	Pekerjaan Siswa Pada Soal Nomor 3	44
Gambar 4. 10	Pekerjaan Siswa Pada Soal Nomor 4	45
Gambar 4. 11	Pekerjaan Siswa Pada Soal Nomor 4	46
Gambar 4. 12	Pekerjaan Siswa Pada Soal Nomor 4	47
Gambar 4. 13	Pekerjaan Siswa Pada Soal Nomor 5	48
Gambar 4. 14	Pekerjaan Siswa Pada Soal Nomor 5	49
Gambar 4. 15	Pekerjaan Siswa Pada Soal Nomor 5	49
Gambar 4. 16	Pekerjaan Siswa Pada Soal Nomor 5	50

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Lembar Penilaian Pakar
- Lampiran 02 Lembar Observasi
- Lampiran 03 Soal Tes
- Lampiran 04 Beberapa Petikan Jawaban Siswa
- Lampiran 05 Petikan Jawaban Angket Terbuka Siswa
- Lampiran 06 Tabel Analisis Angket Terbuka
- Lampiran 07 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

