

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, S. (2018). Efektifitas metode eksperimen dalam meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran ilmu pengetahuan alam di sekolah dasar. *Indragiri Journal*, 1(4). <http://journal.indragiri.com/index.php/jind/article/view>
- Anggara, A., A., Sukardjo, J., S., & Susilowati, E. (2014). Penerapan pembelajaran *cooperative problem solving (CPS)* disertai demonstrasi untuk meningkatkan aktivitas belajar dan prestasi belajar materi kelarutan dan hasil kali kelarutan siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri Gondangrejo tahun ajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(1), 8-13. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/view/3021>
- Aritonang, K.T. (2008). Minat dan motivasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 20(7), 11-12.
- Avico, I., Purwanto, A., & Putri, D., H. (2019). Pengaruh pembelajaran *cooperative problem solving* terhadap kemampuan pemecahan masalah fisika siswa di SMAN 1 Kepahiang. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(1), 17-24. https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kumparan_fisika/article/view/7315
- Cahyanto, M., A., S., Utomo, S., B., & Yamtinah, S. (2016). Penggunaan model pembelajaran *cooperative problem solving (CPS)* dilengkapi handout untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan prestasi belajar siswa materi termodinamika kelas XI IPA semester ganjil SMA Negeri 3 Boyolali tahun pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 5(4), 43-50. <https://www.neliti.com/id/publications/120837/penggunaan-model-pembelajaran-cooperative-problem-solving-cps-dilengkapi-handout>
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*
- Dimayati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan pembelajaran modern konsep dasar, inovasi dan teori pembelajaran*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Hardianti, T. (2012). Pengaruh model pembelajaran generatif (*generative learning*) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok cahaya di kelas VIII semester II SMP N 1 Air Joman tahun 2011/2012. Universitas Negeri Medan: Medan
- Hotman,R., S., Koto, I., & Rohadi, N. (2018). Pengaruh pembelajaran cooperative problem solving berbantuan media virtual phet terhadap motivasi berprestasi dan kemampuan pemecahan masalah fisika siswa kelas X

- MIPA SMAN 1 Bengkulu Selatan. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(3), 51-56.
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kumparanfisika/article/view/6482/0>
- Irhasyuarna, Y. (2013). Penggunaan model pembelajaran problem solving kooperatif terhadap pemahaman konseptual dan algoritmik mahasiswa pada pokok bahasan termodinamika kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 4(1), 105-116. <http://paper.researchbib.com/view/issn/25500716/4/1>
- Khadijah. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media
- Khairunnisa, I., & Sugiharsono. (2015). Keefektifan pembelajaran kooperatif problem solving dan TAI untuk meningkatkan minat dan hasil belajar IPS. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(1), 12-20.
<http://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi>
- Kristanti, N. (2012). Penerapan model pembelajaran kooperatif *problem solving* untuk meningkatkan hasil belajar pada kompetensi dasar pola perilaku konsumen dan produsen dalam kegiatan ekonomi siswa kelas X SMA N 2 Sragen. *Skripsi*. <https://lib.unnes.ac.id/19257/1/7101408314.pdf>
- Kulsum, U., & Nugroho, S., E. (2014). Penerapan model pembelajaran *cooperative problem solving* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan komunikasi ilmiah siswa pada mata pelajaran fisika. *Unnes Physics Education Journal*, 3(2), 73-78.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej/article/view/3600>
- Muhibbin, S. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Mustika, J. (2016). *Modul psikologi pendidikan*. Metro: STKIP Kumala Lampung.
- Nurdyansyah & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi model pembelajaran sesuai kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Prastiyo, F. (2019). *Peningkatan hasil belajar peserta didik dengan model kooperatif jigsaw pada materi pecahan di kelas V SDN Sepanjang 2*. Surakarta: CV Kekata Group.
- Ratnaningdyah, D. (2017). Upaya melatih kemampuan pemecahan masalah melalui pembelajaran fisika dengan model *cooperative problem solving* (CPS). *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*, 2(1), 1-3.
<https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JIPF/article/view/194>
- Sajidan, H. (2018). *Jurnal pendidikan "dwija utama" forum komunikasi pengembangan profesi pendidik Kota Surakarta*. Surakarta: Forum Komunikasi Guru Pengawas Surakarta.
- Santyasa, I W. (2014). *Asesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Santyasa, I W. (2019). *Metodologi penelitian pendidika*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Saputra, T. B. R. E., Nur, M., & Purnomo, T. (2017). Pengembangan pembelajaran inkuiri berbantuan phet untuk melatih keterampilan proses sains siswa. *Journal of Science Education and Praticel*, 1(1), 20-31. <https://journal.unpak.ac.id/index.php/jsep>
- Sari, D., K., Mulyani, B., & Mulyani, S. (2014). Studi komparasi metode pembelajaran kooperatif *team assisted individualization* (TAI) dan *cooperative problem solving* (CPS) terhadap prestasi belajar ditinjau dari kemampuan matematika siswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan kelas XI IPA SMA Negeri 1 Banyudono tahun pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(1), 51-57. <https://media.neliti.com/media/publications/125971-ID-studi-komparasi-metode-pembelajaran-koop.pdf>
- Sari, V.J., Connie, & Swistoro, E. (2018). Upaya peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar peserta didik melalui penerapan metode *cooperative problem solving*. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(1), 70-77. https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kumparan_fisika/article/view/5834
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutiah. (2018). *Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Syahmani, Mahdian, & Ramayanti, Y. (2019). Pengembangan perangkat pembelajaran *cooperative problem solving* untuk melatih keterampilan metakognisi dan pemahaman konsep peserta didik terhadap materi hidrolisis garam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 10(2), 155-171. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/quantum/article/view/5942>
- Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Trisnawati, R. (2017). Pengaruh model *cooperative problem solving* terhadap hasil belajar pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan. *Artikel Penelitian*. <https://media.neliti.com/media/publications/213260-none.pdf>