

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TKN (TEKNIK
KLARIFIKASI NILAI) BERBANTUAN MEDIA VISUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR PPKn SISWA SD
KELAS IV GUGUS V KECAMATAN
BANJAR TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP 19601231 198601 2 001

Pembimbing II



Dra. Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19590311 198602 2 001

Skripsi oleh Komang Budiastawan ini
Telah dipertahankan di depan dewan pengaji
Pada tanggal 7 Juli 2020

Dewan Pengaji,

Kadek Yudiana, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198605212015041001

(Ketua)

Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd.
NIP. 195709061986031004

(Anggota)

Dr. Dusak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

(Anggota)

Dra. Nyoman Kusmaryati, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 195903111986022001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari :

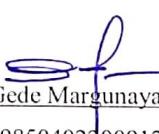
Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran TKN (Teknik Klarifikasi Nilai) Berbantuan Media Visual Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa SD Kelas IV Gugus V Kecamatan Banjar Tahun Pelajaran 2019/2020" beserta seluruh isinya dengan benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,
Yang Membuat Pernyataan



Kornang Budia stawan
NIM 1611031109

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran TKN (Teknik Klarifikasi Nilai) Berbantuan Media Visual Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas IV SD Gugus V Kecamatan Banjar Tahun Pelajaran 2019/2020” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan pengarahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S, selaku Pembimbing I yang telah membimbing dan memberi masukan selama penyusunan skripsi ini.
6. Dra. Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing II yang telah membimbing dan memberi masukan selama penyusunan skripsi ini.
7. Wayan Sumiani, S.Pd, selaku Kepala SD Negeri 3 Pedawa yang telah memberikan izin dan menyediakan fasilitas selama melaksanakan penelitian.
8. I Wayan Jeneng, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 3 Sidatapa yang telah memberikan izin dan menyediakan fasilitas selama melaksanakan penelitian.
9. Seluruh rekan-rekan Mahasiswa di lingkungan Kampus UPP PGSD dan PGPAUD Denpasar khususnya sahabat, saudara dan teman seperjuangan

angkatan 2015, yang telah membantu memberi dukungan dan motivasi selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.

10. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan moral dan material selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan semangat selama penyusunan skripsi.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal tersebut semata karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki, maka sangat diperlukan masukan berupa kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan hasil penelitian dalam skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berguna bagi guru maupun para praktisi pendidikan lainnya.



Singaraja, April 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PRAKATA.....	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULIAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Deskripsi Teori	10
2.1.1. Hasil Belajar PPKn.....	13
2.1.2. Model Pembelajaran TKN	14
2.1.3. Media Visual	21
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	22
2.3 Kerangka Berpikir	24
2.4 Perumusan Hipotesis	26

BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2 Rancangan Penelitian	27
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.3.1 Populasi Penelitian	29
3.3.2 Sampel Penelitian.....	30
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	32
3.4.1 Kontrol Validitas Internal.....	32
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal	32
3.5 Metode Pengumpulan Data	33
3.5.1 Instrumen Variabel Terikat	33
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	48
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif	48
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial.....	51
3.7 Hipotesis Statistik.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Deskripsi Data	54
4.1.1 Deskripsi Hasil Belajar Kelompok Eksperimen.....	54
4.1.2 Deskripsi Hasil Belajar Kelompok Kontrol	57
4.2 Pengujian Asumsi.....	61
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	61
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	62
4.3 Pengujian Hipotesis.....	62
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
4.5 Implikasi	67
BAB V PENUTUP.....	69
5.1 Rangkuman.....	69
5.2 Simpulan.....	71
5.3 Saran	72

DAFTAR RUJUKAN	74
LAMPIRAN	76



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Rata-rata UTS PPKn Kelas IV Pada Semester 1 Tahun Ajaran 2019/2020 di SD Gugus V Kecamatan Banjar	4
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran TKN	20
Tabel 3.1 Disain Penelitian	28
Tabel 3.2 Populasi Peneltian	30
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	31
Tabel 3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	33
Tabel 3.5 Rubrik Penskoran Hasil Belajar.....	34
Tabel 3.6 Kisi-kisi Soal PPKn Kelas IV Semester II.....	35
Tabel 3.7 Tabulasi Silang Hasil Belajar Kedua Judges	41
Tabel 3.8 Tabulasi Data Hasil Penelitian Judges	42
Tabel 3.9 Tabulasi Silang Penilaian Judges	42
Tabel 3.10 Rangkuman Uji Validitas Butir Soal	44
Tabel 3.11 Kriteria Taraf Kesukaran Tes.....	45
Tabel 3.12 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Soal.....	46
Tabel 3.13 Pembagian Uji Daya Beda	47
Tabel 3.14 Rekapitulasi Uji Daya Beda	48
Tabel 3.15 Klasifikasi pada Skala Lima Hasil Belajar PPKn	51
Tabel 4.1 Distribusi Post-Test Frekuensi Skor Kelompok Eksperimen	54
Tabel 4.2 Distribusi Post-Test Frekuensi Skor Kelompok Kontrol	58
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	61
Tabel 4.4 Hasil Homogenitas Varians	62
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Data <i>Post-Test</i> PPKn Kelompok Eksperimen	56
Gambar 4.2 Data <i>Post-Test</i> PPKn Kelompok Kontrol.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Keterangan Penelitian	77
Lampiran 02. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen.....	82
Lampiran 03. Instrumen Soal Uji Coba	84
Lampiran 04. Instrumen Soal Post Test	97
Lampiran 05. Uji Validitas Butir Tes.....	112
Lampiran 06. Uji RealiaBilitas	124
Lampiran 07. Uji Tingkat Kesukaran.....	135
Lampiran 08. Uji Daya Beda	145
Lampiran 09. Kriteria Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Pengetahuan.....	156
Lampiran 10. Menghitung Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varians Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen	159
Lampiran 11. Menghitung Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varians Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen	163
Lampiran 12. Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen	167
Lampiran 13. Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	169
Lampiran 14. Uji Homogenitas Varians Hasil <i>Post-Test</i>	171
Lampiran 15. Uji Hipotesis dengan Uji-t	172
Lampiran 16. RPP Kelas Eksperimen	174
Lampiran 17. RPP Kelas Kontrol.....	186
Lampiran 18. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	198
Lampiran 19. Foto <i>Post Test</i> Kelas Eksperiemen	202
Lampiran 20. Foto <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	204