

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TKN (TEKNIK  
KLARIFIKASI NILAI) BERBANTUAN MEDIA VISUAL  
TERHADAP HASIL BELAJAR PPKn SISWA SD KELAS IV  
GUGUS V KECAMATAN BANJAR TAHUN  
PELAJARAN  
2019/2020**

**Oleh**

**Komang Budiastawan, NIM. 1611031109**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran TKN (Teknik Klarifikasi Nilai) berbantuan media visual terhadap hasil belajar PPKn siswa kelas IV SD Gugus V Kecamatan Banjar tahun pelajaran 2019/2020. Penelitian ini merupakan eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan *desain non equivalent post-test only kontrol group*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas IV di Gugus V kecamatan Banjar, Kabupaten Buleleng, yang terdiri dari 7 kelas dengan jumlah total sebanyak 169 siswa. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik *random sampling* dan diperoleh kelas IV SD N 3 Pedawa yang berjumlah 30 siswa sebagai kelompok eksperimen serta kelas IV SDN 2 Sidatapa yang berjumlah 32 siswa sebagai kelompok kontrol. Data hasil belajar siswa dikumpulkan menggunakan metode tes objektif pilihan ganda. Data dianalisis dengan statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran TKN (Teknik Klarifikasi Nilai) berbantuan media visual terhadap hasil belajar siswa ( $F_{hitung} = 5,86 > F_{tabel} = 2,00$ ). Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran TKN (Teknik Klarifikasi Nilai) berbantuan media visual terhadap hasil belajar PPKn siswa kelas IV SD Gugus V Kecamatan Banjar tahun pelajaran 2019/2020.

**kata kunci :**teknik klarifikasi nilai, media visual, PPKn.

## **ABSTRACT**

This study aims to determine the effect of the TKN learning model (Valuation Clarification Technique) assisted by visual media on the learning outcomes of PPKn students in class IV SD V Cluster Banjar in the academic year 2019/2020. This research is a quasi experiment with a non equivalent post-test only control group design. The population in this study were all class IV in Cluster V, Banjar sub-district, Buleleng Regency, which consisted of 7 classes with a total of 169 students. The sample of this study was taken by random sampling technique and obtained class IV SD N 3 Pedawa totaling 30 students as an experimental group and class IV SDN 2 Sidatapa totaling 32 students as a control group. Student learning outcomes data are collected using the multiple choice objective test method. Data were analyzed with descriptive statistics and inferential statistics. The results showed that there was an influence of the TKN (Value Clarification Technique) learning model assisted by visual media on student learning outcomes ( $F_{count} = 5.86 > F_{table} = 2.00$ ). Based on these findings, it can be concluded that there is an effect of the TKN learning model (Valuation Clarification Technique) assisted by visual media on the learning outcomes of PPKn students in grade IV Elementary School Group V Banjar District 2019/2020 school year.

**keywords:** value clarification techniques, visual media, PPKn.

