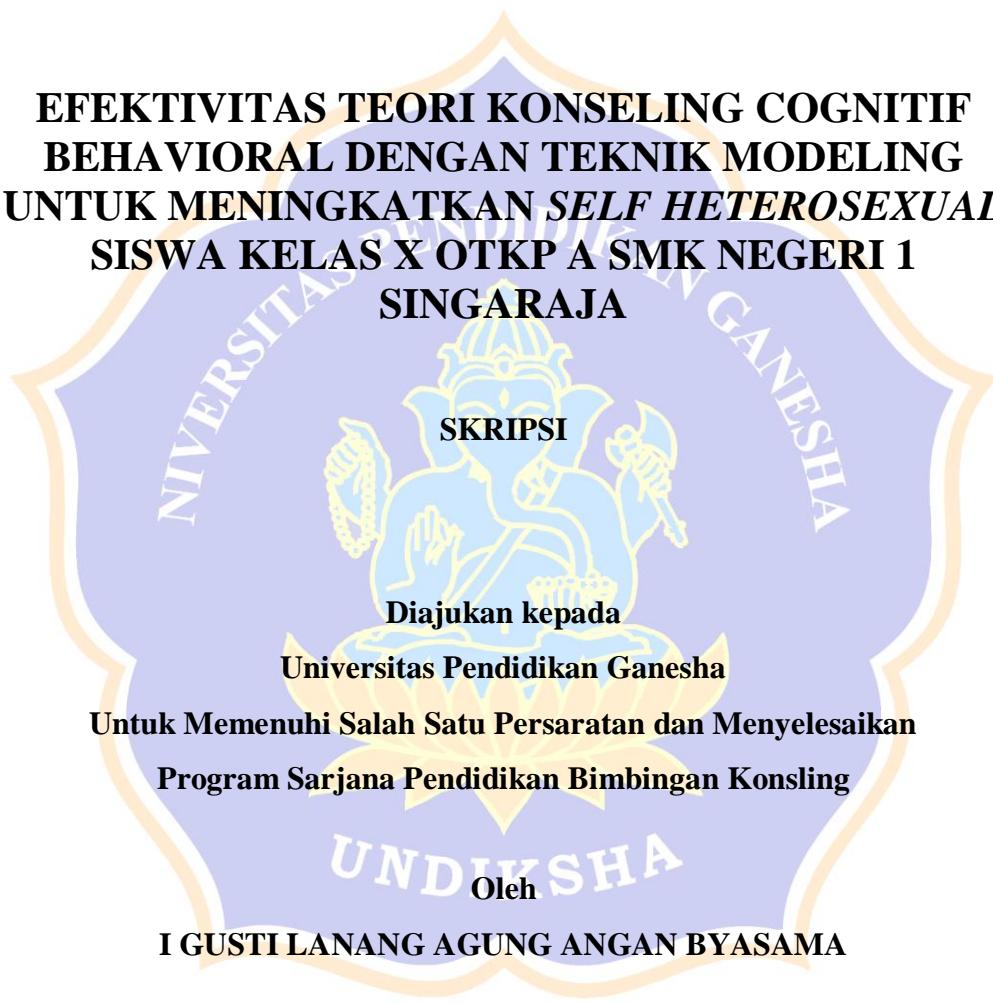


SKRIPSI
**EFEKTIVITAS TEORI KONSELING COGNITIF
BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK MODELING
UNTUK MENINGKATKAN *SELF HETEROSEXUAL*
SISWA KELAS X OTKP A SMK NEGERI 1
SINGARAJA**



**EFEKTIVITAS TEORI KONSELING COGNITIF
BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK MODELING
UNTUK MENINGKATKAN *SELF HETEROSEXUAL*
SISWA KELAS X OTKP A SMK NEGERI 1
SINGARAJA**



1611011017

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**



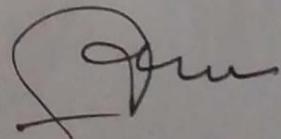
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT MENCAPI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

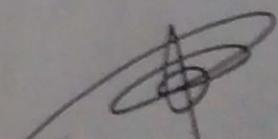
MENYETUJUI,

PEMBIMBING I



Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons
NIP. 195708011983031003

PEMBIMBING II



Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

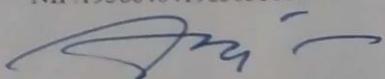
Skripsi oleh I Gusti Lanang Agung Angan Byasama telah dipertahankan di
depan dewan penguji, Pada
Hari : Rabu
Tanggal : 22 Juli 2020
Dewan Penguji



Drs I Wayan Tirka, M.Pd., Kons

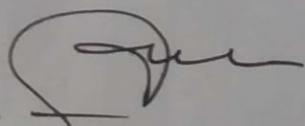
(Ketua Penguji)

NIP. 195604041983031002



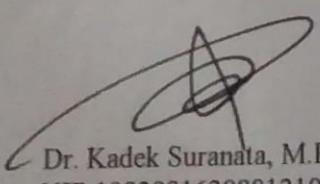
Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK. 8828123419

(Anggota)



Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons
NIP. 195708011983031003

(Anggota)



Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002

(Anggota)

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

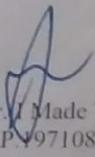
Hari :

Tanggal :

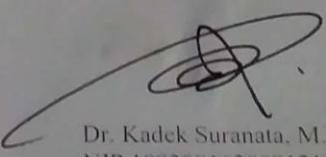
Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekertaris Ujian



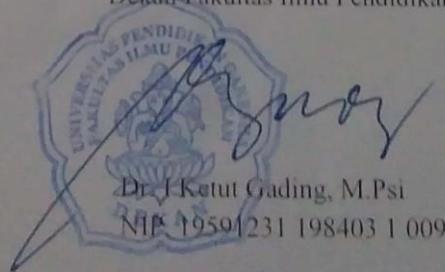
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP.197108152001121001



Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons
NIP.198208162008121002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



MOTTO

‘Memulai dengan penuh keyakinan

Menjalankan dengan penuh keikhlasan

Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan

Kemenangan yang seindah-indahnya dan sesukar-sukarnya yang boleh direbut oleh manusia ialah menundukan diri sendiri.

– Ibu Kartini

UNDIKSHA



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Efektivitas Konseling Cognitive Behavior Dengan Teknik Modelling Untuk Meningkatkan Self Heterosexual Siswa**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 Juni 2020
Yang membuat pernyataan,



I Gst Lanang Agung Angan Byasama
NIM. 1611011017

PRAKATA

Puja dan puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas berkat dan asung kerta waranugraha-Nya lah penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Efektivitas Konseling Cognitive Behavioral Dengan Teknik *Modelling* Untuk Meningkatkan *Self Heterosexual* Siswa” dapat diselesaikan pada waktu yang rencanakan. Penulisan proposal skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk melanjutkan ke tahap penyusunan skripsi.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan, penyusunan serta penyelesaian proposal skripsi ini. Terselesaikannya proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons, selaku Pembimbing I yang telah begitu banyak memberikan bimbingan dan pengarahan selama melaksanakan penyusunan skripsi.
2. Bapak Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons, selaku Pembimbing II yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing mahasiswa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons, selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling yang sangat membantu dan mengarahkan mahasiswa dengan baik agar segera menyelesaikan studi.

4. Bapak Drs. Nengah Suteja, M.Pd., selaku Kepala SMK N 1 Singaraja beserta seluruh pegawai dan staf sekolah atas izin, penerimaan, arahan, dan bimbingan untuk melaksanakan kegiatan yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.
5. Ibu Ni Nyoman Ariani, S.Pd., selaku Guru Pamong yang begitu banyak membantu memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan yang sangat membangun selama melaksanakan kegiatan serta penyusunan skripsi.
6. Seluruh mahasiswa Bimbingan Konseling angkatan 2016 yang telah memberikan pencerahan, motivasi, dan dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
7. Seluruh siswa-siswi SMK N 1 Singaraja yang telah membantu serta berpartisipasi dalam kegiatan yang dilakukan penulis selama di sekolah.
8. Kedua orang tua yang sangat saya sayangi yang telah mendukung secara moral dan modal untuk dapat menyelesaikan segala urusan yang berkaitan dengan kehidupan penulis.

Skripsi ini disadari masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi memperbaiki hal-hal yang sekiranya kurang berkenan.

Singaraja, 28 Juli 2020

I Gusti Lanang Agung Angan Byasama

NIM. 1611011017

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Hasil	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Deskripsi Teori	14
2.2 Kajian Hasil yang Relevan	25
2.3 Kerangka Berpikir	27
2.4 Perumusan Hipotesis	28

BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1. Jenis Penelitian	29
3.2. Populasi dan Sampel.....	31
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	33
3.4. Prosedur Penelitian.....	34
3.5 Metode Pengumpulan Data	45
3.6 Metode Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
4.1 Hasil Penelitian.....	63
4.2 Pembahasan	72
BAB V PENUTUP	79
5.1 Rangkuman.....	79
5.2 Simpulan.....	80
5.3 Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian Pretest posttest group <i>design</i>	30
Tabel 3.2 Daftar Populasi Siswa	32
Tabel 3.3.Tahap Pemberian Treatment	37
Tabel 3.4 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	39
Tabel 3.5 Tahap-tahap Konseling CBT	41
Tabel 3.6 Format Wawancara.....	45
Tabel 3.7 Format Observasi	46
Tabel 3.8 Buku Harian	47
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrument <i>Self Heterosexual</i>	49
Tabel 3.10 Tabulasi Uji Judges.....	51
Tabel 3.11 Koefisien Validitas.....	52
Tabel 3.12 Kriteria Nilai Koefisien Reliabilitas Tes.....	57
Tabel 3.13 Rangkuman Uji Reliabilitas terhadap kuisioner	58
Tabel 3.14 Kriteria Nilai koefisien reliabilitas.....	58
Table 3.15 Kategori Self Heterosexual	59
Tabel 4.1 Form Skor Buku Harian Klasikal Siswa Kelas X OTKP A	66
Tabel 4.2. Data Penelitian Pretest-Posttest Eksperimen dan Kontrol	68
Tabel 4.3 Gain Score rekapitulasi data kelas eksperimen dan kelas control ...	69
Tabel 4.4 Test Of Normality (Shapiro-Wilk).....	71
Tabel 4.5 Test Of Equality of Variances (Leven's)	72
Tabel 4.6 Analisis t-test Sampel Independent	72
Tabel 4.7 ndependent Samples T-Test.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	28
Gambar 3.1 Pretest Posttes design	30
Gambar 3.2 Validitas Butir.....	51
Gambar 3.3 Uji Reliabilitas	53
Gambar 3.4 Normalitas	57
Gambar 3.5. Homogenitas	60
Gambar 4.1 Grafik Harian Siswa	65
Gambar 4.2 Grafik Mingguan Siswa	66
Gambar 4.3 Grafik Bulanan Siswa	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	90
Lampiran 2 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	91
Lampiran 3 Surat Pernyataan.....	92
Lampiran 4 Uji Pakar.....	93
Lampiran 5 Pretest Eksperimen	97
Lampiran 6 Posttest Eksperimen	102
Lampiran 7 Pretest Control.....	117
Lampiran 8 Posttest Control.....	122
Lampiran 9 Hasil Pretest Eksperimen.....	137
Lampiran 10 Hasil posttest Eksperimen.....	139
Lampiran 11 Hasil Pretest Control	145
Lampiran 12 Hasil Posttest Control.....	147
Lampiran 13 Buku Harian.....	153
Lampiran 14 Observasi	165
Lampiran 15 Wawancara	170
Lampiran 16 Populasi	209
Lampiran 17 Sampel	238
Lampiran 18 Uj Validitas Kuesioner	243
Lampiran 19. Kuesioner.....	246
Lampiran 20. RPBK Bimbingan Klasikal	249
Lampiran 21 RPBK Bimbingan Kelompok	289
Lampiran 22 RPBK Konseling Kelompok	327

Lampiran 23 RPBK Konseling Individu.....	359
Lampiran 24 Dokumentasi.....	389
Lampiran 25 Riwayat Hidup.....	391

