

## Daftar Pustaka

- Adison, J., Zaini, A., & Nita, R. W. (2017). *Peran Konselor Melalui Cognitive Behavior Therapy (CBT) Dalam Pengembangan Self -Concept Akademik Positif Pada Masa Remaja Awal*. 247–252.
- Afifah, D. R. (2014). Profil Kecenderungan Kepribadian Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Ditinjau Melalui EPPS (Edward Personal Preference Schedule) Studi pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Angkatan 2012 IKIP PGRI MADIUN. *Seminar Nasional*, 1(1), 45–55. Retrieved from <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pip/article/view/6898>
- Agustin, M. (2014). Hakikat Bimbingan dan Konseling untuk Anak Usia Dini. *Modul*, 1, 1–31.
- Akhmad Syahrul Mubarak, Z. R. (2017). *Pengembangan Media Buku Harian Berbasis Android Sebagai Stimulus Gemar Menulis Bagi Siswa SD*. 141–146.
- Amin, Z. N. (n.d.). *Cognitive Behavior Therapy*.
- Anufia, T. A. dan B. (2019). Instrument Pengumpulan Data. *I*, 1–20.
- Ayriza, Y. (2009). Pengembangan Modul Bimbingan Pribadi Sosial Bagi Guru Bimbingan Konseling Untuk Menghadapi Bencana Alam. *Jurnal Kependidikan*, 39(2), 141–156.
- Damayanti, R., & Aeni, T. (2016). Efektivitas Konseling Behavioral Dengan Teknik Modelling Untuk Mengatasi Perilaku Agresif Pada Peserta Didik SMP Negeri 07 Bandar Lampung., *03*(1), 1–10.
- Dharsana, M.Ardana, I. (2013). Penerapan Konseling Karir Holland Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa Kelas X Tkj 1 Smk Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Jurusan Bimbingan Dan Konseling Undiksha*, 2(1). Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/article/view/3924/3137>
- Dharsana, Pigura Wiladantika, S. (2014). Penerapan Konseling Behavioral

Dengan Teknik Modeling Untuk Meminimalisir Perilaku Agresif Siswa Kelas Xi Bahasa Sma Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1), 1–11. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/article/view/3717>

Dharsana, I. K. (2015). *RPBK Pengembangan Self Heterosexuality*. Singaraja: Prodi Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu pendidikan UNDIKSHA.

Dharsana, I. K., Suarni, N. K., Sudarsana, G. N., Paramartha, W. E., & Ahmad, M. (2019). Cognitive-Behavioral Therapy counseling in developing Cross-Gender Friendship in adolescents. *Enfermeria Clinica*, 30, 206–208. <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2019.07.079>

Dharsana, K. (2014). *Dasar-Dasar BK*. Jurusan Bimbingan Konseling Universitas Pendidikan Ganesha.

Dharsana Utama, & Suranata. (2014). Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1). Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/article/view/3960>

Erfantinni, I. H., , Edy Purwanto, M. J., & Prodi. (2016). Konseling Kelompok Cognitive-Behavior Therapy Dengan Teknik Cognitive Restructuring Untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik., 5(2), 119–125.

F.Rozi. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. (2002).

Freeman. (2013). Heterosexual, biseksual, homoseksual. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Gautama, W. A. (2017). Metode Dan Teknik Penelitian.., 46–54.

Henry Muray. (2010). *Edward Personal Preference (EPPS)*. 12–30.

Hidayah, W. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Permulaan Menggunakan Buku Harian Siswa Kelas I a Sd N Plebengan Sidomulyo

Bantul Tahun 2015 / 2016 Improving the Early Writing Skills Using Diary for I St Grade Students in. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.

Imroatul Hayyu Erfantinni. (2017). Konseling Kelompok Cognitive-Behavior Therapy Dengan Teknik Cognitive Restructuring Untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik., 3, 31–42.

Indrawati, H. S. (n.d.). *Tes psikologis (tes epps)*.

Ismah, R. D. T. H. (2014). Penerapan Konseling Behavioral Dengan Teknik Modelling Untuk Mengatasi Perilaku Malas Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Semarang., 1(4), 124–129.

Jabbar, A. A., Purwanto, D., Fitriyani, N., & Marjo, H. K. (2019). Konseling Kelompok Menggunakan Pendekatan Cognitive Behavior Therapy ( CBT ) Untuk Meningkatkan Kematangan Karir., 2, 35–46.

Jenimer, V. (2013). Metodologi Penelitian pengertian Populasi Dan Sampel., 34–60.

Khoiriyyah, A., & Ediati, A. (2015). Pengaruh Buku Harian Untuk Meningkatkan Kepatuhan Pada Pasien Hipertensi. *Jurnal Empati*, 4(1), 35–42.

Koyan, I. W. (2011). Asesmen dalam Pendidikan. *Singaraja: Undiksha*.

Kurniawan, L. (2015). Pengembangan Program Layanan Bimbingan Dan Konseling Komprehensif Di Sma. *Jurnal Psikologi Pendidikan & KonselinG*, 1(1), 1–8.

Lestari, I. (2015). *Pengembangan Layanan Informasi Teknik Symbolic Model Dalam Membantu Mengembangkan Kemandirian Belajar Anak Usia Sekolah Dasar*. 1(1).

Luh Eka Repita, Desak Putu Parmiti, L. A. T. (2016). *Perilaku Bermasalah Oppositional Defiant Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Abstrak e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*. 4(2).

Manning, J. (2012). Heterosexuality. In *Encyclopedia of Gender and Society*.

<https://doi.org/10.4135/9781412964517.n207>

- Muliyati. (2018). *Penerapan Konseling Dengan Teknik Modeling Simbolis Untuk Menurunkan Tingkat Kebiasaan Merokok Pada Siswa Di SMP*. 2(4), 41–51.
- Muqodas, I. (2011). Cognitive-Behavior Therapy : Solusi Pendekatan Praktek Konseling di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling*, 1–22.
- Nadiana, & Dharsana, S. (2013). Penerapan Bimbingan Karir Super Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Rencana Keputusan Karir Pada Siswa Kelas Ix B5 Smp N 4 Singaraja Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Jurusan Bimbingan Dan Konseling Undiksha*, 2(1). Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/article/view/3786/3032>
- Olyn, E. (2009). *Perbedaan Harga Diri Laki-Laki Heteroseksual Dan Homoseksual*. (October). <https://doi.org/10.1016/j.apcata.2009.10.028>
- Purwaningrum, E., & Palupi, D. (2018). *Mengurangi perilaku konsumtif dengan menggunakan Terapi Kognitif Perilaku ( CBT ) dengan mengusung nilai budi pekerti budaya Jawa*. 2(1), 254–259.
- Radiani, W. A. (2017). Cognitive Behavior Therapy Untuk Penurunan Depresi Pada Orang Dengan Kehilangan Penglihatan. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 18(1), 66. <https://doi.org/10.26486/psikologi.v18i1.349>
- Rahman, I. K. (2009). Konsep Bimbingan Dan Konseling Kognitif Behavior Therapy Dengan Pendekatan Islam Untuk Meningkatkan Sikap Altruisme Siswa. *Bimbingan Dan Konseling*, 12(2), 10–15.
- Sa'adah, F. M., & Rahman, I. K. (2015). Konsep Bimbingan Dan Konseling Cognitive Behavior Therapy (Cbt) Dengan Pendekatan Islam Untuk Meningkatkan Sikap Altruisme Siswa. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 12(2), 49–59. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2015.122-05>
- Sanyata, S. (2013). *Paradigma Bimbingan Dan Konseling: Pergeseran Orientasi Dari Terapeutik-Klinis Ke Preventif- Perkembangan*. (15), 1–9.

- Saragih, J. M. R. T. dan J. I. (2017). Gambaran Profil EPPS Pada Mahasiswa USU. *Psikologi: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 11(1), 37–46.  
<https://doi.org/10.32734/psikologia.v11i1.16663>
- Siti Fitriana, G. R. A. (2016). *Desain model penguasaan konten melalui teknik modelling simbolik untuk mengembangkan karakter Mahasiswa. 2.*
- Situmorang, D. D. B. (2018). Mahasiswa Mengalami Academic Anxiety Terhadap Skripsi? Berikan Konseling Cognitive Behavior Therapy Dengan Musik. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 3(2), 31–42.  
<https://doi.org/10.31602/JBKR.V3I2.1161>
- Sonny, I. M., & Tirta, J. (2016). *Efektivitas Konseling Kelompok Cognitive Behavior Therapy (CBT) Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa Di SMP Negeri 10 Mataram. 1(April)*, 37–45.
- Supriatna, M., & Budiman, N. (2009). Bimbingan karier di SMK. In *Dalam E-Book*.
- Susilana, R. (2015). populasi dan sampel . *Modul Praktikum*, 9. Retrieved from [http://file.upi.edu/Direktori/DUAL-MODES/PENELITIAN\\_PENDIDIKAN/BBM\\_6.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/DUAL-MODES/PENELITIAN_PENDIDIKAN/BBM_6.pdf)
- TO'A, H. (2019). *Kemampuan Siswa Kelas VII SMP Negeri 22 Sigi Menulis Pengalaman Pribadi Dalam Buku Harian. 4(2)*.
- Tri Sutanti. (2015). Meningkatkan Empati Mahasiswa Prodi Bk. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, 1(2), 188–198. Retrieved from <http://ojs.unm.ac.id/index.php/JPPK>
- Usman, I., Puluhulawa, M., & Smith, M. Bin. (2017). Teknik Modeling Simbolis dalam Layanan Bimbingan dan Konseling. *Proceeding Seminar Dan Lokakarya Nasional Revitalisasi Laboratorium Dan Jurnal Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum Bimbingan Dan Konseling Berbasis Kkni*, 84–92. Retrieved from <http://journal2.um.ac.id/index.php/sembk/article/view/1273>
- Verianto, Suranata, & Dharsana. (2013). Penerapan Model Perkembangan Karir Ginzberg dengan Menggunakan Teknik Modeling untuk Meningkatkan

Kesadaran Karir pada Siswa Kelas X TKR3 SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Jurusan Bimbingan Dan Konseling Undiksha*, 2(1). Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/article/view/3933/3140>

Wulandari, A., & Habsy, B. A. (2017). *Kefektifan Teknik Modelling Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Dalam Menaati Tata Tertib Pada Siswa SMP*. 1(1), 30–37.

