DAFTAR PUSTAKA

Abimanyu, S. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

Akcay, B. & Akcay, H. (2015). Effectiveness of Science-Technology-Society (STS) Instruction on Student Understanding of The Nature of Science and Attitudes toward Science. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*. 3(1): 37-45.

Akcay, H. & Yager, R. E. (2010). The impact of Science/Technology/Society teaching approach on student learning in five domains. *Journal of Science Education and Technology*. 19(6): 602-611.

Amilda, S., Minasari, U. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa pada Pokok Bahasan Ekosistem Kelas VII MTs Paradigma Palembang. *Bioilmi*. 3(1): 47-57.

Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. 2001. *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan assessment: Revisi taksonomi pendidikan Bloom*. Terjemahan Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Awan, A. S., Iqbal, M. Z., Khan, T. M., & Mahmood, T. 2011. Students understanding about learning the concept of solution. *Journal of Elementary Education*. 21(2): 23-34.

Bundu, P. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses Dan Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Candiasa, I M. 2010. *Pengujian instrumen penelitian disertai aplikasi iteman dan bigsteps.* Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dahar, R.W. 2011. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.

Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Heng, S. (2014). Industry 4.0: Upgrading of Germany's Industrial Capabilities on the Horizon. *Deutsche Bank Research*.

Kartini, N. N., Adnyana, B. P., & Swasta, I. B. J. 2014. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Sains-Teknologi-Masyarakat (STM) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Sikap Ilmiah Siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 4.

Lee, M. K. & Erdogan, I. 2014. The Effect of Science–Technology–Society Teaching on Students' Attitudes toward Science and Certain Aspects of Creativity. *International Journal of Science Education.* 29 (11): 1315-1327.

Marshall, J. C., Smart, J. B., & Alston, D M. 2017. Inquiry-Based Instruction: A Possible Solution to Improving Student Learning of Both Science Concepts and Scientific Practices. *International Journal of Science and Mathematical Education.* 15(5): 777-796.

Mulyana, D., & Rakhmat. (2008). Komunikasi Antar Budaya. Bandung: Rosdakarya

Nasir, M. (2018). Menristekdikti Tegaskan Pentingnya Kerjasama Perguruan Tinggi dan Industri. Tersedia dalam http://stkw-surabaya.ac.id/berita/menristekdikti-tegaskan-pentingnya-kerjasama-perguruan-tinggidan- industri. Diakses pada 10 Desember 2018.

National Research Council for 21st Century Skills. (2010). *A framework for k-12 science education: Practices, Crosscutting Concepts, and Core Ideas*. Washington DC: The National Academies Press.

Ningsih, N. L. E., Karyasa, I W., & Suardana, I N. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kimia dengan Setting Sains Teknologi Masyarakat (STM) untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman Konsep Kimia Siswa. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.* Vol 5.

Nurkancana, I W. & Sunartana, P. P. N. 1990. *Evaluasi hasil belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.

OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development). (2013). Country Note – Results from PISA 2012. Trsedia dalam https://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-overview.pdf. Diakses pada 10 Desember 2018.

OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development). (2016). Country Note – Results from PISA 2015. Tersedia dalam https://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Indonesia.pdf. Diakses pada 10 Desember 2018.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

Poedjiadi, A. (2010). *Sains Teknologi Masyarakat (Model Pembelajaran Konstektual Bermuatan Nilai).* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Pribadi, B. A. 2011. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.

Puncreobutr, V. (2018). Education 4.0: New challenge of learning. *St. Theresa Journal of Humanities and Social Science.* 2(2): 92-97.

Sadia, I W. 2014. *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sadiyoko, A. (2017). *Industri 4.0: Ancaman, Tantangan, atau Kesempatan?.* Tersedia dalam http://repository.unpar.ac.id. Diakses pada 10 Desember 2018.

Santyasa, I W. 2012. *Pembelajaran inovatif.* Singaraja: UNDIKSHA PRESS.

Sadra, I W. 2007. *Pengembangan Pembelajran Matematika Berwawasan Lingkungan dalam Pelatihan Guru Kelas 1 SD*. Disertasi (tidak diplubikasikan). Surabaya UNESA.

Smarabawa, I G. B. N., Arnyana, I B. & Setiawan I G. A. N. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat terhadap Pemahaman Konsep Biologi dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA. *Jurnal*. Vol 3. Singaraja: Undiksha.

Suastra, I Wayan. 2013. *Pembelajaran Sains Terkini*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Subekti, H., Taufiq, M., Susilo, H., Ibrohim, & Suwono, H. 2018. Mengembangkan Literasi Informasi Melalui Belajar Berbasis Kehidupan Terintegrasi Stem Untuk Menyiapkan Calon Guru Sains Dalam Menghadapi Era Revolus Industri 4.0: Revieu Literatur. E*ducation and Human Development Journal*. 3(1): 81-90.

Sudana, D. N. & Astawan I G.. 2013. *Pendidikan IPA SD.* Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Sudjana. 2001. *Metode statistika.* Bandung: Tarsito.

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

_____.2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sujanem, 2002. Implementasi Pendekatan STM dalam Pembelajaran IPA Sebagai Upaya Meningkatkan Literasi IPA dan Teknologi Siswa Kelas IV SD No 6 Banjar Jawa Singaraja. Artikel. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*.

Sund, R. B. & Leslie W. T. 1973. *Teaching Science By Inquiry in The Secondary School*. Second edition. London: Charles E. Merrill Publishing Company.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar.* Jakarta: Prenadamedia Group.

Syamsuar & Reflianto. 2018. Pendidikan dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*. 6(2).ISSN 2541-5948.

Thiagarajan, S., Semmel, D.S., & Semmel, M.I. (1974). *Instructional development for Training Teachers of Exceptional Children. Bloomington: Indiana University*

Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu.* Jakarta: PT Bumi Aksara.

Widiadnyana, I. W., Sadia, I. W. & Suastra, I. W. 2014. Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. *E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.* 4 (1);8-11

Wilhelm, J., Thacker, B., & Wilhelm, R. 2007. Creating constructivist physics for introductory university classes. *Electronic Journal of Science Education* 11(2).

Yager, R. E. 1996. *Science Technology Society As Reform in Science Education*. USA: State University of New York.