

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY*
BERBANTUAN MEDIA VISUAL TERHADAP HASILBELAJAR
MATEMATIKA KELAS IV SD NEGERI DI GUGUS VII KECAMATAN
ABANG TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

NI Made Dewi Trisna Yanti

NIM 1611031219

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

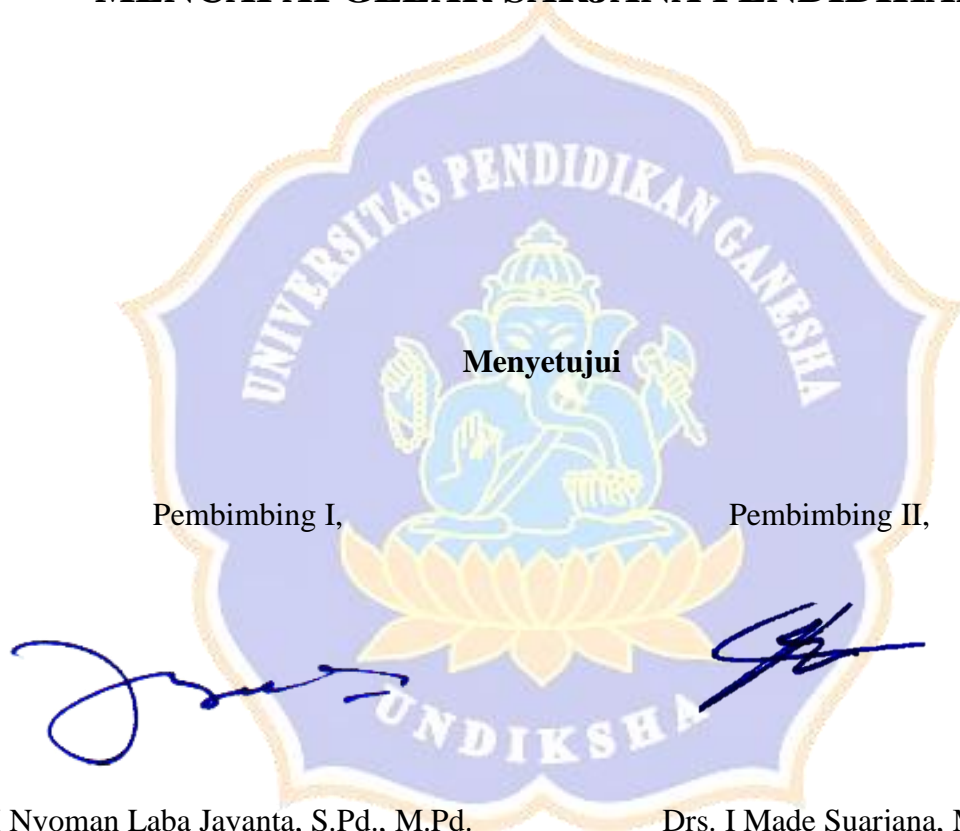
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.

NIP 19860110 201504 1 001

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP 19601231 198603 1 022

Skripsi oleh Ni Made Dewi Trisna Yanti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 13 Juli 2020

Dewan Penguji,


Penguji I


Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.

(Ketua)

NIP.195712311985031015

Penguji II


Dra. Ni Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIP.195903111986022001

Penguji III


I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP 19860110 2015041001

Penguji IV


Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

(Anggota)

NIP 196012311986031022



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis


Tanggal : 23 Juni 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Dr. Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Berbantuan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD Negeri di Gugus VII Kecamatan Abang Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 18 Juni 2020

Yang Membuat Pernyataan



Ni Made Dewi Trisna Yanti

NIM 1611031219

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* Berbantuan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD Negeri di Gugus VII Kecamatan Abang Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat terselesaikan pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi ketentuan guna mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Melalui kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moril dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha
2. Drs. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan untuk menyusun skripsi ini
3. Drs I Ketut Suarjana, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan sehingga dapat memperlancar pembuatan skripsi
4. Dr. I Gede Marguna Yasa S.Pd., M.Pd selaku Ketua Prodi, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membant sehingga sehingga dapat memperlancar pembuatan skripsi
5. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah dengan sabar, penuh ketekunan dan keihlasan dalam memberikan bimbingan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku dosen pembimbing II atas arahan/petunjuk dan masukan sehingga skripsi ini menjadi lebih sempurna dari sebelumnya.

7. Seluruh dosen dan staf di Jurusan Pendidikan Dasar khususnya di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan bantuan, arahan, petunjuk dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
8. Ni Nyoman Sarini, S.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri 2 Ababi yang memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya dan memberikan bantuan selama penelitian.
9. I Gusti Made Tastra, S.Pd.SD. selaku kepala sekolah SD Negeri 3 Ababi yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
10. Ni Komang Rai Artini, S.Pd. selaku wali kelas IV SD Negeri 2 Ababi yang telah membantu dan memberikan motivasi selama proses penelitian.
11. Ni Ketut Ardyanti, S.Pd. selaku wali kelas IV SD Negeri 3 Ababi yang telah membantu secara ikhlas dalam proses penelitian.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Didasari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari karya tulis yang sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati diharapkan kritik dan saran guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca

Singaraja, 24 Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJ.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	iv
PRAKATA.....	v
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I.....	1
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitia.....	7
BAB II KAJIAN PUTAKA	9
2.1 Diskripsi Teoritis	9
2.2 Kajian yang Relevan	19
2.3 Kerangka Berpikir.....	21
2.4 Hipotesis Penelitia	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
3.2 Rancangan Penelitian.....	23
3.3 Prosedur Eksperimen.....	24
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Deskripsi Data.....	50
4.2 Pengujian Asumsi	56
4.3 Pengujian Hipotesis	58
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	60
4.5 Implikasi.....	64
BAB V PENUTUP	66
5.1 Rangkuman.....	66
5.2 Kesimpulan.....	68
5.3 Saran.....	69
DAFTAR RUJUKAN	68
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
Tabel 1.1 Rata-rata Nilai PTS Matematika pada kelas IV Gugus VII Kecamatan Tahun Pelajaran 2019	4
Tabel 2.1 Sintak Model pembelajaran <i>Course Review Horay</i> Berbantuan Media Visual	16
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	24
Tabel 3.2 Data populasi siswa kelas IV SD Negeri Gugus VII Kecamatan Abang	27
Tabel 3.3 Analisis Varian Satu Jalur (ANAVA A) untuk Menguji Kesetaraan Populasi	28
Tabel 3.4 Sampel Penelitian	29
Tabel 3.5 Sintak Model pembelajaran <i>Course Review Horay</i> Berbantuan Media Visual	31
Tabel 3.6 Tabulasi Silang.....	34
Tabel 3.7 Kategori Koefisien Validitas Isi	35
Tabel 3.8 Hasil Uji Validasi Isi Hasil Belajar Matematika.....	35
Tabel 3.9 Kriteria Drajat Reliabilitas tes	37
Tabel 3.10 Skala penilaian atau Kategori pada Skala Lima.....	43
Tabel 4.1 Rekapitulasi hasil Perhitungan Skor Hasil Belajar Matematika	49
Tabel 4.2 Rekapitulasi skor kelas ekperimen.....	51
Tabel 4.3 Skala Penilaian Hasil Belajar	53
Tabel 4.4 Rekapitulasi Skor Kelas Kontrol	54
Tabel 4.5 Skala Penilaian Hasil Belajar	56
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Distribusi Hasil Belajar Matematika	57
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Varians antar Kelompok Ekperimen dan Kelompok Kontrol	58
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Uji-t.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfiki	22
Gambar 3.1 Kurva Juling Positif	42
Gambar 3.2 Kurva Juling Negatif.....	42
Gambar 3.3 Kurva Distribusi Normal.....	42
Gambar 4.1 Histogram Hasil Belajar Matematika Kelompok Eksperimen....	52
Gambar 4.2 Histogram Hasil Belajar Matematika Kelompok Kontrol	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
Lampiran 01. Jadwal Penelitian.....	74
Lampiran 02. Surat-Surat Terkait Penelitian.....	75
Lampiran 03. Uji Kesetaraan.....	82
Lampiran 04. RPP Ekperimen.....	86
Lampiran 05. RPP Kontrol.....	97
Lampiran 06. Hasil Uji Validitas.....	108
Lampiran 07. Uji Relibialitas.....	113
Lampiran 08. Uji Daya Beda.....	116
Lampiran 09. Uji Tingkat Kesukaran.....	119
Lampiran 10. Mean, Median, Modus, Standar Deviasi Intrumen.....	122
Lampiran 11. Uji Normalitas.....	128
Lampiran 12. Uji Homogenitas.....	131
Lampiran 13. Uji Hipotesis.....	132
Lampiran 14. Kisi-kisi Post Tes.....	134
Lampiran 15. Dokumentasi.....	14