

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY*
BERBANTUAN MEDIA VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA KELAS IV SD NEGERI DI GUGUS VII KECAMATAN
ABANG TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh

Ni Made Dewi Trisna Yanti, NIM 1611031219

Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Course Review Horay* berbantuan media visual terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri di Gugus VII Kecamatan Abang tahun pelajaran 2019/2020. Penelitian ini berjenis penelitian eksperimen semu dan menggunakan rancangan *non-equivalent posttest control grup design*. Berdasarkan analisis data hasil perhitungan uji-t diperoleh $t_{hitung} = 2,65$ sedangkan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 5% dengan derajat kebebasan $(n_1 + n_2 - 2) = 22 + 19 - 2 = 39$ adalah 2,02, Berdasarkan $t_{hitung} = 2,65 > t_{tabel} = 2,02$ maka H_0 ditolak atau terdapat pengaruh yang signifikan siswa yang mengikuti model pembelajaran *Course Review Horay* berbantuan media visual terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN di gugus VII Kecamatan Abang Kabupaten Karangasem Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata kunci : *Course Review Horay*, hasil belajar, matemat

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY*
BERBANTUAN MEDIA VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA KELAS IV SD NEGERI DI GUGUS VII KECAMATAN
ABANG TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh

Ni Made Dewi Trisna Yanti, NIM 1611031219

Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This study aims to determine the significant influence of the Course Review Horay learning model assisted by visual media on the learning outcomes of Grade IV students of SD Negeri in Cluster VII Abang District 2019 / 2020. This research is a quasi-experimental research type and uses a non-equivalent posttest control group design design. Based on data analysis the results of the t-test results obtained $t_{count} = 2.65$ while the value of t_{table} at a significant level of 5% with degrees of freedom $(n_1 + n_2 - 2) = 22 + 19 - 2 = 39$ is 2.02, based on $t_{count} = 2,65 > t_{table} = 2.02$, then H_0 is rejected or there is a significant influence of students who follow the Course Review Horay learning model assisted by visual media on mathematics learning outcomes of Grade IV SDN students in group VII Abang District Karangasem Regency 2019/2020 Academic Year.

Keyword: *Course Review Horay, learning Outcomes, mathematic*