

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Almira. 2014. *Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif*. Jurnal Forum Paedagogik.
- Arends, Richard. 2013. *Belajar untuk Mengajar: Learning to Teach Buku 2*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Budiningsih, Asri. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Candiasa, I M. 2010a. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I M. 2010b. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dewi, Setya. 2018. “Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Sukasada.” *Skripsi (tidak diterbitkan)*. Jurusan Fisika, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dharmayasa, S. A. 2017. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI MIA 2 SMA N 2 Singaraja Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning).” *Skripsi (tidak diterbitkan)*. Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Gautama, W. B. 2004. *Pralambang Basa Bali*. Denpasar: Kayumas Agung
- Hasratuddin. 2014. *Pembelajaran Matematika Sekarang dan Yang Akan Datang Berbasis Karakter*. Jurnal Didaktik Matematika
- Isrok’atun dan Rosmala, Amelia. 2018. *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kemendikbud. 2017. *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2011. *Penerapan Teori Belajar Dalam Pembelajaran Matematika di SD*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.

- Kurniadi, Romi. 2018. "Development of Materials Education Environment Based on Local Wisdom." *Seminar Nasional*. Universitas Pasir Pengaraian.
- Lestari dan Yudhanegara, M. R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mahmudi, Ali. 2016. "Memberdayakan Pembelajaran Matematika Untuk Mengembangkan Kompetensi Masa Depan." *Seminar Nasional Matematika*. Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Yogyakarta
- Mardika, P N. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X MIA 3 SMA N 1 Seririt Tahun Pelajaran 2017/2018." *Skripsi (tidak diterbitkan)*. Jurusan Fisika, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ningsih, S.D.K. 2018. "Strategi Pembelajaran Pemecahan Masalah di Sekolah Dasar". *Artikel*. Tersedia pada <http://eprints.umsida.ac.id/1608/> (diakses tanggal 5 Mei 2019). Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
- Nisak, Khairun. 2016. "Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di SMPN 2 Indra Jaya Sigli." *Skripsi (tidak diterbitkan)*. Jurusan Matematika, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Nuraini, Latifah. 2018. *Integrasi Nilai Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Matematika SD/MI Kurikulum 2013*. Jurnal Pendidikan Matematika. Kudus: Institut Pesantren Mathali'ul Falah Pati.
- NCTM. 2000. *Principle Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM.
- Parwati, N N. 2014. "Efektivitas Pengintegrasian Nilai Kearifan Lokal Bali dalam Model Pembelajaran Pemecahan Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SD". *Seminar Nasional Riset Inovatif II*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Parwati, N N. 2015. "Pengembangan Model Pembelajaran Berorientasi Kearifan Lokal Pada Siswa SMP di Kota Singaraja." *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Parwati, N N. 2016. "Peranan Pendidikan Karakter Berorientasi Kearifan Lokal dalam Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah." *Prosiding Seminar Nasional MIPA*: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Parwati, dkk. 2018. "Penerapan Model Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Lokal untuk Membangun Karakter Positif Siswa di Provinsi Bali." *Laporan Akhir Penelitian Strategi Nasional*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Permendiknas. 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Polya. 1945. *How to Solve It*. Unites States of America
- Purna, I K. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Berorientasi Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Integritas Siswa Kelas V B SD Laboratorium Undiksha". *Skripsi (tidak diterbitkan)*. Jurusan Matematika, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Puspawati, K. R. 2011. "Pengaruh Model Pembelajaran IKRAR Berorientasi Kearifan Lokal dan Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika". *Skripsi (tidak diterbitkan)*. Jurusan Matematika, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Setyosari, H. P. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sudiana dan Sudirgayasa, I G. 2015. *Integrasi Kearifan Lokal Bali dalam Buku Ajar Sekolah Dasar*. Jurnal Kajian Bali
- Sudijono, Anas. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. 2016. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif (Untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif dan Konstruktif)*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Tilaar. 2012. *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Jakarta: Rineka Cipta.

Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta.

Wahyuni, Sri. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di Kelas VIII SMP IT Annur Prima Medan T.P. 2017/2018". *Skripsi (tidak diterbitkan)*. Jurusan Matematika, Universitas Islam Negeri.

Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

