

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN KEDISIPLINAN
SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X MIPA
SMA NEGERI DI KOTA BANGLI**

Oleh
Ida Ayu Diah Cahya Utami, NIM 1613021048
Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hubungan antara 1) motivasi belajar dengan prestasi belajar fisika, 2) kedisiplinan siswa dengan prestasi belajar fisika, 3) motivasi belajar dan kedisiplinan siswa dengan prestasi belajar fisika. Jenis penelitian ini adalah *ex-post facto* dengan metode kuantitatif korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X MIPA di SMA Negeri di Kota Bangli yang berjumlah 292 siswa. Sampel diambil dengan teknik *proportional random sampling* yang berjumlah 166 siswa. Data dikumpulkan dengan kuesioner dan tes esai dengan konsistensi internal butir pada motivasi belajar berkisar antara 0,061 sampai 0,666 dan reliabilitas 0,735 dengan kategori tinggi. Konsistensi internal butir pada kedisiplinan siswa berkisar 0,147 sampai 0,81 dan reliabilitas 0,737 dengan kategori tinggi. Konsistensi internal butir pada Prestasi belajar fisika siswa berkisar 0,087 sampai 0,629 dan reliabilitas 0,706 dengan kategori tinggi. Uji asumsi yang dilakukan meliputi uji normalitas, linieritas dan keberartian arah regresi, multikolinieritas, autokorelasi, dan heterokedastisitas. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan ditemukan bahwa motivasi belajar dan kedisiplinan siswa tergolong kedalam kategori tinggi, sedangkan prestasi belajar fisika siswa tergolong kategori rendah ($\alpha=0,05$). Hasil analisis data uji statistik regresi menunjukkan terdapat hubungan positif dan signifikan antara 1) motivasi belajar (X_1) dengan prestasi belajar fisika (Y) siswa kelas X MIPA SMA Negeri di Kota Bangli ($p<0,05$) dengan sumbangan efektif sebesar 1,66%, 2) kedisiplinan siswa (X_2) dengan prestasi belajar fisika (Y) siswa kelas X MIPA SMA Negeri di Kota Bangli ($p<0,05$) dengan sumbangan efektif sebesar 1,34%, 3) motivasi belajar (X_1) dan kedisiplinan siswa (X_2) dengan prestasi belajar fisika (Y) siswa kelas X MIPA SMA Negeri di Kota Bangli ($p<0,05$) dengan sumbangan efektif sebesar 3,0%.

Kata kunci: kedisiplinan siswa, prestasi belajar fisika, motivasi belajar

**RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING MOTIVATION AND
DISCIPLINE OF STUDENTS WITH PHYSICS LEARNING
ACHIEVEMENT STUDENTS OF CLASS X MIPA STATE HIGH
SCHOOLS IN BANGLI CITY**

By
Ida Ayu Diah Cahya Utami, NIM 1613021048
Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRACT

This study aims to describe the relationship between 1) learning motivation with physics learning achievement, 2) student discipline with physics learning achievement, 3) learning motivation and student discipline with physics learning achievement. This type of research is an ex-post facto quantitative correlational method. The study population was all students of class X MIPA in State High Schools in the City of Bangli, totaling 292 students. Samples were taken by proportional random sampling technique, amounting to 166 students. Data were collected by questionnaire and essay test with internal consistency items on learning motivation ranging from 0.061 to 0.666 and reliability of 0.735 with a high category. The internal consistency of items on student discipline ranged from 0.147 to 0.81 and reliability was 0.737 with the high category. The internal consistency of items on student physics learning achievement ranges from 0.087 to 0.629 and reliability is 0.706 with a high category. Assumptions tests include tests of normality, linearity and significance in the direction of regression, multicollinearity, autocorrelation, and heterocedasticity. Based on the research that has been done, it is found that students' learning motivation and discipline are categorized as high, while students' physics learning achievement is classified as low ($\alpha = 0.05$). The results of the statistical analysis of the regression test data showed that there was a positive and significant relationship between 1) learning motivation (X_1) and physics learning achievement (Y) in grade X MIPA students of SMA Negeri in Bangli City ($p < 0.05$) with an effective contribution of 1.66 %, 2) student discipline (X_2) with physics learning achievement (Y) grade X MIPA students of SMA Negeri in Bangli City ($p < 0.05$) with an effective contribution of 1.34%, 3) learning motivation (X_1) and discipline students (X_2) with physics learning achievement (Y) students in grade X MIPA of State High Schools in the City of Bangli ($p < 0.05$) with an effective contribution of 3.0%.

Keywords: student discipline, physics learning achievement, learning motivation