

DAFTAR PUSTAKA

- AL-Qadri, A. H. d., & Wei, Z. (2019). Motivation to learn and its relationship to academic achievement among students of basic Arabic schools in China. *International Journal of Modern Education and Computer Science*, 11(4), 1.
- Amrizal, A. S., Aspin, A., & Arifyanto, A. T. (2020). Hubungan motivasi belajar dengan disiplin belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Bening (Belajar Bimbingan dan Konseling)*, 4(1).
- Anderson Lorin W, D. R. K. (2010). *A Taxonomy for learning, teaching and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. Pustaka Belajar.
- Bahri, S. (2014). *Hubungan self efficacy dan disiplin diri dengan kemandirian belajar siswa SMA Bina Taruna Medan*. Universitas Medan Area.
- Candiasa, I. M. (2010). *Statistik univariat dan bivariat disertai aplikasi SPSS*. Undiksha Press.
- Cherniss, C. D. G. (2001). *The emotional intelligent workplace*. A Wiley Company.
- Dewi, R. A. (2018). Hubungan kedisiplinan dan tanggung jawab terhadap hasil belajar pkn kelas iv. *Joyful Learning Journal*, 7(2), 64-71.
- Dimyati, M. (2002). *Belajar dan pembelajaran*. PT Asdi Mahasatya.
- Djali. (2008). *Psikologi pendidikan*. Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2002). *Prestasi belajar dan kompetensi guru*. Usaha Nasional.
- Hamalik, O. (2001). *Proses belajar mengajar*. Bumi Aksara.
- Haryanto, E., Sulaiman, S., & Kusuma, D. W. Y. (2019). The relationship between discipline, responsibility, and motivation study to study achievement. *Journal of Physical Education and Sports*, 8(4), 64-70.
- Kemendikbud. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Terdapat pada https://kelembagaan.risetdikti.go.id/wpcontent/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistika pendidikan: Teknik analisis data kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lase, S. (2018). Hubungan antara motivasi dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP. *Jurnal Warta Edisi*, 56, 1-829.

- Lawe, Y. U. (2017). Motivation and learning achievement in natural science subject of the fifth graders of elementary school: A correlational study. *Journal of Education Technology*, 1(1), 51-55.
- Livumbaze, A. G. (2017). Impact of students' motivation and discipline on academic achievement in public secondary schools in hamisi sub-county, kenya. *European Journal of Education Studies*.
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018, February). Pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa. In *Prosiding Seminar nasional pendidikan matematika etnomatnesia*.
- Palittin, I. D., Wolo, W., & Purwanty, R. (2019). Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa. *Magistra: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 6(2), 101-109.
- Pracintia, N. M. E. (2018). *Pengaruh motivasi belajar dan konsep diri akademik terhadap prestasi belajar fisika siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 4 Singaraja tahun pelajaran 2017/2018* [Skripsi, Universitas Pendidikan Ganesha]. Singaraja.
- Pranomo, W. W. (2014). Hubungan Motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa kelas X teknik pemesinan di SMK Antartika 1 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin UNESA*, 3(01).
- Pratiwi, N. W. D., Asri, I. A. S., & Kristiantari, M. R. (2018). Hubungan motivasi dengan prestasi belajar siswa. *International Journal of Elementary Education*, 2(3), 192-201.
- Purwanto, M. N. (2006). *Psikologi pendidikan*. Graha Ilmu.
- Rajeswari, V., & Kalaivani, M. (2016). The role of academic motivation and academic self concept in students academic achievement. *International Journal of Research Granthaalayah*, 4(9), 37-49.
- Ramirez-Arellano, A., Bory-Reyes, J., & Hernández-Simón, L. M. (2019). Emotions, motivation, cognitive-metacognitive strategies, and behavior as predictors of learning performance in blended learning. *Journal of Educational Computing Research*, 57(2), 491-512.
- Samudra, G. B., Suastra, I. W., & Suma, K. (2014). Permasalahan-permasalahan yang dihadapi siswa SMA di kota singaraja dalam mempelajari fisika. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1).
- Santoso, P. P. A., Widiari, L. P. A., & Listuayu, K. (2019). Hubungan antara motivasi belajar dan buku ajar fisika berbasis contextual teaching and learning terhadap prestasi belajar fisika. *Jurnal Psikologi Mandala*, 1(2).
- Santyasa, I. W. (2014). *Asesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Graha Ilmu.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. PT Raja Grafindo Persada.

- Sari, A. R., & Budhi, W. (2017). Hubungan antara karakter siswa, kedisiplinan siswa, dan kelengkapan sarana prasarana sekolah dengan prestasi belajar fisika. *COMPTON: Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(1).
- Sari, N. K., & Himmi, N. (2019). Pengaruh kedisiplinan, rasa percaya diri, dan kecerdasan Logis matematis terhadap hasil belajar matematika siswa. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1).
- Satriani, S., & Zahara, Z. (2017). Hubungan antara motivasi dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Jangka Kabupaten Bireuen. *Jurnal Sain Ekonomi dan Edukasi (JSEE)*, 3(2).
- Schunk, D. H. (2012). *Motivation in education: Theory, research, and applications third edition*. PT Indeks.
- Sengul, O., Zhang, X., & Leroux, A. J. (2019). A Multi-level analysis of students' teacher and family relationships on academic achievement in schools. *International Journal of Educational Methodology*, 5(1), 117-133.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Rineka Cipta
- Sudijono, A. (2006). *Pengantar evaluasi pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2011). *Statistika untuk penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suryadi, S., Triyono, T., Nur, A., & Dianto, M. (2020). Hubungan penyesuaian diri dan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa. *Jurnal Neo Konseling*, 2(1).
- Syah, D. N., Amin, A., & Gumay, O. P. U. (2019). Hubungan motivasi belajar terhadap prestasi belajar IPA terpadu. *SPEJ (Science and Physic Education Journal)*, 2(2), 66-71.
- Syahir, Abdul. (2003). *Membina disiplin guru dan siswa*. Rachamit Offsetd.
- Tu'u, T. (2008). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi belajar*. Gramedia.
- Tulak, H., & Salo, E. S. (2019). Pengaruh perhatian orangtua dan minat belajar terhadap prestasi belajar IPS siswa di SDN 3 Toraja Utara Kabupaten Toraja Utara. *Elementary Journal*, 1((2)), 1-11.
- Widayati, K. (2020). Pengaruh motivasi dan kedisiplinan terhadap prestasi belajar ppkn siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 13 Wonosegoro. *Waspada (Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan)*, 4(2), 63-79.
- Wulandari, L. D. (2020). Kedisiplinan dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(1).

Yunanti, E. (2016). Hubungan antara kemampuan metakognitif dan motivasi belajar dengan hasil belajar biologi kelas IX Mts N Metro tahun pelajaran 2013/2014. *BIOEDUKASI*, 7(2).

