

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *GROUP INVESTIGATION* BERBANTUAN
MEDIA VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR
IPS SISWA KELAS V SD GUGUS VII
KECAMATAN SUKSADA
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Meyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**Oleh
Komang Agus Sripangjaya
NIM 1611031154**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19830726 200912 1 004

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 19601231 198603 1 022

Skripsi oleh Komang Agus Sripangjaya ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Juli 2020

Dewan Penguji



Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd.
NIP. 19570906 198603 1 004

(Ketua)



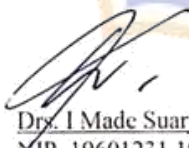
Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd.
NIP. 19551003 197903 2 001

(Anggota)



I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19830726 200912 1 004

(Anggota)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 19601231 198603 1 022

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 13 Juli 2020



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus VII Kecamatan Sukasada Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singarja, 16 Juli 2020
Yang membuat pernyataan,



Komang Agus Sripangjaya
NIM. 1611031154



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke-hadapan Tuhan Yang Maha Esa, kerana atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus VII Kecamatan Sukasada Tahun Pelajaran 2019/2020**” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Melalui Kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar,
2. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah yang telah memberikan kebijakan-kebijakan dalam perampungan skripsi dengan lancar,
4. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. Selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan,
5. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. Selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan,
6. I Ketut Tambun, S.Pd.SD. Selaku kepala SDN 2 Selat yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

7. I Ketut Sugiartana. S.Pd. Selaku kepala SDN 4 Selat yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Gede Wira Wahyudi, M. Pd. selaku guru kelas V SDN 2 Selat atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
9. I Nyoman Astiti, S. Pd. selaku guru kelas V SDN 4 Selat atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
10. Siswa-siswi kelas V SDN 2 Selat dan SDN 4 Selat yang telah berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 1 Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoretis	9
2.1.1 Hasil Belajar.....	9
2.1.1.1 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.2 Hakikat Pembelajaran IPS di SD	11
2.1.3 Media Pembelajaran	12
2.1.3.1 Pengertian Media Pembelajaran	12
2.1.3.2 Pengertian Media Video	13
2.1.3.3 Kelebihan Media Video	13
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	14

2.1.4.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	14
2.1.4.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	15
2.1.4.3 Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	18
2.1.5 Model Pembelajaran Konvensional	19
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> Berbantuan Media Video.....	20
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	22
2.3 Kerangka Berpikir	24
2.4 Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.1.1 Tempat Penelitian	29
3.1.2 Waktu Penelitian	29
3.2 Rancangan Penelitian	29
3.2.1 Desain Penelitian	30
3.2.2 Prosedur Penelitian	30
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.3.1 Populasi Penelitian	32
3.3.2 Sampel Penelitian	34
3.4 Variabel dan Definisi Oprasional Variabel Penelitian	35
3.4.1 Variabel Penelitian	35
3.4.2 Definisi Oprasional Variabel Penelitian	36
3.4.2.1 Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	36
3.4.2.2 Hasil Belajar IPS	37
3.4.2.3 Media Video	37
3.5 Metode Dan Instrumen Pengumpulan Data	38
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	38

3.5.2 Instrumen Penelitian	39
3.5.3 Kisi-Kisi Instrumen.....	40
3.5.4 Uji Instrumen Penelitian	41
3.5.4.1 Uji Validitas Tes.....	41
3.5.4.2 Uji Reliabilitas Tes.....	43
3.5.4.3 Uji DayaBeda Tes.....	45
3.5.4.4 Uji Tingkat Kesukaran Tes.....	46
3.6 Metode Dan Teknik Analisis Data	47
3.6.1 Statistik Deskriptif	47
3.6.2 Statistik Inferensial	51
3.6.3 Uji Prasyarat Analisis Data	52
3.7 Hipotesis Statistik	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Deskripsi Data.....	57
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen.....	57
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol	62
4.2 Pengujian Asumsi	66
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	66
4.2.1 Uji Homogenitas Varians.....	67
4.3 Pengujian Hipotesis.....	68
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	69
4.5 Implikasi.....	71
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	73
5.1 Rangkuman	73
5.2 Simpulan	76
5.3 Saran	76
DAFTAR RUJUKAN	78

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai KKM dan Jumlah Siswa IPS Kelas V.....	3
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	16
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Konvensional.....	20
Tabel 2.3 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> Berbantuan Media Video.....	21
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Post-Test Only Control Group Design</i>	30
Tabel 3.2 Tahap-Tahap Prosedur Penelitian	31
Tabel 3.3 Komposisi Anggota Populasi.....	33
Tabel 3.4 Analisis Varians Satu Jalur	33
Tabel 3.5 Sampel Pada Masing-Masing Perlakuan.....	35
Tabel 3.6 Metode Pengumpulan Data.....	39
Tabel 3.7 Perbandingan Validitas Isi Menurut Geogory	41
Tabel 3.8 Konfisien Validitas Isi	42
Tabel 3.9 Kriteria Derajat Realibilitas Alat Evaluasi.....	44
Tabel 3.10 Kriteria Daya Beda Tes.....	46
Tabel 3.11 Kriteria Taraf Kesukaran Tes.....	47
Tabel 3.12 Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima	51
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen.....	59
Tabel 4.2 Hasil Konversi Data Hasil Belajar Siswa Pada Skala Lima	61
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol	63
Tabel 4.4 Hasil Konversi Data Hasil Belajar Siswa Pada Skala Lima	66
Tabel 4.5 Ringkasan Perhitungan Uji Normalitas Sebaran Data	68
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Skor <i>Post-Test</i>	68
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1 Kurva Juling Positif	50
Gambar 3.2 Kurva Juling Negatif	50
Gambar 3.3 Kurva Normal	51
Gambar 4.1 Grafik Polygon Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen.....	61
Gambar 4.2 Grafik Polygon Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	83
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen	89
Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	91
Lampiran 04. Surat Keterangan Validitas Instrumen oleh Judges	93
Lampiran 05. Jadwal Penelitian	101
Lampiran 06. Jadwal Pertemuan Penelitian	102
Lampiran 07. Jurnal Penelitian Kelompok Eksperimen dan Kontrol	103
Lampiran 08. Uji Kesetaraan Populasi.....	107
Lampiran 09. Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Uji Coba.....	109
Lampiran 10. Instrumen Pengumpulan Data Sebelum Uji Coba.....	112
Lampiran 11. Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Coba.....	121
Lampiran 12. Instrumen Pengumpulan Data Setelah Uji Coba	124
Lampiran 13. Hasil Perhitungan Validitas Isi	132
Lampiran 14. Hasil Perhitungan Validitas Butir.....	133
Lampiran 15. Hasil Perhitungan Reliabilitas	137
Lampiran 16. Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran Tes.....	140
Lampiran 17. Hasil Perhitungan Daya Beda Tes	144
Lampiran 18. RPP Kelompok Eksperimen	148
Lampiran 19. RPP Kelompok Kontrol.....	160
Lampiran 20. Daftar Nama Siswa Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	170
Lampiran 21. Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif Kelompok Eksperimen	174
Lampiran 22. Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif Kelompok Kontrol.....	176
Lampiran 23. Hasil Uji Normalitas, Homogenitas dan Uji t	180
Lampiran 24. Dokumentasi Penelitian.....	181