

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *GROUP INVESTIGATION* BERBANTUAN
MEDIA VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR
IPS SISWA KELAS V SD GUGUS VII
KECAMATAN SUKSADA
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Oleh

Komang Agus Sripangajaya, NIM 1611031154

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* berbantuan media video terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SD Gugus VII Kecamatan Sukasada Tahun Pelajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi eksperiment*) dengan rancangan *non equivalent post test only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas V (6 kelas) di Gugus VII Kecamatan Sukasada Tahun Pelajaran 2019/2020 yang berjumlah 132 orang. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *random sampling*. Sampel penelitian ini yaitu kelas V SDN 2 Selat dengan jumlah 31 orang sebagai kelompok eksperimen dan SDN 4 Selat dengan berjumlah 20 orang sebagai kelompok kontrol. Data dalam penelitian ini adalah skor hasil belajar IPS yang dikumpulkan dengan metode tes, berupa tes pilihan ganda dengan jumlah 30 butir soal. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial. Berdasarkan hasil perhitungan didapatkan rata-rata siswa pada kelompok eksperimen sebesar 22,61 dan skor rata-rata siswa pada kelompok kontrol sebesar 18,55. Berdasarkan hasil perhitungan analisis uji-t menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,02. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan hasil belajar IPS antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol. Dengan demikian model

pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* berbantuan media video berpengaruh terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SD Gugus VII Kecamatan Sukasada Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata kunci: hasil belajar, *group investigation*, video

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Group Investigation type cooperative learning model assisted by video media on social studies learning outcomes of fifth grade students of the VII Cluster Elementary School, Sukasada District, 2019/2020 Academic Year. This type of research is a quasi-experimental with a non equivalent post test only control group design. The population in this study were all class V (6 classes) in Cluster VII Sukasada District 2019/2020 Academic Year totaling 132 people. Sampling in this study using random sampling techniques. The sample of this research is class V SDN 2 Strait with 31 people as the experimental group and SDN 4 Strait with 20 people as the control group. The data in this study are social studies learning scores collected by the test method, in the form of multiple choice tests with a total of 30 items. The data obtained were analyzed using descriptive statistical analysis techniques and inferential statistics. Based on the calculation results obtained an average student in the experimental group of 22.61 and the average score of students in the control group of 18.55. Based on the calculation results of the t-test analysis showed a significance value of 0.02. This shows that there is a significant effect of social studies learning outcomes between the experimental group and the control group. Thus the Group Investigation type cooperative learning model aided by video media has an effect on the learning outcomes of Social Studies students of Class V Elementary School VII Group Sukasada District 2019/2020 Academic Year.

Keywords: learning outcomes, group investigation, video