

**DAFTAR PUSTAKA**

- Agung, A. A. Gd. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Singaraja.
- Ariadi, I Pt. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran Group investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV". *e-Journal Mimbar PGSD Undiksha*. Vol. 2 No. 1.
- Astawan, I Gd. 2010. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Sigaraja. Panduan Praktis Bagi Guru Dalam Mengemas Pembelajaran yang Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan.
- Cadiasa, I Md. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dantes, Nym. 2017. *Evaluasi Asesmen Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha.
- Dewi, Ni Luh Pt. Gd. Krisna. 2012. "Pengaruh Model Pembelajaran Kuantum Berbantuan Media Video Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Di Sdn 2 Dangin Puri". *e-Journal MIMBAR PGSD Undiksha*.
- Dianawati, E., Herdhiana, R., & Lisnawati, C. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Media Video Powtoon Terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik. *EDUCARE*, 43-51.
- Dinawati, Elisa. 2018. "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran group investigation (GI) Berbantuan Media Video Powtoon Terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Universitas Langlangbuana*. Vol. 16 No. 2.
- Gunarta, I Gd. "Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar IPA". *Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 1 No. 2.
- Harahap, R. A., & Derlina, D. (2017). Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) dengan Metode Know-Want-Learn (KWL): Dampak terhadap Hasil Belajar Fluida Dinamis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(2), 149-158.
- Hartoto, Tri. 2016. "Model Pembelajaran kooperatif Tope *Group Investigation* (GI) Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Sejarah". *Jurnal Historia*. Vol. 4. No. 2.

- Juniardi, Alfian Muhamad. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran TTW Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD". *e-Journal MIMBAR PGSD Undiksha Jurusan PGSD*. Vol. 5 No: 2.
- Koyan, I Wyn. 2011. *Asessmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koyan, I Wyn. 2012. *Statistik Pendidikan, Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kurniasih, Imas & Sani, Berlin. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Lasmawan, I Wayan. 2016. *Pendidikan IPS*. Singaraja: Mediakom Indonesia Press Bali.
- Lutfitaningrum, C. N. Efektivitas Model Pembelajaran Jigsaw Berbantuan Media Video Dan Gambar Ditinjau Dari Hasil Belajar Ipa Siswa. *Jurnal Handayani Pgsd Fip Unimed*, 7(2), 113-119.
- Marjanti, S. (2015). Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri melalui Konseling Kelompok Bagi Siswa XII IPS 6 SMA 2 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 1(2).
- Mustamiin, M. Z. (2016). Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Learning Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar IPS Di Tinjau Dari Motivasi Berpretasi. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 1(2), 65-76.
- Parmiti, Desak Putu. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar*. Singaraja: Jurusan Teknologi Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan. Undiksha.
- Rasana, I Dewa Pt Raka. 2009. *Model-Model Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Risma, Navisha Isti. 2017. "Pengaruh Model STAD Berbantuan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SD Kelas V". *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*. Vol. 5 No. 2.
- Sadiman, Arif S, dkk. 2009. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Prada.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Group.

- Santayasa, I Wyn. 2005. *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Singaraja: Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Negeri Singaraja.
- Sari, Ni Luh Pt, Yanti Winda. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Group Investigation* Berbantuan Media Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Gugus Kolonel I Gusti Ngurah Rai Denpasar Utara". *e-Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*. Vol. 5 No. 2.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slavin, R. E. 2008. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Suandi, Sahdan Muhamad. 2013. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar IPS Dan Keterampilan Sosial Siswa Kelas V SD Negeri 1 Jerowaru Lombok Timur". *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar*. Vol. 3.
- Suardani, N. M., Marhaeni, M. P. A. N., & Lasmawan, M. P. P. I. W. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar IPS Dengan Kovariabel Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas V Sdn. 1 Semarapura Tengah* (Doctoral dissertation, Ganesha University of Education).
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Surahman, Edy. 2017. "Peran Guru IPS Sebagai Pendidik dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP". *Jurnal Pendidikan IPS*, Vol. 4 No. 1.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Tafanao, Talizaro. 2018. "Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa". *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol.2 No.2.
- Taufiq, M. 2014. "Pengembangan Media Pembelajaran IPA Terpadu Berkarakter Peduli Lingkungan Tema Konservasi Berpendekatan Science-Edutainment". *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Vol. 3 No. 2.

- Tjandra, Made, dkk. 2005. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di sekolah Dasar*. Singaraja: Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan IKIPN Singaraja.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-progresif*. Surabaya: Prenada Media Group.
- Wahyuni, Mita Kadek. 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran Team Game Turnament (TGT) Melalui Variasi Reinforcement Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus III Batuan Sukawati Tahun Pelajaran 2013/2014”. *e-Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*. Vol. 2 No. 1.
- Wirati, N. A., Sujana, I. W., & Asri, I. G. A. S. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe SETS (Science Environment Technology and Society) Berbantuan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar IPS kelas V SD Gugus VI Mengwi Tahun Ajaran 2013/2014. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1).

