

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *VALUE
CLARIFICATION TECHNIQUE* BERBASIS NILAI-
NILAI PANCASILA TERHADAP KOMPETENSI
PENGETAHUAN PKN SISWA KELAS IV SDN
GUGUS I GUSTI NGURAH JELANTIK
DENPASAR UTARA
TAHUN AJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**OLEH
I Gusti Ngurah Ketut Puja Sudiana
NIM.1611031203**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

TAHUN 2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 29 Mei 2020

Dewan Penguji,

Penguji I



Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP. 19561231 198501 1 002

(Ketua)

Penguji II



Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
NIP. 19580509 198503 1 002

(Anggota)

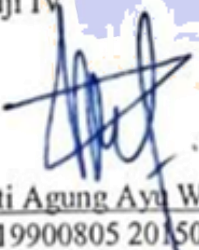
Penguji III



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP. 19590414 198503 1 004

(Anggota)

Penguji IV



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa karena atas asung kerta wara nugraha-Nya, skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* Berbasis Nilai-Nilai Pancasila terhadap Kompetensi Pengetahuan PKN Siswa Kelas IV SD Gugus I Gusti Ngurah Jelantik Denpasar Utara Tahun Ajaran 2018/2019”** ini dapat terselesaikan tepat waktu. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu prasyarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan berbagai pihak, baik itu bantuan berupa moral maupun material. Oleh karena itu sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar..

5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan motivasi, kebijakan dan arahan dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memberikan motivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memberikan motivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Bapak dan ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Kampus UPPBM Undiksha Denpasar, yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
9. Drs. Ida Bagus Made Wibawa, selaku kepala Gugus I Gusti Ngurah Jelantik yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di gugus yang beliau pimpin.
10. Drs. Ida Bagus Made Wibawa, selaku Kepala SDN 28 Dangin Puri yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. Drs. Cokorda Putra Wisnu Wardana, M.Si, selaku Kepala SDN 17 Dangin Puri yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
12. Komang Yanthi Trisnadewi, S.Pd.SD selaku guru kelas IVA SDN 28 Dangin Puri, yang selalu membantu, membimbing, memberi dukungan dan melancarkan kegiatan selama penelitian berlangsung.

13. Desak Made Kartika, S.Pd.SD, selaku guru kelas IV SDN 17 Dangin Puri, yang selalu membantu, membimbing, memberi dukungan dan melancarkan kegiatan selama penelitian berlangsung.
14. Guru-guru dan staf pegawai di lingkungan SDN 28 Dangin Puri dan SDN 17 Dangin Puri yang memberi keramahan dan kenyamanan serta bimbingan sehingga penelitian dapat berjalan lancar.
15. Seluruh siswa kelas IVA SDN 28 Dangin Puri dan SDN 17 Dangin Puri, yang telah merespon baik penelitian yang dilaksanakan.
16. Kedua orang tua dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungan baik moral dan material, tanpa lelah mendoakan dan memberikan pengertian yang tinggi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
17. Rekan-rekan mahasiswa yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan petunjuk dan informasi, bantuan, serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
18. Serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah mendoakan dan memberikan dukungan secara moral dan material hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Denpasar, 25 Juni 2019

Penulis

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* Berbasis Nilai-Nilai Pancasila Terhadap Kompetensi Pengetahuan PKN Siswa Kelas IV SDN Gugus I Gusti Ngurah Jelantik Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klain terhadap keaslian karya saya ini.



Denpasar, 24 Mei 2020

Yang Membuat Pernyataan




I Gusti Ngurah Ketut Puja Sudiana
NIM. 1611031203

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
Deskripsi Teoretis	7
2.1 Kompetensi Pengetahuan PKN	7
2.2 Model Pembelajaran <i>Value Clarification Technique</i> Berbasis Nilai-Nilai Pancasila	9
2.3 Pembelajaran Konvensional	19
2.4 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	21
2.5 Kerangka Berpikir	22
2.6 Hipotesis Penelitian	25

BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
3.1.1 Tempat Penelitian.....	26
3.1.2 Waktu Penelitian.....	26
3.2 Rancangan Penelitian.....	27
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
3.3.1 Populasi Penelitian.....	30
3.3.2 Sampel Penelitian.....	31
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	36
3.4.1 Kontrol Validitas Internal.....	37
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	38
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	39
3.5.1 Instrumen Kompetensi Pengetahuan PKN.....	39
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	49
3.6.1 Statistik Inferensial.....	49
3.7 Hipotesis Statistik.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Deskripsi Data.....	52
4.1.1 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan PKN Kelompok yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran <i>Value Clarification Technique</i> Berbasis Nilai-Nilai Pancasila.....	52
4.1.2 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan PKN Kelompok yang Dibelajarkan secara Konvensional.....	54
4.2 Pengujian Asumsi.....	55
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	55
4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	57
4.3 Pengujian Hipotesis.....	58
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
4.5 Implikasi.....	61
BAB V PENUTUP.....	63
5.1 Rangkuman.....	63

5.2 Simpulan..... 67
5.3 Saran 68

DAFTAR RUJUKAN70
LAMPIRAN... ..72
RIWAYAT HIDUP 160
PERTANYAAN..... 161



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Contoh Sintaks Model Pembelajaran <i>Values Clarification Technique</i> Berbasis Nilai-Nilai Pancasila.....	11
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran <i>Values Clarification Technique</i> Berbasis Nilai-Nilai Pancasila.....	11
Tabel 2.3 Langkah-Langkah Pembelajaran secara Konvensional.....	20
Tabel 3.1. Jumlah Populasi Penelitian Siswa Kelas IV SDN Gugus I Gusti Ngurah Jelantik Denpasar Utara Tahun Ajaran 2019/2020.....	31
Tabel 3.2 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pretest</i> Sampel Penelitian.....	33
Tabel 3.3 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians dari Data <i>Pretest</i> Sampel Penelitian.....	34
Tabel 3.4 Rekapitulasi Uji-t dari Data <i>Pretest</i> Kompetensi Pengetahuan PKN Sampel Penelitian.....	36
Tabel 3.5 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	43
Tabel 3.6 Klasifikasi Daya Pembeda.....	45
Tabel 3.7 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Instrumen Penelitian.....	45
Tabel 3.8 Rekapitulasi Hasil Uji Indeks Kesukaran Butir Tes.....	47
Tabel 3.9 Rumus <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	50
Tabel 4.1 Rekapitulasi Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan PKN Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	55
Tabel 4.2 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data dari Data <i>Gain</i> Skor Ternormalisasi Sampel Penelitian.....	56
Tabel 4.3 Rekapitulasi Uji Homogenitas Varians dari Data <i>Gain</i> Skor Ternormalisasi Kompetensi Pengetahuan PKN Sampel Penelitian.....	57

Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Uji-t dari Data *Gain* Skor Ternormalisasi

Kompetensi Pengetahuan IPA Sampel Penelitian58



DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

Gambar 01 Desain Penelitian *Non-Equivalent Control Group* 27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian	72
Lampiran 02. Surat Ijin Pengumpulan Data Kelompok.....	73
Lampiran 03. Surat Ijin Validasi Instrumen Penelitian	74
Lampiran 04. Surat Keterangan Ijin Pelaksanaan Penelitian Skripsi SDN 28 DANGRI.....	75
Lampiran 05. Surat Keterangan pengumpulan data dari SDN 28 DANGRI.....	76
Lampiran 06. Surat Keterangan Validasi Instrumen dari SDN 28 DANGRI.....	77
Lampiran 07. Surat Keterangan Penelitian di SDN 17 DANGRI	78
Lampiran 08. Kisi-Kisi Instrumen.....	79
Lampiran 09. Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba	83
Lampiran. 10 Soal Pretest Kompetensi Pengetahuan PKN	92
Lampiran 11. Soal Uji Posttest Kompetensi Pengetahuan PKN.....	99
Lampiran 12. Uji Validasi Instrumen	106
Lampiran 13. Uji Daya Beda	107
Lampiran 14. Uji Indeks Kesukaran.....	109
Lampiran 15. Uji Reliabilitas.....	111
Lampiran 16. Data Nilai Pretest Kelas IV SDN 28 Dangin Puri.....	113
Lampiran 17. Data Nilai Pretest Kelas IVA SDN 17 Dangin Puri.....	115
Lampiran 18. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> SDN 28 Dangin Puri.....	117
Lampiran 19. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> SDN 17 Dangin Puri.....	119
Lampiran 20. Uji Homogenitas Varians Data Pretest.....	121
Lampiran 21. Uji Kesetaraan Sampel	122
Lampiran 22. RPP Kelas Eksperimen.....	123
Lampiran 23. Data Nilai <i>Post test</i> Kelas IVA SDN 28 Dangin Puri	134
Lampiran 24. Data <i>Post Test</i> Kelas IV SDN 17 Dangin Puri	136
Lampiran 25. Data <i>Gain Score</i> Ternormalisasi Kelas Eksperimen	138

Lampiran 26. Data <i>Gain Score</i> Ternormalisasi Kelas Kontrol.....	139
Lampiran 27. Tabel Kerja <i>Mean</i> , Standar Deviasi, Varians Kelompok Eksperimen	140
Lampiran 28. Tabel Kerja Menghitung Standar Deviasi dan Varians Kelompok Eksperimen.....	141
Lampiran 29 Tabel Kerja <i>Mean</i> , Standar Deviasi, Varians Kelompok Kontrol.....	143
Lampiran 30. Tabel Kerja Menghitung Standar Deviasi dan Varians Kelompok Kontrol .	144
Lampiran 31. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Gain</i> Skor Ternormalisasi Kelas Eksperimen .	146
Lampiran 32. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Gain</i> Skor Ternormalisasi Kelas Kontrol	147
Lampiran 33. Uji Homogenitas Varians <i>Gain Score</i> Ternormalisasi.....	148
Lampiran 34. Analisis Uji-t Data <i>Gain Score</i> Ternormalisasi.....	149
Lampiran 35. Tabel Nilai <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	150
Lampiran 36. Tabel Nilai Distribusi F.....	151
Lampiran 37. Nilai-Nilai Distribusi t	152
Lampiran 38. Jadwal Penelitian.....	153
Lampiran 39. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	155
Lampiran 40. Dokumentasi.....	156

