

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE*
BERBASIS NILAI-NILAI PANCASILA TERHADAP KOMPETENSI
PENGETAHUAN PKN SISWA KELAS IV SDN
GUGUS I GUSTI NGURAH JELANTIK
DENPASAR UTARA
TAHUN AJARAN
2019/2020**

Oleh
I Gusti Ngurah Ketut Puja Sudiana, NIM 1611031203
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini sebagai penambah wawasan tentang pengaruh pembelajaran dengan model *value clarification technique* berbasis nilai-nilai Pancasila terhadap kompetensi pengetahuan PKN siswa kelas IV SDN gugus I Gusti Ngurah Jelantik Denpasar Utara tahun ajaran 2019/2020. Penelitian ini berjenis eksperimen semu yang berdesain *nonequivalent control group*. Pada populasi penelitian yang dilakukan meliputi seluruh siswa dikelas IV SDN gugus I Gusti Ngurah Jelantik Denpasar Utara tahun ajaran 2019/2020, penelitian ini dilakukan hanya di sekolah negeri yang terdapat 4 kelas dengan total 130 siswa. Penelitian ini menentukan sampel dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*, sehingga memperoleh dua kelas yaitu kelas IVA SDN 28 Dangin Puri sebagai kelompok eksperimen dan kelas IV SDN 17 Dangin Puri sebagai kelompok kontrol. Data dari kompetensi pengetahuan PKN dikumpulkan dengan tes pilihan ganda dengan jumlah 25 butir soal valid. Hasil perhitungan data *gain* skor ternormalisasi kompetensi pengetahuan PKN menunjukkan rata-rata (\bar{x} kelompok eksperimen = 0,21 > \bar{x} kelompok kontrol = 0,15). Rata-rata kompetensi pengetahuan PKN kelompok eksperimen lebih tinggi dari rata-rata kompetensi pengetahuan PKN kelompok kontrol. Pengujian hipotesis menggunakan rumus uji-t *polled varians*. Dengan kriteria taraf signifikan 5% ($\alpha = 0,05$) dan dk = 63 (32 + 33 - 2 = 63), sehingga diperoleh harga $t_{hitung} = 2,646 >$ harga $t_{tabel} = 1,998$. Hal tersebut menyatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan PKN kelompok yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *value clarification technique* berbasis nilai-nilai Pancasila dan kelompok yang dibelajarkan secara konvensional pada siswa kelas IV SDN gugus I Gusti Ngurah Jelantik Denpasar Utara tahun ajaran 2019/2020. Sehingga disimpulkan bahwa model pembelajaran *value clarification technique* berbasis nilai-nilai Pancasila berpengaruh signifikan terhadap kompetensi pengetahuan PKN siswa kelas IV SDN gugus I Gusti Ngurah Jelantik Denpasar Utara tahun ajaran 2019/2020.

Kata kunci: model VCT, nilai Pancasila, PKN



ABSTRACT

The purpose of this study is to add insight into the effect of learning with the value clarification technique based on Pancasila values on the knowledge competence of PKN students in grade IV SDN group I Gusti Ngurah Jelantik, North Denpasar in the academic year 2019/2020. This research is a quasi-experimental type with a nonequivalent control group design. The population of the study included all students in class IV SDN group I Gusti Ngurah Jelantik, North Denpasar in the academic year 2019/2020, this study was conducted only in public schools which have 4 classes with a total of 130 students. This research determines the sample using cluster random sampling technique, so that it gets two classes, namely class IVA SDN 28 Dangin Puri as an experimental group and class IV SDN 17 Dangin Puri as a control group. Data from Civics knowledge competencies were collected by multiple choice tests with 25 valid items. The results of the calculation of the normalized score gain of Civics knowledge competence showed an average (\bar{x} experimental group = 0.21 > \bar{x} control group = 0.15). The average PKN knowledge competence of the experimental group was higher than the average knowledge competence of the control group Civics. Hypothesis testing uses the pooled variance t-test formula. With a criterion of a significant level of 5% ($\alpha = 0.05$) and $dk = 63$ ($32 + 33 - 2 = 63$), a $t_{count} = 2.646 > t_{table} = 1.998$ is obtained. It states that there is a significant difference in the knowledge competence of Civics Education groups that are taught with the value clarification technique learning model based on Pancasila values and groups that are taught conventionally in class IV SDN group I Gusti Ngurah Jelantik, North Denpasar 2019/2020 school year. So it was concluded that the learning model of value clarification technique based on Pancasila values significantly influenced the knowledge competence of PKN students in grade IV SDN group I Gusti Ngurah Jelantik North Denpasar in the academic year 2019/2020.

