

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidik apakah ada pengaruh yang signifikan dari penerapan Teknik Pola Tematik pada kompetensi menulis siswa kelas sepuluh di SMAN 4 Singaraja. Ini adalah penelitian eksperimental. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X. Ada duakelas yang terdiri dari 75 siswa yang dipilih sebagai sampel penelitian. Pengambilan sampel acak digunakan untuk mengetahui kelompok Eksperimental dan kelompok Kontrol. Penelitian ini dirancang dengan desain *Posttest Only Non Equivalent Control Group*. Hasil posttest dianalisis secara deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menemukan bahwa ada perbedaan yang signifikan dari penerapan teknik pola tematik pada kompetensimenulissiswakelassepuluh di SMAN 4 Singarajakarenasiswa yang diajar dengan menggunakan teknik pola tematik mendapat skor lebih tinggi dari pada siswa yang diajar dengan menggunakan teknik konvensional (penyelidikan).

Kata kunci: Menulis, Teknik Pola Tematik,

ABSTRACT

This study aimed at investigating whether there is a significant effect of the implementation of Thematic Patterning Technique on students' writing competency of the tenth grade students at SMAN 4 Singaraja. This is an experimental research. The population of this study was the tenth grade students. There were two classes, consist of 75 students who were chosen as the samples of the study. Random sampling was used in order to find out the Experimental group and the Control group. This study was designed Posttest Only Non Equivalent Control Group design. The results of the posttest were analyzed descriptively and inferentially. Moreover, the results found that there was a significant difference of implementing thematic patterning technique on students' writing competency of tenth-grade students at SMAN 4 Singaraja since, the students who were taught by using thematic patterning technique got higher score than students who were taught by using conventional technique (inquiry).

Keywords: Thematic Patterning Technique, Writing

UNDIKSHA