

**PENGARUH *SOCIAL SKILL TRAINING* TERHADAP
KEMAMPUAN KERJA SAMA PADA ANAK
KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK
DIPONEGORO KECAMATAN BULELENG
KABUPATEN BULELENG TAHUN
PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh

Mu'tasim Fikri

NIM 1611061063

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
M.Pd.NIP. 197108152001121001

Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd.,
NIP. 198303022006041001

Skripsi oleh Mu'tasim Fikri ini

telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 18 Juni 2020

Dewan Penguji,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

(Ketua)



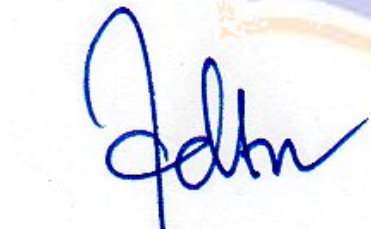
Nice Maylani Asril, M.Psi., Psi., Ph.D.
NIP. 1987050820121212001

(Anggota)



Mutiara Magta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198210252008012006

(Anggota)



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198303022006041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 30 Juni 2020



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Putu Rahayu Ujjanti, M.Psi., Psikolog.
NIP.198001032008012018

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh *Social Skill Training* Terhadap Kemampuan Kerja Sama Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Diponegoro Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 29 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Mu'tasim Fikri

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh *Social Skill Training* Terhadap Kemampuan Kerja Sama Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Diponegoro Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan data dan melakukan *usability testing E-Learning* Undiksha.
6. Mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu memberikan data untuk melakukan *usability testing E-Learning* Undiksha.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 08 Juni 2020



Mu'tasim Fikri



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIAN UJIAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Perumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoretis.....	8
2.1.1 <i>Social Skill Training</i>	8
2.1.1.1 Pengertian <i>Social Skill Training</i>	8

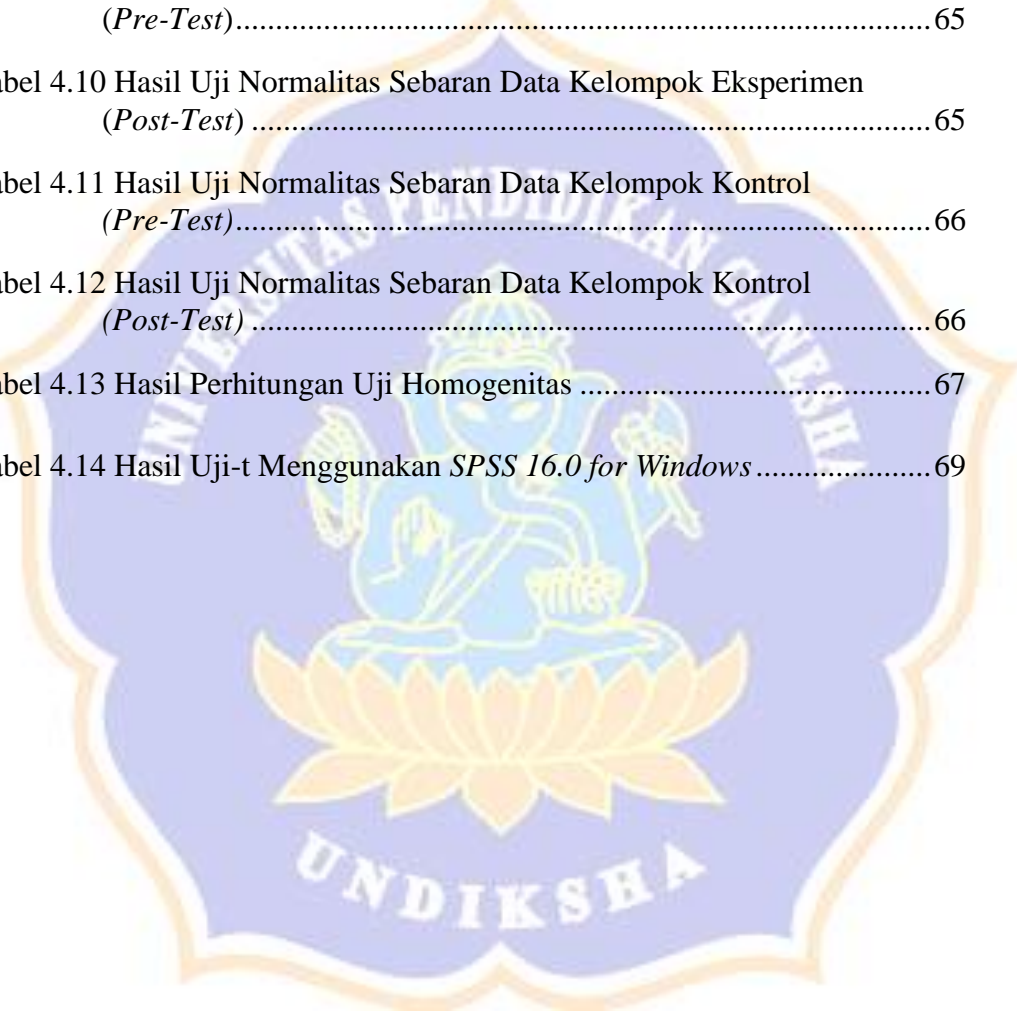
2.1.1.2 Tujuan <i>Social Skill Training</i>	9
2.1.1.3 Prosedur Pelaksanaan <i>Social Skill Training</i>	10
2.1.1.4 Kelebihan <i>Social Skill Training</i>	13
2.1.2 Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini	14
2.1.2.1 Pengertian Perkembangan Sosial Anak Usia Dini	14
2.1.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Anak Usia Dini	15
2.1.2.3 Pengertian Perkembangan Emosi Anak Usia Dini.....	17
2.1.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Emosi Anak Usia Dini	19
2.1.3 Kemampuan Kerja Sama.....	25
2.1.3.1 Pengertian Kemampuan Kerja Sama	25
2.1.3.2 Kemampuan Kerja Sama Anak Usia Dini	26
2.1.3.3 Tujuan Kerja sama Anak Usia Dini	28
2.1.3.4 Tahapan Kemampuan Kerja Sama.....	30
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.3 Kerangka Berpikir	32
2.4 Hipotesis Penelitian	34
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
3.2 Rancangan Penelitian.....	35
3.3 Populasi dan Sampel/Subjek Penelitian.....	39
3.3.1 Populasi Penelitian.....	39
3.3.2 Sampel Penelitian	40
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	40
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	41
3.6 Variabel Penelitian.....	41
3.6.1 Definisi Operasional Penelitian	42
a. Variabel Bebas	42
b. Variabel Terikat	43
3.7 Instrumen Penelitian	43
3.8 Pengujian Instrumen Penelitian	44

1. Uji Validitas Kemampuan Kerja Sama.....	44
a. Uji Validitas Isi	44
2. Uji Validitas Butir Item	46
3. Uji Reliabilitas	47
3.9 Metode dan Teknik Analisis Data	48
3.9.1 Teknik Analisis Deskriptif	49
3.9.2 Uji Prasyarat Analisis.....	52
a. Uji Normalitas Sebaran Data.....	52
b. Uji Homogenitas Varians	52
c. Uji Hipotesis.....	53
3.10 Hipotesis Statistik.....	54
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data	56
4.1.1 Deskripsi Data Kemampuan Kerja Sama Anak Kelompok Eksperimen	56
4.1.2 Deskripsi Data Kemampuan Kerja Sama Anak Kelompok Kontrol.....	60
4.2 Pengajuan Asumsi	64
4.2.1 Uji Normalitas.....	64
4.2.1.1 Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Eksperimen	64
4.2.1.2 Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Kontrol	66
4.2.2 Uji Homogenitas	67
4.3 Pengujian Hipotesis	68
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
4.5 Implikasi	72
 BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	74
5.2 Simpulan.....	76
5.3 Saran	76
 DAFTAR PUSTAKA	 78

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Karakteristik Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia 5-6 Tahun	22
Tabel 3.1 Rancangan Perlakuan pada Masing-masing Kelompok.....	35
Tabel 3.2 Langkah-langkah Penelitian.....	38
Tabel 3.3 Distribusi Populasi Penelitian	40
Tabel 3.4 Sampel Penelitian.....	40
Tabel 3.5 Langkah-langkah pembelajaran <i>social skill training</i>	42
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Kerja Sama Anak.....	43
Tabel 3.7 Matriks Tabulasi Silang	45
Tabel 3.8 Koefisien Validasi Isi.....	46
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	47
Tabel 3.10 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	48
Tabel 3.11 Pedoman Konversi dengan Menggunakan Rata-rata Ideal dan Standar Deviasi Ideal.....	52
Tabel 4.1 Ringkasan Hasil Statistik Kemampuan Kerja Sama Kelompok Eksperimen (<i>Pre-Test</i>).....	57
Tabel 4.2 Konversi Skala Lima Kemampuan Kerja Sama	58
Tabel 4.3 Ringkasan Hasil Statistik Kemampuan Kerja Sama Kelompok Eksperimen (<i>Post-Test</i>)	58
Tabel 4.4 Konversi Skala Lima Kemampuan Kerja Sama Anak Kelompok B dengan Menggunakan <i>Social Skill Training</i>	60
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Statistik Kemampuan Kerja Sama Kelompok	

Kontrol (<i>Pre-Test</i>)	60
Tabel 4.6 Konversi Skala Lima Kemampuan Kerja Sama Anak Kelompok B Tidak Mendapat Perlakuan <i>Social Skill Training</i>	62
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Statistik Kemampuan Kerja Sama Kelompok Kontrol (<i>Post-Test</i>)	62
Tabel 4.8 Konversi Skala Lima Kemampuan Kerja Sama Anak Kelompok B Tidak Mendapat Perlakuan <i>Social Skill Training</i>	64
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Eksperimen (<i>Pre-Test</i>).....	65
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Eksperimen (<i>Post-Test</i>)	65
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Kontrol (<i>Pre-Test</i>).....	66
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Kontrol (<i>Post-Test</i>)	66
Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas	67
Tabel 4.14 Hasil Uji-t Menggunakan <i>SPSS 16.0 for Windows</i>	69



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 3.1 Kurva Bentuk Normal	50
Gambar 3.2 Kurva Juling Positif.....	51
Gambar 3.3 Kurva Juling Negatif	51
Gambar 4.1 Distribusi Frekuensi Kemampuan Kerja Sama Kelas Eksperimen Sebelum Diberikan Perlakuan (<i>Pre-test</i>).....	57
Gambar 4.2 Distribusi Frekuensi Kemampuan Kerja Sama Kelas Eksperimen Setelah Diberikan Perlakuan (<i>Post-test</i>).....	59
Gambar 4.3 Distribusi Frekuensi Kemampuan Kerja Sama Kelas Kontrol Tidak Diberikan Perlakuan (<i>Pre-test</i>)	61
Gambar 4.4 Distribusi Frekuensi Kemampuan Kerja Sama Kelas Kontrol Tidak Diberikan Perlakuan (<i>Post-test</i>)	63

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01: Surat Permohonan Izin Observasi	83
Lampiran 02: Surat Uji Judges I	84
Surat Uji Judges II.....	86
Lampiran 03: Surat Uji Coba Instrumen.....	88
Lampiran 04: Surat Pelaksanaan Penelitian.....	89
Lampiran 06: Surat Telah Melaksanakan Penelitian	90
Program Semester	91
RPPM Kelompok Eksperimen	103
RPPH Kelompok Eksperimen.....	107
RPPH Kelompok Kontrol	117
Lampiran 07: Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Kerja Sama Anak	119
Lampiran 08: Rubrik Pedoman Observasi Kemampuan Kerja Sama Anak Usia Dini.....	120
Hasil Uji Validitas Kemampuan Kerja Sama Anak Kelompok B	124
Nama Responden Kelompok Eksperimen	125
Hasil <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	126
Analisis Deskriptif Kemampuan Kerja Sama Kelompok Eksperimen (<i>Pre-Test</i>).....	127
Distribusi Data Kemampuan Kerja Sama Kelompok Eksperimen (<i>Pre-test</i>).....	128

Analisis Deskriptif Kemampuan Kerja Sama Kelompok Eksperimen (<i>Post-Test</i>)	130
Distribusi Data Kemampuan Kerja Sama Kelompok Eksperimen (<i>Post-test</i>)	131
Nama Responden Kelompok Kontrol	133
Hasil <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol	134
Analisis Deskriptif Kemampuan Kerja Sama Kelompok Kontrol (<i>Pre-Test</i>).....	135
Distribusi Data Kemampuan Kerja Sama Kelompok Kontrol (<i>Pre-test</i>).....	136
Analisis Deskriptif Kemampuan Kerja Sama Kelompok Kontrol (<i>Post-Test</i>)	138
Distribusi Data Kemampuan Kerja Sama Kelompok Kontrol (<i>Post-test</i>)	139
Uji Normalitas Sebaran Data	141
Hasil Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Kontrol (<i>Post-Test</i> Eksperimen-Kontrol)	145
Hasil Uji Hipotesis	146
Foto Kegiatan Anak di Kelas Eksperimen	147
Foto Kegiatan Anak di Kelas Kontrol.....	151