

**PENGARUH *SOCIAL SKILL TRAINING* TERHADAP KEMAMPUAN  
KERJA SAMA PADA ANAK KELOMPOK B TAMAN  
KANAK-KANAK DIPONEGORO KECAMATAN  
BULELENG KABUPATEN BULELENG  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh

**Mu'tasim Fikri, NIM 1611061063**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan *social skill training* terhadap kemampuan kerja sama pada anak kelompok B Taman Kanak-kanak Diponegoro Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020. Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen semu (*quasi experimental*) menggunakan rancangan penelitian *Non-Equivalent Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelompok B TK Diponegoro Kecamatan Buleleng berjumlah 69 siswa. Sampel ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*. Sampel penelitian ini berjumlah 33 siswa. Data hasil kemampuan kerja sama dikumpulkan dengan teknik observasi yang dianalisis menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial dengan uji-t. Hasil analisis diperoleh  $t_{hitung} = 23,425$  sedangkan pada taraf signifikansi 5% dengan  $dk = 31$  diperoleh nilai  $t_{tabel} = 2,039$  sehingga  $t_{hitung} = 23,425 > t_{tabel} = 2,039$ . Berdasarkan kriteria pengujian, maka  $H_0$  ditolak, ini berarti hipotesis  $H_A$  diterima yang menyatakan terdapat pengaruh yang signifikan antara kelompok anak yang memperoleh pembelajaran *social skill training* dengan kelompok anak yang tidak memperoleh pembelajaran *social skill training* terhadap kemampuan kerja sama pada anak kelompok B Taman Kanak-kanak Diponegoro Tahun Pelajaran 2019/2020. Nilai rata-rata kemampuan kerja sama pada kelompok yang memperoleh pembelajaran *social skill training* adalah 41,12 sedangkan nilai rata-rata pada kelompok yang tidak memperoleh pembelajaran *social skill training* adalah 19,12. Hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan kemampuan kerja sama antara kelompok anak yang memperoleh pembelajaran *social skill training* dengan kelompok anak yang tidak memperoleh pembelajaran *social skill training* terhadap kemampuan kerja sama pada anak kelompok B Taman Kanak-kanak Diponegoro Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020.

**Kata-kata kunci:** AUD, kemampuan kerja sama, *social skill training*

**THE EFFECT OF SOCIAL TRAINING ON THE ABILITY TO WORK TOGETHER IN GROUP B CHILDREN IN THE KINDERGARTEN IN PONEGORO, BULELENG SUBDISTRICT, BULELENG DISTRICT, ACADEMIC YEAR 2019/2020**

**Mu'tasim Fikri, NIM 1611061063**

**Teacher Education Program in Early Childhood Education**

***Abstract***

*This study aims to analyze the significant effect of social skills training on the cooperative abilities of Diponegoro Kindergarten group B children. This research is a quasi-experimental research using a Non-Equivalent Pretest-Posttest Control Group Design research design. The study population was all B group Diponegoro Kindergarten with 69 students. Samples by cluster random sampling technique. The sample of this study was 33 students. The problem found was that the children's cooperative ability was still low due to the teacher's tendency to give individual assignments and rarely given group assignments that allowed children to work together with their peers. Data on the results of the ability to cooperate are collected with observation techniques that are analyzed using descriptive statistical analysis techniques and inferential statistics with t-test. The analysis results obtained  $t\text{-count} = 23.425$  while at a significance level of 5% with  $dk = 31$  obtained  $t\text{-table} = 2.039$   $t\text{-count} = 23.425 > t\text{-table} = 2.039$ . Based on the testing criteria, then  $H_0$  is rejected, this means that the  $H_A$  hypothesis is accepted which states that there is a significant influence between groups of children who received social skills training with groups of children who did not receive social skills training on the ability to work together in group B Diponegoro Kindergarten. The average value of the ability of group cooperation that received social skills training was 41.12 while the average value of groups that did not receive social skills training was 19.12. The results of this study can be concluded that there is a significant influence on the ability of cooperation between groups of children who receive social skills training with groups of children who do not get social skills training on the ability to work together in group B Diponegoro Kindergarten.*

**Keywords:** *young children, cooperation ability, social skills training*