

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. 2009. *Guru dan pembelajaran bermutu*. Bandung: Rizqi Press.
- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Aditya Media Publishing.
- Andarbeni, S.L. dan Elisabeth C. (2013). “Studi Tentang Kemampuan Interaksi Sosial Anak Kelompok A dalam Kegiatan Metode Proyek di TK Plus Al- Falah Pungging Mojokerto”. *Jurnal BK Unesa*. Volume. 4 No 1 (hlm.285-292).
- Anik, L. 2017. *Perencanaan Pembelajaran Anak Usia Dini*. Nganjuk: Adjie Media Nusantara.
- Antara, P.A. 2015. “Analisis Gerak Kreatif Dan Bakat Seni Dalam Menstimulasi Kemampuan Spasial Anak(Studi Pada Kelompok B Taman Kanak-Kanak Di Kecamatan Blahbatuh, Kabupaten Gianyar, Propinsi Bali”. Tersedia pada <http://scholar.google.co.id/citations> (diakses tanggal 2 Juni 2020).
- Antara, P.A. (2015). “Pengembangan Bakat Seni pada Taman Kanak-kanak”. *Jurnal Ilmiah VISI PPTK PAUDNI*. Volume. 10 No. 1(hlm.29-34).
- Antara, P.A. (2017). “Menelisik Fenomena Kelas Kreatif pada Taman Kanak-kanak Di Bali”. *Prosiding Seminar Nasional Riset*. ISBN: 978-602-6428-11-0 (hlm.726-731).
- Antara, P.A., dkk. (2019). “Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak”. *Jurnal Mimbar Ilmu*. Volume. 24 No. 2, (hlm.221-230).
- Arikunto, S., dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bellack, A.S., dkk. 2004. *Social Skill Training: for Schizophrenia*. New York: The Guildford Press.
- Candiasa, I Made. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Chen, Kaili. (2006). “Social Skill Intervention fo Students with Emotional/Behavior isorder: A Literature Review from the American Perspective) Academic”. *Journals Educational Research and Reviews*. Volume 1, No. 3, (hlm.143-149).
- Dantes, N. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Darmiany. (2009). “Efektifitas Structured Learning Approach (SLA) Untuk Melatih Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Menengah”. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 10, No.1 (hlm.19-28).

- Devi, P.M. dan Ratna W.P. 2016. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Melalui Permainan Pipa Bocor Pada Kelompok B Ra Darus Sa'adah Kudus Tahun Ajaran 2016/2017". Tersedia pada <http://journal.upgris.ac.id/index.php/paudia/article/view> (diakses tanggal 7 Januari 2020).
- Eikens, C. 2000. "Social skills training". Tersedia pada <http://www.patneal.org/TBI.pdf>, (diakses tanggal 02 Desember 2019).
- Fauziddin, M. (2016). "Peningkatan Kemampuan Kerja Sama Melalui Kegiatan Kerja Kelompok Pada Anak Kelompok A TK Kartika Salo Kabupaten Kampar". *Jurnal PG PAUD STKIP PTT*. Vol 2, No.1, (hlm.29-45).
- Filtri, H. (2017). "Perkembangan Emosional Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun Ditinjau Dari Ibu Yang Bekerja". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 1, No.1, (hlm.32-37).
- Hawadi, R.A., dkk. 2009. *Bekerjasama*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hijriati. (2019). "Faktor Dan Kondisi Yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini". *Prosiding Seminar Nasional Riset*. Volume 5, No 2, (hlm.94-102).
- Hurlock, E. B. 1978. *Perkembangan Anak Jilid 2*. Terjemahan Med. Meitasari. Jakarta: Erlangga.
- Khasanah, F.U. (2017). "Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Team Games Tournament Di Taman Kanak-Kanak". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Edisi 4, tahun ke-6 (hlm.357-364).
- Koyan, I.W. 2011. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lecroy, C. dan Jerome B. 1983. *Social Skill Training for Children and Youth*. New York: The Haworth Press.
- Lestari, K.S., dkk. (2016). "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Kerjasama Anak Usia 5-6". *e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 4, No.2.
- Magta, M., dkk. (2019). "Pengaruh Metode Proyek Terhadap Kemampuan Kerjasama Anak Kelompok A". *Jurnal Mimbar Ilmu*. Volume 24, No. 2 (hlm.212-220).
- Maharani, L. dan Rika D. 2012. *Social Skill Training: Latihan Keterampilan Sosial Pada Anak Usia Dini Yang Mengalami Isolasi Sosial Pasca Bencana*. Disampaikan pada *International Seminar & Workshop Post-Traumatik Counseling di STAIN Batusangkar*, tanggal 6-7 Juni 2012.

- Martani, W. (2012). "Metode Stimulasi dan Perkembangan Emosi Anak Usia Dini". *Jurnal Psikologi*. Volume 39, No. 1, (hlm.112 – 120).
- Muryadi, Y., dkk. (2017). "Pengaruh Social Skill Training (SST) Terhadap Keterampilan Sosial: Kebiasaan Positif Remaja Tunarungu Klasifikasi Ringan di SLB N 1 Bantul Yogyakarta". *Jurnal Kesehatan*. Volume 4, No. 2: (hlm.62-68).
- Musyarofah. (2017). Pengembangan Aspek Sosial Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Aba Iv Mangli Jember Tahun 2016. *Interdisciplinary Journal of Communication*. Volume 2, No.1, (hlm.99-122)
- Nurfitriah. 2006. *Pengembangan Keterampilan Sosial Anak TK Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif*. Bandung: UPI.
- Nurmalitasari F, (2015). "Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah". *Prosiding Buletin Psikologi*. Volume 23, No 2 (hlm.103-111).
- Permendiknas No 58 Tahun 2009. Standar Pendidikan Anak Usia Dini*: Jakarta.
- Permendikbud No 137 Tahun 2014. Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*: Jakarta.
- Pratiwi, A.I., dkk. (2018). "Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Model Project Based Learning (Pjbl) Berbantuan Metode Edutainment Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial". *Jurnal Refleksi Edukatika*. Volume 8, No. 2, (hlm.178-182).
- Puspitasari, D.N. (2014). "Pelatihan Keterampilan Sosial Untuk Menurunkan Perilaku Agresif Anak". *Jurnal Psikologi Tabularasa*. Volume 9, No. 1, (hlm.77-85).
- Rai, N. G. M. (2015). "Social Skill Training (SST) Sebagai Intervensi pada Anak dengan Gangguan Sikap Menentang". *Jurnal Sosial Humaniora*. Vol 8, No. 1 (hlm.55-68).
- Ramdhani, N. dan Sri, M.M. (1995). "Pelatihan Keterampilan Sosial pada Mahasiswa yang Sulit Bergaul". *Jurnal Berkala Penelitian Pasca Sarjana*. VIII (2), (hlm.149-157).
- Rohayati, T. (2013). "Pengembangan Perilaku Sosial Anak Usia Dini". *Cakrawala Dini*. Volume 4, No. 2 (hlm.131-137).
- Rohyati. (2015). "Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Proyek". *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*. Edisi 6 (hlm.1-9).
- Santrock, J.W. 2002. *Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J.W. 2007. *Perkembangan Anak Edisi Sebelas*. Terjemahan Mila Rachmawati dan Ana Kuswanti. Jakarta: Erlangga.

- Saputra, Y.M., dan Rudyanto. 2005. *Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Spence, S dan Shepherd, G. 1983. *Developments in Social Skill Training*. London: Academic Press Inc.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana.
- Suyanto, S. 2005. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Syamsu Yusuf LN. 2006. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tedjasaputra, M.S. 2001. *Bermain, Mainan dan Permainan*. Jakarta: Grasindo.
- Triyanti, E., dkk. (2016). "Meningkatkan Kemampuan Bekerja Sama Melalui Bermain Simbolik". *Jurnal Ilmiah Potensia*. Volume 1, No. 1, (hlm.28-35).
- Undang-Undang no.20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*, 2003. Jakarta: Depdiknas.
- Yunita, R., dkk. (2017). "Efektifitas Pengaruh Social Skill Training dalam Menurunkan Perilaku Isolasi Sosial Remaja Korban Bullying di SMK Ahmad Yani Probolinggo". *J.K Mesencephalon*. Vol 3, No. 2 (hlm.155-120).
- Witarso, L.S dan Dhamayanti B.U. (2018). "The Application Of Social Skill Training As Intervention To Improve Social Skill For A Small Number Of Freshmen Students". *International Journal of Indonesian Education and Teaching*. Vol 2, No. 2 (hlm.129-136).