

**THE EFFECT OF DUOLINGO ON THE VOCABULARY OF THE TENTH
GRADE STUDENTS OF SMK NEGERI 1 SUKASADA IN ACADEMIC YEAR**

2019/2020

Rafika Tri Julianti, NIM: 1512021071

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Bahasa Asing

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja, Indonesia

Email: rafikatrijulianti@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang signifikan pada penggunaan Duolingo pada kosakata siswa kelas X di SMA Negeri 1 Sukasada pada tahun akademik 2019/2020, antara yang diajar oleh Duolingo Mobile Application sebagai suatu teknik dan mereka yang diajar dengan menggunakan teknik konvensional (buku teks siswa). Penelitian eksperimental ini dilakukan dengan menggunakan Post-test Only Control Group Design. Sampel dipilih oleh sampel acak dan lotere acak. Sampel adalah X Multimedia 2 sebagai kelompok eksperimen dan X Multimedia 1 sebagai kelompok kontrol. Ada tiga jenis instrumen yang digunakan dalam penelitian ini untuk mengumpulkan data yaitu rencana pelajaran, post-test kosakata dan daftar observasi mingguan. Data dianalisis secara deskriptif dan inferensial dengan menggunakan SPSS. Selain itu, ukuran efek digunakan untuk melihat efek penggunaan Aplikasi Seluler Duolingo sebagai teknik pada kosa kata siswa. Hasil analisis data menunjukkan bahwa skor rata-rata kelompok eksperimen adalah 78,69, sedangkan skor rata-rata kelompok kontrol adalah 50,26. Selain itu, Independent sample t-test terungkap bahwa nilai sig. (2-tailed) adalah 0,000. Itu lebih rendah dari level alpha standar (0,05). Karena nilai (p) lebih rendah dari tingkat alpha standar, dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Hasil ini menunjukkan bahwa Aplikasi Seluler Duolingo sebagai teknik memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kosakata siswa kelas X SMA di SMK Negeri 1 Sukasada

Kata kunci: Duolingo, kosakata

**THE EFFECT OF DUOLINGO ON THE VOCABULARY OF THE TENTH
GRADE STUDENTS OF SMK NEGERI 1 SUKASADA IN ACADEMIC YEAR
2019/2020**

Rafika Tri Julianti, NIM: 1512021071

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Bahasa Asing

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja, Indonesia

Email: rafikatrijulianti@gmail.com

Abstract

This research aimed at investigating whether or not there was any significant effect of using Duolingo on the vocabulary of the tenth-grade students of Senior High School in SMK Negeri 1 Sukasada in academic year 2019/2020, between who taught by Duolingo Mobile Application as a technique and those who taught by using a conventional technique (students' textbook). This experimental research was conducted by using Post-test Only Control Group Design. The sample was chosen by cluster random sampling and lottery. The samples were X Multimedia 2 as an experimental group and X Multimedia 1 as a control group. There were three kinds of instruments used in this study to collect the data namely lesson plan, vocabulary post-test and weekly observation list. The data were analyzed descriptively and inferentially by using SPSS. Moreover, the effect size was used to see the effect of using Duolingo Mobile Application as a technique on students' vocabulary. The result of data analysis showed that the mean score of the experimental group was 78.69, while the mean score of the control group was 50.26. In addition, the Independent samples t-test was revealed that the value of the sig. (2-tailed) was 0.000. It was lower than the standard alpha level (0.05). Since (p) value was lower than the standard alpha level it can be concluded that alternative hypothesis (H_a) was accepted and null hypothesis (H_0) was rejected. This result indicates that Duolingo Mobile Application as a technique give a significant effect on on the vocabulary of the tenth-grade students of Senior High School in SMK Negeri 1 Sukasada

Key words: *Duolingo, vocabulary*