

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhitiya, E. N., Prabowo, A., & Arifudin, R. (2015). Studi komparasi model pembelajaran traditional flipped dengan peer instruction flipped terhadap kemampuan pemecahan masalah. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 4(2), 1–11. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme%0ASTUDI>
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Rajagrafindo Persada.
- Bariah, S. H., Rahadian, D., & M, I. P. T. (2019). *Implementasi e-learning dengan model flipped classroom dalam aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran sistem komputer*. 5(September), 1–8.
- Bergmann, J., & Sams, A. (2012). Flipped classroom as innovative practice in the higher education system: awareness and attitude. In *3rd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM 2016, Book 1* (Vol. 3, Issue SGEM2016 Conference Proceedings, ISBN 978-619-7105-72-8 / ISSN 2367-5659). <https://doi.org/10.5593/sgemsocial2016/B13/S03.043>
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Desertasi Aplikasi Iteman Dan Bigteps*. Undiksha Pers.
- Depdiknas. (2003). *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL*.
- Handayani, D. P. (2017). *Rancang bangun e-learning dengan model flipped classroom untuk meningkatkan pemahaman konsep struktur kontrol perulangan universitas pendidikan indonesia | repository.upi.edu/perpustakaan.upi.edu*.
- Juniantari, M., Pujawan, I. G. N., & Widhiasih, I. D. A. G. (2019). Pengaruh pendekatan flipped classroom terhadap pemahaman konsep matematika siswa sma. *Journal of Education Technology*, 2(4), 197. <https://doi.org/10.23887/jet.v2i4.17855>
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual: Konxep dan Aplikasi*. PT Refika Aditama.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Yrama Widya.
- Kulsum, L. K., & Ridwan, I. (2018). *Komputer dan Jaringan Dasar SMK/MAK (C2) Kelas X Kurikulum 2013*. PT GRAFINDO MEDIA PRATAMA.
- Manik Krishna, I. P. D., Agustini, K., & Tegeh, I. M. (2018). Pengembangan konten dynamic e-learning berstrategi flipped classroom pada mata pelajaran simulasi digital kelas x di smkn 2 singaraja. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 8(3). <https://doi.org/10.23887/jtpi.v8i3.2607>
- Mirlanda, E. P., Nindiasari, H., & Syamsuri. (2019). *Pengaruh pembelajaran flipped classroom terhadap kemandirian belajar siswa ditinjau dari gaya kognitif siswa*. 4, 38–49.

- Mudarwan. (2018). Penggunaan model pembelajaran flipped classroom dengan moodle sebagai implementasi dari blended learning. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 31, 13–23.
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Alfabeta.
- Nasution, S. (2004). *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Bumi Aksara.
- Novianto, A. (2018). *Komputer Dan Jaringan Dasar C2 KELAS 1 SMK K.2013*. Erlangga.
- Nurkencana, W., & Sunartana. (1992). *Evaluasi Hasil Belajar*. Usaha Nasional.
- Papas, C. (2016). *Blended Learning vs Flipped Learning: can you tell the difference?* <https://elearningindustry.com/blended-learning-vs-flipped-learning-can-tell-difference>.
- Patwiyanto, Wahyun, S., & Prasetyo, S. A. (2018). *KOMPUTER JARINGAN DASAR SMK KELAS 10 KURIKULUM 2013 EDISI REVISI 2017* (1st ed.). ANDI.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2010). *Peraturan pemerintah republik indonesia nomor 17 tahun 2010 tentang pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan*.
- Prasetyo, S. A. (2018). *Komputer dan Jaringan Dasar SMK/MAK Kelas X Revisi 2013*. Bumi Aksara.
- Reidsema, C., Kavanagh, L., Hadgraft, R., & Smith, N. (2017). The flipped classroom practice and practices in higher education. In *The Flipped Classroom*. [https://doi.org/10.1007/978-981-10-3413-8\\_4](https://doi.org/10.1007/978-981-10-3413-8_4)
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Alfabeta.
- Skanbara. (2016). *Buku Profil Sekolah Edisi Singkat*. Skanbara. Skanbara.
- Soetopo. (2005). *Komponen-Komponen dalam Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Suartama, & Tastra. (2014). *E-Learning Berbasis Moodle*. Graha Ilmu.
- Sudira, P. (2012). *Filosofi dan Teori Pendidikan Vokasi dan Kejuruan* (T. Setyawan (ed.); 1st ed.). UNY Press.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suhendi. (2009). Implementasi e-learning untuk meningkatkan penguasaan konsep dan memperbaiki sikap belajar mahasiswa pada materi pencemaran lingkungan. *Tesis Jurusan Pendidikan IPA UPI Bandung*.
- Supriyanto. (2013). *Jaringan Dasar Kelas X* (N. S. (ed.)). Kementerian Pendidikan & Kebudayaan.
- Suryadi, D. (2010). *Menciptakan proses belajar aktif: Kajian dari sudut pandang teori belajar dan teori didaktik*. Didi Suryadi Official

Website.<http://didisuryadi.staf.upi.edu/files/2011/06/MENCIPTAKAN-PROSES-BELAJAR-AKTIF.pdf> (diunduh 9 Juli 2020)

Syaodih, N. (2009). *Pengembangan Kurikulum*. PT Remaja Rosdakarya.

Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). *Model Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Undiksha P.

Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan addie model. *Jurnal Ika*, 11, 12–26.

Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Raja Persada.

Wasito. (2018). *Perbedaan antara KTSP, K13, dan K13 revisi*. <https://www.wasito.info/2018/09/perbedaan-antara-ktsp-k13-dan-k13-revisi.html>

Zainuddin, Z., & Perera, C. J. (2018). Supporting students' self-directed learning in the flipped classroom through the LMS TES blendspace. *On the Horizon*, 26(4), 281–290. <https://doi.org/10.1108/OTH-04-2017-0016>

