

PENGEMBANGAN ALAT UKUR MOTIVASI BERPRESTASI PADA SISWA SMK

Oleh

Maulida Krisnia, NIM 1611011001

Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengembangkan instrumen yang memiliki standar valid untuk mengukur tinggi dan rendahnya motivasi berprestasi pada siswa SMK (Sekolah Menengah Kejuruan). Jenis penelitian ini termasuk penelitian pengembangan (*Research & Development*) dengan mengacu pada prosedur pengembangan Thiagarajan yaitu 4D (*four-D*), yang dalam pelaksanaan penelitian ini dimodifikasi menjadi 3D dengan tahapan: *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), dan *develop* (pengembangan). Subjek pada penelitian pengembangan ini adalah skala motivasi berprestasi yang melibatkan 6 *judges*, meliputi 4 para ahli dan 2 praktisi, dalam hal ini yakni para dosen bimbingan konseling FIP Undiksha dan guru bimbingan konseling SMK. Metode analisis data yang digunakan adalah *Content Validity Ratio* (CVR). Hasil penelitian dengan acuan minimum ≥ 0.60 menunjukkan hasil validasi isi sebesar 52.2 dan CVI 0.94, dengan demikian instrumen motivasi berprestasi memenuhi kriteria valid.

Kata kunci: Pengembangan , skala motivasi berprestasi.

ABSTRACT

This research aimed to develop an instrument that had valid standard to measure the level of achievement motivation of vocational high school students. This research was a research and development (R&D) designed in the form of Thiagarajan's 4D (four-D); the conducted research was modified into 3D contained: define, design, and develop. The research subject was achievement motivation scale involving 6 judges, consisted of 4 experts and 2 practitioners; they were counseling lecturers of FIP Undiksha and vocational high school counseling teachers. The data analysis method used was Content Validity Ratio (CVR). The result of the research with minimum reference ≥ 0.60 shows content validation value is 52.2 and CVI value is 0.94; thus, the developed achievement motivation instrument fulfilled valid criteria.

Keywords: Development, Achievement motivation scale.