



Lampiran 01. Surat Pengantar Instrumen



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI & BIMBINGAN
 Alamat: Jln. Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
 Telp.: (0362) 31372, , Situs Web: <http://undiksha.ac.id>

Singaraja, 01 Juli
 2020

Nomor : 59/UN48.10.05/AK/2020

Perihal : Permohonan Sebagai Penilai Instrumen/ Perangkat Bimbingan

Konseling

Lamp : Gabung

Kepada Yth. Bapak/Ibu:

1. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. (Judges I)
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. (Judges II)
3. Prof. Dr. Nyoman Dantes. (Judges III)
4. Drs. Wayan Tirka, M.Pd. (Judges IV)
5. Kadek Purniani, S.Pd., M.Pd.,Kons. (Judges V)
6. Ni Luh Putu Anik Sugiantari, S.Pd. (Judges VI)

Di tempat,

Dengan hormat, bersama ini dimohonkan kesediaan bapak/ibu untuk menjadi penilai instrument / perangkat layanan bimbingan konseling, dalam rangka penelitian skripsi oleh mahasiswa S1 Prodi Bimbingan Konseling Jurusan IPPB FIP Undiksha,

Nama Mahasiswa/i	: Maulida Krisnia
NIM	: 1611011001
Semester	: VIII
Program Studi	: Bimbingan Konseling
Email	: maulidakrisnia24@gmail.com
Judul Skripsi	: Pengembangan Skala Motivasi Berprestasi Pada

Siswa SMK

Nama perangkat yang diuji : Motivasi Berprestasi

(dokumen instrumen /perangkat layanan beserta lembar penilaian dilampirkan)

No telp/ Wa yang bisa dihubungi : 085903793364

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan bapak/ibu disampaikan ucapan terimakasih.

Singaraja, 01 Juli 2020
Koordinator Prodi



Dr. Kadek Suranata, S.Pd,M.Pd.,Kons
NIP. 198208162008121002



Lampiran02. Lembar Instrumen Skala Motivasi Berprestasi

1. Kisi-Kisi Kesisioner Motivasi Beprestasi

No	Variabel	Aspek	Indikator	Item		Σ
				<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	Motivasi Berprestasi	Berorientasi pada keberhasilan-an.	Terarah kemasa depan	1, 2	3, 4	12
			Memilih tingkat kesukaran tugas.	5, 7	6, 8	
			Sadar dan realistis.	9, 11	10, 12	
2		Ketahanan dan ketekunan.	Kegigihan.	13, 15, 17	14, 16	13
			Percaya diri terhadap tugasnya	18	19	
			Pantang menyerah	20, 22, 24	21, 23, 25	
3		Bertanggung jawab	Bertanggung jawab secara pribadi	26, 28, 29, 33	27, 30, 31, 32	16
			Berkonsentrasi terhadap tugas	34	35, 36	
			Kesempurnaan tugas	37, 38, 40	39, 41	
4		Inovatif	Kebutuhan umpan balik	42, 43, 44	45, 46	14
			Menghindari rutinitas.	47, 49, 50	48	
			Keinginan berkompetisi	51, 52, 54	53, 55	
Total				30	25	55

2. Butir-butir Pernyataan Skala Motivasi Berprestasi

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya optimis dapat meraih cita-cita dimasa mendatang.					
2	Saya selalu memiliki keyakinan untuk dapat mencapai kesuksesan dengan keahlian yang saya miliki.					
3	Bagi saya pendidikan sampai SMK sudah cukup.					
4	Saya belum memikirkan cita-cita.					
5	Tugas yang menantang memacu diri saya untuk lebih menunjukkan prestasi.					
6	Saya memilih mengerjakan tugas yang lebih mudah, sebelum saya mengerjakan tugas yang sukar.					
7	Saya lebih suka menunda waktu daripada mengerjakan tugas yang sulit.					
8	Jika saya mendapatkan suatu tugas yang sulit, saya akan melemparkannya kepada teman saya.					
9	Pada saat libur sekolah saya memanfaatkan waktu bermain saya untuk belajar.					
10	Saya enggan berinisiatif membuat suatu karya karena takut mengambil resiko.					
11	Saya selalu mengerjakan tugas dan belajar.					
12	Saya lebih suka menghabiskan waktu dengan bermain game dari pada belajar.					
13	Saya tetap berangkat kesekolah meskipun sedang sakit					
14	Saya lebih baik tidak sekolah karena terlambat, daripada dihukum oleh guru.					
15	Saya membaca materi sebelum pelajaran dimulai agar lebih aktif di dalam kelas.					
16	Pada saat jam pelajaran saya selalu ijin keluar kelas.					
17	Jika terdapat materi yang sulit saya akan menanyakan kepada teman atau guru sampai paham.					
18	Saya lebih memilih memperoleh nilai rendah dari kemampuan dan usaha saya, daripada memperoleh nilai tinggi tetapi melihat jawab teman.					

19	Saya menyalin jawaban dari pekerjaan teman agar hasilnya memuaskan.					
20	Saya akan berusaha mencapai prestasi sesuai dengan kemampuan yang saya miliki.					
21	Setiap kali saya menghadapi suatu tugas, saya merasa tidak mampu untuk berprestasi					
22	Saya menggunakan prinsip keberhasilan hari ini harus lebih baik dari hari kemarin					
23	Saya mudah putus asa bila menghadapi kegagalan.					
24	Saya tetap belajar dengan semangat meskipun banyak mengalami kesulitan .					
25	Belajar atau tidak, tetap saja saya akan mengikuti remedial.					
26	Prestasi belajar yang baik menjadi hal terpenting bagi saya.					
27	Bagi saya belajar hanya membuang buang waktu					
28	Saya mengabaikan ajakan teman untuk bermain ketika sedang belajar					
29	Setiap saya diberikan tugas, saya mengerjakannya dengan senang hati.					
30	Saya tidak bersemangat jika saya diberikan tugas.					
31	Saya akan mengerjakan tugas hingga tuntas sesuai kemampuan saya.					
32	Saya akan mengerjakan sesuatu jika saya mendapat perintah dan pengawasan saja					
33	Saya selalu membuat list perencanaan dan memprioritaskan tugas-tugas sekolah					
34	Saya selalu berkonsentrasi memperhatikan guru menjelaskan materi pelajaran di kelas					
35	Banyaknya tugas yang diberikan membuat saya sulit konsentrasi, dan selalu mengabaikan tugas.					
36	Saya sering tidur di dalam kelas pada saat pelajaran berlangsung					
37	Saya mengerjakan PR dengan sungguh-sungguh agar hasilnya memuaskan					
38	Saya selalu menyicil dalam mengerjakan tugas agar semua tugas					

	terselesaikan dengan baik, dan terstruktur.					
39	Saya lebih suka mengerjakan tugas secara SKS (Sistem Kebut Semalam).					
40	Saya mengecek kembali tugas yang sudah selesai saya kerjakan.					
41	Saya tidak memikirkan tugas yang sudah dikerjakan, benar atau salah.					
42	Saya lebih semangat belajar ketika mendapat pujian dari orang lain.					
43	Saya senang jika ada teman yang memberikan masukan pada tugas yang saya kerjakan.					
44	Saya mempertimbangkan saran yang diberikan teman terhadap apa yang saya kerjakan agar hasilnya lebih baik.					
45	Kritikan dari orang lain membuat saya malas belajar.					
46	Saya tidak begitu peduli jika hasil karya saya lebih buruk dibanding dengan karya teman-teman saya yang lain.					
47	Saya selalu tertarik mempelajari kegiatan atau hal-hal yang baru					
48	Saya tidak suka mengerjakan sesuatu yang merupakan hal baru bagi saya					
49	Saya suka bereksperimen untuk menambah pengetahuan					
50	Saya selalu memiliki inisiatif untuk menghasilkan suatu karya yang terbaik					
51	Saya akan berusaha lebih keras lagi jika prestasi teman saya melebihi saya					
52	Saya mengikuti setiap perlombaan yang diadakan disekolah					
53	Aktivitas saya setelah pulang sekolah adalah bermain game.					
54	Saya berusaha untuk aktif mengikuti kegiatan perlombaan di sekolah maupun diluar sekolah.					
55	Saya tidak terlalu tertarik mengikuti perlombaan disekolah maupun diluar sekolah					

LEMBAR PENILAIAN PAKAR (UJI *JUDGES*)

Instrumen : Motivasi Beprstasi

Nama Pakar :

No. Butir	Penilaian Pakar (√)		Saran/Komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

No. Butir	Penilaian Pakar (√)		Saran/Komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			

No. Butir	Penilaian Pakar (√)		Saran/Komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			

Singaraja,

Pakar

.....
NIP.

Lampiran 03. Hasil Validasi Ahli

LEMBAR PENILAIAN PAKAR (UJI JUDGES)

Insrumen : Motivasi Beprstasi

Nama Pakar : Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.

No. Butir	Penilaian Pakar (√)		Saran/Komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		

No. Butir	Penilaian Pakar (√)		Saran/Komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		
31	✓		
32	✓		
33	✓		
34	✓		
35	✓		
36	✓		
37	✓		
38	✓		

No. Butir	Penilaian Pakar (√)		Saran/Komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
39	✓		
40	✓		
41	✓		
42	✓		
43	✓		
44	✓		
45	✓		
46	✓		
47	✓		
48	✓		
49	✓		
50	✓		
51	✓		
52	✓		
53	✓		
54	✓		
55	✓		

Singaraja, 01 Juli 2020

Pakar I



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons
NIP. 195703031983032001

LEMBAR PENILAIAN PAKAR (UJI JUDGES)

Instrumen : Motivasi Beprestasi


Nama Pakar : Dr. I Ketut Gading, M.Psi

No. Butir	Penilaian Pakar (√)		Saran/Komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		

No. Butir	Penilaian Pakar (√)		Saran/Komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		
31	✓		
32	✓		
33	✓		
34	✓		
35	✓		
36	✓		
37	✓		
38	✓		

No. Butir	Penilaian Pakar (√)		Saran/Komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
39	√		
40	√		
41	√		
42	√		
43	√		
44	√		
45	√		
46	√		
47	√		
48	√		
49	√		
50	√		
51	√		
52	√		
53	√		
54	√		
55	√		

Singaraja, 9-7-2020
Pakar II


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

LEMBAR PENILAIAN PAKAR (UJI *JUDGES*)

Instrumen : Motivasi Beprestasi

Nama Pakar : Prof. Dr. Nyoman Dantes

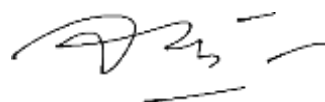
No. Butir	Penilaian Pakar (√)		Saran/Komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		

No. Butir	Penilaian Pakar (√)		Saran/Komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		
28	√		
29	√		
30	√		
31	√		
32		V	Lihat konsep
33		V	Lihat konsep
34	√		
35	√		
36	√		
37		V	Lihat konsep
38	√		

No. Butir	Penilaian Pakar (√)		Saran/Komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
39	√		
40	√		
41	√		
42	√		
43	√		
44	√		
45	√		
46	√		
47	√		
48	√		
49	√		
50	√		
51	√		
52	√		
53	√		
54	√		
55		V	Salah ketik

Singaraja, 02 Juli 2020

Pakar III



Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIP. 194910101975031003

LEMBAR PENILAIAN PAKAR (UJI JUDGES)

Instrumen : Motivasi Beprestasi

Nama Pakar : Drs. Wayan Tirka, M.Pd.

No. Butir	Penilaian Pakar (√)		Saran/Komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		

No. Butir	Penilaian Pakar (√)		Saran/Komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		
31	✓		
32	✓		
33	✓		
34	✓		
35	✓		
36	✓		
37	✓		
38	✓		

No. Butir	Penilaian Pakar (√)		Saran/Komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
39	✓		
40	✓		
41	✓		
42	✓		
43	✓		
44	✓		
45	✓		
46	✓		
47	✓		
48	✓		
49	✓		
50	✓		
51	✓		
52	✓		
53	✓		
54	✓		
55	✓		

Singaraja, 02 Juli 2020
Pakar IV



Drs. Wayan Tirka, M.Pd.
NIP. 195604041983031002

LEMBAR PENILAIAN PAKAR (UJI JUDGES)

Instrumen : Motivasi Beprestasi
Nama Pakar : Kadek Purnian, S.Pd, M.Pd, Kons
 :

No. Butir	Penilaian Pakar (√)		Saran/Komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		dg revisi
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		dg revisi
9		✓	
10	✓		
11		✓	
12	✓		
13	✓		ds REVISI
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		

No. Butir	Penilaian Pakar (√)		Saran/Komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
18	✓		
19	✓		
20	✓		dg revisi
21		✓	
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		dg revisi
26	✓		
27	✓		dg revisi
28	✓		dg revisi
29	✓		
30	✓		
31	✓		
32	✓		
33	✓		
34	✓		dg revisi
35	✓		
36	✓		
37	✓		
38	✓		

No. Butir	Penilaian Pakar (√)		Saran/Komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
39	✓		
40	✓		
41	✓		
42	✓		
43	✓		
44	✓		
45	✓		
46	✓		
47	✓		
48	✓		
49	✓		
50	✓		
51	✓		
52	✓		
53	✓		
54	✓		
55	✓		

Singaraja, 02 Juli 2020

Pakar V



Fatex Purniani, S.Pd.M.Pd.Kons.
NIP. 19820125 2009 2006

LEMBAR PENILAIAN PAKAR (UJI *JUDGES*)

Instrumen : Motivasi Beprestasi

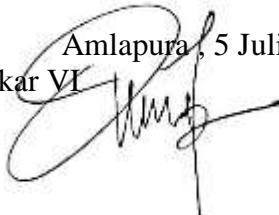
Nama Pakar : Ni Luh Putu Anik Sugiantari, S. Pd

No. Butir	Penilaian Pakar (√)		Saran/Komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		

No. Butir	Penilaian Pakar (√)		Saran/Komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		
28	√		
29	√		
30	√		
31	√		
32	√		
33	√		
34	√		
35	√		
36	√		
37	√		
38	√		

No. Butir	Penilaian Pakar (√)		Saran/Komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
39	√		
40	√		
41	√		
42	√		
43	√		
44	√		
45	√		
46	√		
47	√		
48	√		
49	√		
50	√		
51	√		
52	√		
53	√		
54	√		
55	√		

Amlapura, 5 Juli 2020
 Pakar VI



Ni Luh Putu Anik Sugiantari, S. Pd
NIP. –



48	1	1	1	1	1	1	1	Terpakai
49	1	1	1	1	1	1	1	Terpakai
50	1	1	1	1	1	1	1	Terpakai
51	1	1	1	1	1	1	1	Terpakai
52	1	1	1	1	1	1	1	Terpakai
53	1	1	1	1	1	1	1	Terpakai
54	1	1	1	1	1	1	1	Terpakai
55	1	1	0	1	1	1	0.6	Terpakai
						Jumlah	52.2	
						Rata-rata	0.94	



Lampiran 05. Instrumen Skala Motivasi Berprestasi Setelah melakukan Uji Validitasi oleh *Judges*.

Kuesioner Motivasi Berprestasi

1. Identitas Responden:

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Hari/ Tanggal :

2. Petunjuk

Berikut ini disajikan beberapa pernyataan tentang Motivasi Berprestasi. Anda diminta untuk memilih salah satu alternatif jawaban dengan memberi tanda cek (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan. Jawaban Anda tidak ada yang benar dan tidak ada yang salah, oleh karena itu dimohonkan agar mengisi sesuai dengan keadaan Anda yang sebenarnya.

Alternatif Jawaban:

- SS** = Jika Anda merasa **Sangat Sesuai** dengan pernyataan.
- S** = Jika Anda merasa **Sesuai** dengan pernyataan.
- KS** = Jika Anda merasa **Kurang Sesuai** dengan pernyataan.
- TS** = Jika Anda merasa **Tidak Sesuai** dengan pernyataan.
- STS** = Jika Anda merasa **Sangat Tidak Sesuai** dengan pernyataan.

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya optimis dapat meraih cita-cita dimasa mendatang.					
2	Saya selalu memiliki keyakinan untuk dapat mencapai kesuksesan dengan keahlian yang saya miliki.					
3	Bagi saya pendidikan sampai SMK sudah cukup.					
4	Saya belum memikirkan cita-cita.					
5	Tugas yang menantang memacu diri saya untuk lebih menunjukkan prestasi.					
6	Saya memilih mengerjakan tugas yang					

	lebih mudah, sebelum saya mengerjakan tugas yang sukar.					
7	Saya lebih suka menunda waktu daripada mengerjakan tugas yang sulit.					
8	Jika saya mendapatkan suatu tugas yang sulit, saya akan melemparkannya kepada teman saya.					
9	Pada saat libur sekolah saya memanfaatkan waktu bermain saya untuk belajar.					
10	Saya enggan berinisiatif membuat suatu karya karena takut mengambil resiko.					
11	Saya selalu mengerjakan tugas dan belajar.					
12	Saya lebih suka menghabiskan waktu dengan bermain game dari pada belajar.					
13	Saya tetap berangkat kesekolah meskipun sedang sakit					
14	Saya lebih baik tidak sekolah karena terlambat, daripada dihukum oleh guru.					
15	Saya membaca materi sebelum pelajaran dimulai agar lebih aktif di dalam kelas.					
16	Pada saat jam pelajaran saya selalu ijin keluar kelas.					
17	Jika terdapat materi yang sulit saya akan menanyakan kepada teman atau guru sampai paham.					
18	Saya lebih memilih memperoleh nilai rendah dari kemampuan dan usaha saya, daripada memperoleh nilai tinggi tetapi melihat jawab teman.					
19	Saya menyalin jawaban dari pekerjaan teman agar hasilnya memuaskan.					
20	Saya akan berusaha mencapai prestasi sesuai dengan kemampuan yang saya miliki.					
21	Setiap kali saya menghadapi suatu tugas, saya measa tidak mampu untuk berprestasi					
22	Saya menggunakan prinsip keberhasilan hari ini harus lebih baik dari hari kemarin					
23	Saya mudah putus asa bila mengahadpi					

	kegagalan.					
24	Saya tetap belajar dengan semangat meskipun banyak mengalami kesulitan .					
25	Belajar atau tidak, tetap saja saya akan mengikuti remedial.					
26	Prestasi belajar yang baik menjadi hal terpenting bagi saya.					
27	Bagi saya belajar hanya membuang buang waktu					
28	Saya mengabaikan ajakan teman untuk bermain ketika sedang belajar					
29	Setiap saya diberikan tugas, saya mengerjakannya dengan senang hati.					
30	Saya tidak bersemangat jika saya diberikan tugas.					
31	Saya akan mengerjakan tugas hingga tuntas sesuai kemampuan saya.					
32	Jika diberikan tugas kelompok saya menyerahkannya kepada anggota kelompok.					
33	Saya selalu membuat list perencanaan tugas-tugas sekolah yang harus dikerjakan .					
34	Saya selalu berkonsentrasi memperhatikan guru menjelaskan materi pelajaran di kelas					
35	Banyaknya tugas yang diberikan membuat saya sulit konsentrasi, dan selalu mengabaikan tugas.					
36	Saya sering tidur di dalam kelas pada saat pelajaran berlangsung					
37	Saya mengerjakan PR dengan sungguh-sungguh agar hasilnya memuaskan					
38	Saya selalu menyicil dalam mengerjakan tugas agar semua tugas terselesaikan dengan baik, dan terstruktur.					
39	Saya lebih suka mengerjakan tugas secara SKS (Sistem Kebut Semalam).					
40	Saya mengecek kembali tugas yang sudah selesai saya kerjakan.					
41	Saya tidak memikirkan tugas yang sudah dikerjakan, benar atau salah.					
42	Saya lebih semangat belajar ketika					

	mendapat pujian dari orang lain.					
43	Saya senang jika ada teman yang memberikan masukan pada tugas yang saya kerjakan.					
44	Saya mempertimbangkan saran yang diberikan teman terhadap apa yang saya kerjakan agar hasilnya lebih baik.					
45	Kritikan dari orang lain membuat saya malas belajar.					
46	Saya tidak begitu peduli jika hasil karya saya lebih buruk dibanding dengan karya teman-teman saya yang lain.					
47	Saya selalu tertarik mempelajari kegiatan atau hal-hal yang baru					
48	Saya tidak suka mengerjakan sesuatu yang merupakan hal baru bagi saya					
49	Saya suka bereksperimen untuk menambah pengetahuan					
50	Saya selalu memiliki inisiatif untuk menghasilkan suatu karya yang terbaik					
51	Saya akan berusaha lebih keras lagi jika prestasi teman saya melebihi saya					
52	Saya mengikuti setiap perlombaan yang diadakan disekolah					
53	Aktivitas saya setelah pulang sekolah adalah bermain game.					
54	Saya berusaha untuk aktif mengikuti kegiatan perlombaan di sekolah maupun diluar sekolah.					
55	Saya tidak terlalu tertarik mengikuti perlombaan disekolah maupun diluar sekolah					

Lampiran 06. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP

Maulida Krisnia, lahir di kota Amlapura pada tanggal 24 Juli 1998. Penulis lahir dari pasangan Kadarudin dan Fitriana. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis beralamat di Lingkungan Karangsokong- Subagan, Kecamatan Karangasem, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan di TK Nurul Huda Subagan pada tahun 2004. Kemudian melanjutkan pendidikan di SD Negeri 8 Subagan dan lulus pada tahun 2010. Kemudian melanjutkan pendidikan di MTs Negeri Amlapura dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016 penulis lulus dari MA Negeri Amlapura jurusan IPS dan melanjutkan ke Program Studi Bimbingan Konseling di Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2016. Mulai tahun 2016 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Bimbingan Konseling di Universitas Pendidikan Ganesha.